Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино.

Рассмотрено педсоветом.
Протокол № 4 от 27.02.2023

Утверждена
приказом МБОУ ОШ с. Грудцино
от 28.02.2023 №35-Д

Программа деятельности организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Содружество Орлят России»

МБОУ основной школы с. Грудцино для учащихся 1 – 7 класса. Срок реализации: с 01. 06.- 21. 06. 2023 г.

Авторы-составители:
Куренкова А.Н., начальник школьного лагеря.
Савинова И.Н., старшая вожатая.

с. Грудцино.
2023 г.

Полное название программы	Программа развивающего детского отдыха «Содружество Орлят России»
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Куренкова Анна Николаевна, начальник школьного лагеря Савинова Ирина Николаевна, старший вожатый
Контактный телефон, электронный адрес	8(3171)77-2-19, s_gr_pvl@mail.52gov.ru
Учреждение – организатор лагеря	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино
Участники программы	Участниками лагеря являются обучающиеся МБОУ ОШ с. Грудцино Павловского района, Нижегородской области в количестве 42 чел. Возраст участников 7–14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей).
Цели и задачи программы	**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. **Задачи:** -содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.
Ожидаемые результаты	**Качественные результаты:** ➢ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:

	Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ➢ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ➢ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ➢ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. **Количественные результаты** ➢ оформлено 3 отрядных уголка; ➢ реализовано 2 исследовательских проекта; ➢ собрано 40 краеведческих работ; ➢ организовано 5 выставок творческих работ; ➢ проведено 3 акции; ➢ очищено от мусора прибрежная территория 2 озер и благоустроена территория памятника погибшим воинам; ➢ организовано 10 творческих и 3 спортивных мероприятия.
Краткая аннотация содержания программы	**Игровая модель смены** Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена.). Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках

	игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук. В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.
Кадровое обеспечение	7 человек (1 начальник лагеря, 1 старшая вожатая, 3 отрядных педагога, 1 инструктор по физической культуре, 1 медицинский работник)
Партнеры реализации программы	МБУК «Дом культуры с.Грудцино» Сельская библиотека Фельдшерско-акушерский пункт с.Грудцино Администрация МО Грудцинский сельсовет ФОК «Звезда» г. Павлово Библиотека МБОУ ОШ с. Грудцино

Пояснительная записка

На базе МБОУ ОШ с.Грудцино функционирует ЛДП «Звездочка» для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет, где и реализуется программа «Орлята России», рассчитанная на 21 календарный день, т.е. одна лагерная смена.

Смена в пришкольном лагере для всех, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Актуальность программы

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

Ожидаемые результаты:

Качественные результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Количественные результаты

- оформлено 3 отрядных уголка;
- реализовано 2 исследовательских проекта;
- собрано 40 краеведческих работ;
- организовано 5 выставок творческих работ;
- проведено 3 акции;
- очищено от мусора прибрежная территория 2 озер и благоустроена территория памятника погибшим воинам;
- организовано 10 творческих и 3 спортивных мероприятия.

Содержание деятельности

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены).

1 этап	**2 этап**	**3 этап**	**4 этап**	**5 этап**
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

В программе используются игровые технологии, методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова, беседы, квесты, викторины, конкурсы, выставки, спортивные праздники.

Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена (ведь даже на свою привычную школу можно взглянуть по-новому). Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы,

необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «… собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

Механизм реализации

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Играю я – играют друзья» *(уровень отряда)*	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» *(уровень лагеря)*	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» *(уровень лагеря)*	Подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников, если они принимают участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» *(уровень отряда)*	Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	**Описание ключевых дел**
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» *(уровень отряда)*	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
Игровая программа «Мы – одна команда!» *(уровень лагеря)*	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» *(уровень отряда)*	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках» *(уровень лагеря)*	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов. После представлений отрядов ждёт сюрприз – небольшое творческое задание – экспромт на сцене от вожатых.
5-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» *(уровень отряда)*	Предполагает знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации посредством встреч с учителями старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителями кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или, например, рассказать про сложную науку интересно и занимательно.
Конкурсная программа «Эврика!» *(уровень лагеря)*	Предполагает соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ, где ребятам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!», тем самым обозначая, что у них есть идея решения задания.
6-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Экскурсия в дендропарк	Предполагает знакомство детей с природным богатством и

«Кладовая природы» *(уровень отряда)*	полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Создание экологического постера и его защита *(уровень лагеря)*	То, что ребята смогли найти и изучить во время экскурсии, им предлагают внести в создание своего экологического постера. Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
7-й день смены. Тематический день «День России»	
Подготовка к празднику «Россия- мы дети твои» *(уровень отряда)*	Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий). По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих.
Праздничная программа «Россия- мы дети твои» *(уровень лагеря)*	Заключается в реализации коллективно-творческого дела – праздника ко Дню России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» *(уровень отряда)*	Предполагает посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» *(уровень лагеря)*	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» *(уровень отряда)*	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию; с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» *(уровень лагеря)*	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию»	Дело предполагает подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках него ребята собирают все

(уровень отряда)	элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней и отгадывают название страны, по которой они путешествовали – эта страна – Россия. И как только ребята узнают страну, педагог раскрывает не только название, но и информацию о символах нашей страны – герб, гимн и флаг.
Телемост «Содружество орлят России» *(уровень лагеря)*	Включает в себя онлайн-встречу с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. В рамках неё орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» *(уровень лагеря)*	Направлена на эмоциональный подъём ребят по итогам путешествия по стране. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
11-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» *(уровень отряда)*	Заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия» *(уровень отряда/лагеря)*	Предполагает творческую встречу ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.)
12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» *(уровень лагеря)*	Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» *(уровень отряда и лагеря)*	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены. Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	**Описание ключевых дел**
13-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» *(уровень отряда)*	Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий). По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих.
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» *(уровень лагеря)*	Заключается в реализации коллективно-творческого дела – праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» *(уровень отряда)*	Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом.
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» *(уровень лагеря)*	Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.

Структура самоуправления

Самоуправление в ЛДП «Звёздочка» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: Руководящим органом является Общий сбор отрядов. В период между Общими сборами постоянно действующим руководящим органом является Совет командиров, который формируется для руководства и контроля за деятельностью лагеря и состоит из командира и заместителя отрядов.

Совет командиров проводит свои заседания не реже трех раз в неделю.

Командир отряда:

- координирует деятельность;
- организует и проводит массовые мероприятия;
- принимает правила, положения;
- готовит вопросы для обсуждения на Совете командиров.

На уровне отряда: Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Открывая сундук и попадая в неизвестную страну, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смен.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы используется следующее оснащение:

Помещения, площадки	Кабинеты для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (холл и спортивный зал)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (стадион)
	Кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день педагогов
	Столовая со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие

	ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	При необходимости – костюмы, декорации

Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Способ оповещения	Сроки	Исполнители
Подготовительный этап		
Педсовет по организации предварительной занятости учащихся в летний период	апрель - май	Администрация школы
Заседание Совета школы по организации летней работы в ОУ.	март	Директор школы
Общешкольное родительское собрание: презентация программы лагеря, направления работы	апрель	Заместитель директора, начальник лагеря
Размещение информации о работе школьного лагеря на сайте МБОУ ОШ с. Грудцино, официальной странице ВКонтакте	февраль	Заместитель директора, начальник лагеря
Индивидуальная работа с родителями (пропаганда, сбор заявлений)	февраль - апрель	Начальник лагеря, классные руководители, соц. педагог
Создание информационного бюллетеня для родителей по содержанию деятельности лагеря, стоимости путевок	январь	Начальник лагеря
Основной период		
Организационное собрание родителей: распорядок дня в лагере, основные требования, рекомендации Роспотребнадзора.	май	Начальник лагеря
Коллективные творческие дела по плану лагерной смены	июнь	Воспитатели лагеря, родительская общественность
Систематическое оповещение родителей и общественность о работе школьного лагеря	июнь	Заместитель директора, работники лагеря.
Экскурсионная и исследовательская работа на местности	июнь	Заместитель директора, работники лагеря, родители, воспитатели лагеря, родительская общественность

Итоговый период		
Оформление стендов, плакатов, выставок творческих, исследовательских работ детей, создание электронных и фотопрезентаций.	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, члены детского самоуправления
Публикации в сообществе «Пришкольный лагерь «Звездочка» МБОУ ОШ с. Грудцино» ВКонтакте https://vk.com/club204919702	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, члены детского самоуправления
Публичный отчет на педсовете о деятельности лагеря, перспективах развития.	август	Начальник лагеря, старшая вожатая
Анализ летней занятости, оздоровления и отдыха детей на родительском собрании.	сентябрь	Заместитель директора

Система контроля и оценки результативности

Ожидаемые результаты	Критерии	Методы	
Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Сформированность ценностных ориентаций ребенка.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ. Анкетирование.	Общие методы: Входная анкета. Наличие системы стимулирования активности.
Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).	Степень социальной активности детей, число инициатив. Количество, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД.	Педагогическое наблюдение. Фотоотчеты. Анкетирование. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Психодиагностические игры.	Экран настроения. Экран индивидуальной активности. Уровень удовлетворенности детей и их родителей качеством организации отдыха и оздоровления (анкеты УО). Итоговая диагностика «Творческий отзыв» (рисунок «Наш

			лагерь», письмо начальнику лагеря).
Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрица-тельном воздействии на здоровье вредных привычек. Отсутствие травматизма. Забота об охране окружающей среды Участие в экологических акциях.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Выставки детских работ.	

План-сетка смены пришкольного лагеря «Звездочка»

1 июня	2 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
Организационный период смены. Формирование отрядов Праздник «День защиты детей» Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	**Погружение в игровой сюжет смены** Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игра «Безопасное колесо»	**Тематический день «Национальные игры и забавы»** Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» Акция «Озера нашей заботы» к Всемирному дню защиты окружающей среды	**Тематический день «Устное народное творчество»** Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» к Дню русского языка Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	**Тематический день «Великие изобретения и открытия»** Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» Квест – игра «Безопасность в интернете»	**Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»** Экскурсия «Кладовая природы» Создание экологического постера и его защита	**Тематический день «День России»** Отрядное творчество «Россия- мы дети твои» Праздничная программа «Россия- мы дети твои»
13 июня	**14 июня**	**15 июня**	**16 июня**	**19 июня**	**20 июня**	**21 июня**
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Экскурсия в Павловский исторический музей	**Тематический день «Национальная кухня»** Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	**Тематический день «Открытые тайны великой страны»** Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	**Тематический день «Я и моя семьЯ»** Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	**Тематический день «Я и мои друзьЯ»** Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	**Тематический день «Я и моя РоссиЯ»** Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	**Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета** Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»