

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная школа с.Грудцино  
(МБОУ ОШ с.Грудцино)**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ ОШ с.Грудцино

(Протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОШ с.Грудцино

\_\_\_\_\_ И.И. Полякова

17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной школы с.Грудцино  
за 2022 год**



2023 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности деятельности образовательного учреждения за 2022 г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино).

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино)
Руководитель	Полякова Ирина Ивановна
Адрес организации	606118, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с. Грудцино, ул. Школьная, 20
Телефон, факс	(831) 71 -77 -210, (831) 71 -77 -210
Адрес электронной почты	s_gr_pvl@mail.52gov.ru
Официальный сайт Учреждения	<a href="http://www.shkola-grudcino.ucoz.ru">www.shkola-grudcino.ucoz.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 14.07.2015 № 554, серия 52 Л01 № 0002402 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 октября 2015 г. № 1885 серия 52А01 № 0001922 Срок действия: бессрочно

В 2022 г. продолжена реализация программы развития Учреждения «Школа социально активной личности» (2021-2025 г.г.), в которой отражены приоритеты государственной образовательной политики. Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для развития социально активной личности обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы. В школе функционирует 9 классов с наполняемостью от 7 до 20 человек.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, средний возраст педагогов - 47 лет.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году не вводилась дистанционная форма обучения и образовательные программы реализовывались очно. В течение 2022 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении регламентировалась следующими документами: Программой воспитания и календарным планом реализации программы воспитания, целевой программой профилактики асоциального поведения среди детей и подростков «Гражданская позиция»; программой деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Край, что дарит вдохновение» с краеведческой направленностью, программой деятельности детского общественного объединения «Беспокойные сердца» «Мы в этом мире».

В 2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования, также план работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы Учреждение:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов;

вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, обряда ЮИД, юнармейского отряда;

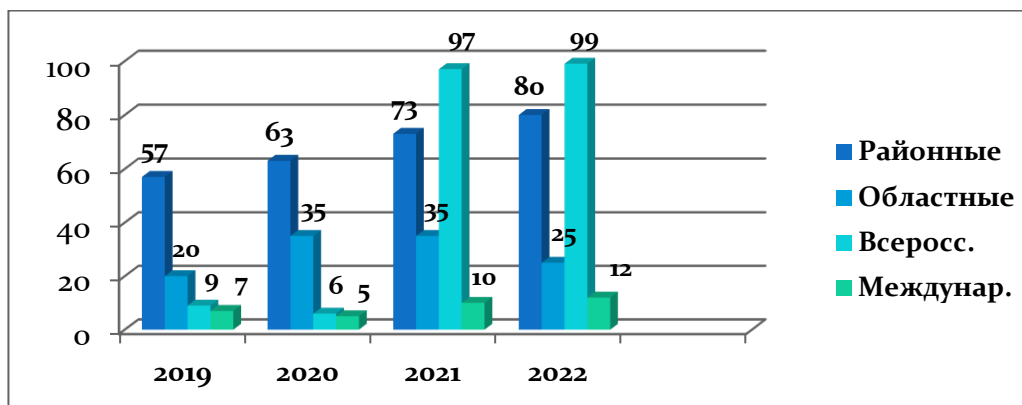
организует профорориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программ решались задачи, способствующие личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, развитию высокого патриотического сознания, повышению качества гражданско-патриотического и нравственного воспитания. Школа имеет богатый опыт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, этно-экологическим и этнокультурным исследованиям, развитию технических навыков и реализации здоровьесберегающих технологий. Обучающиеся являлись победителями и призерами областных конкурсов: «Добро пожаловать в будущее», регионального этапа Международного фестиваля «Детство без границ», муниципальных конкурсов: «Грани таланта», краеведческого конкурса «Отечество», образовательно – исследовательского проекта «В простоте слова –самая великая мудрость», «Моя семейная реликвия», всероссийских конкурсов: конкурс детских рисунков «Зимний спорт», детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».

### Результативность участия в конкурсах



**Вывод.** В 2022 г. обучающиеся школы стали участниками 23 районных, 4 областных проектов и конкурсов, 10 всероссийских акций и 1 международного конкурса. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высокое - 99 человек, но призеры в основном на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников и призеров областных конкурсов, Международных интернет-конкурсов.

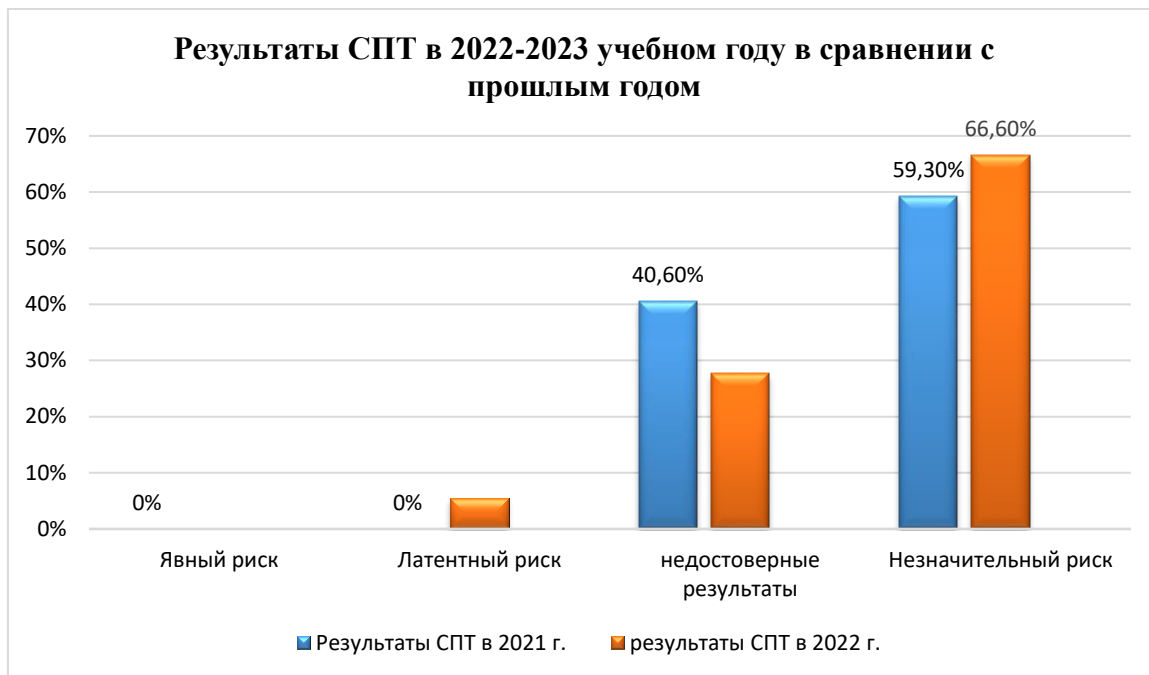
В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением представителей правоохранительных органов. Были проведены мероприятия Недели профилактики алкогольных и наркотических заболеваний, Недели правовых знаний, акции «Дети России», акции «За жизнь и безопасность детей», «Сообща, где торгуют смертью».

14 октября 2022 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. СПТ обучающихся проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Проводится с применением программного комплекса АРМБОС (автоматизация, рейтинг, мониторинг безопасности образовательной среды).

#### Анализ результатов социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году

В тестировании участвовали 36 обучающихся 13-ти лет и старше, что составило 100% респондентов, подлежащих тестированию.

Результаты прохождения СПТ Форма А (в сравнении с прошлым годом)		
Показатель	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Количество респондентов	32 чел (100%)	36 чел (100%)
Явный риск вовлечения	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Латентный риск вовлечения	0 чел (0%)	2 чел (5,5%)
Незначительная вероятность вовлечения	19 чел (59,3%)	24 чел.(66,6%)
Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	13 чел (40,6%)	10 чел. (27,7%)



В текущем году выросло количество участников с латентным риском вовлечения на 5,5%, но снизилось количество участников с недостоверными результатами на 12,9%. Количество участников с незначительным риском вовлечения выросло на 7,3%

Повышенная вероятность вовлечения (далее ПВВ) обучающихся в зависимое поведение по данным социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году выявлена у 2 человек (5,5 % от общего числа протестированных), что на 5,5% больше, чем в 2021-2022 году (0%).

Стоит отметить, что в этом году снизилось число участников СПТ с недостоверными результатами и составило 27,7% (10 уч.).

Результаты социально-психологического тестирования 2022-2023 учебного года используются в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, в определении направленности и содержании профилактической работы в индивидуальном порядке с соблюдением конфиденциальности и с классами в целом.

### **Дополнительное образование**

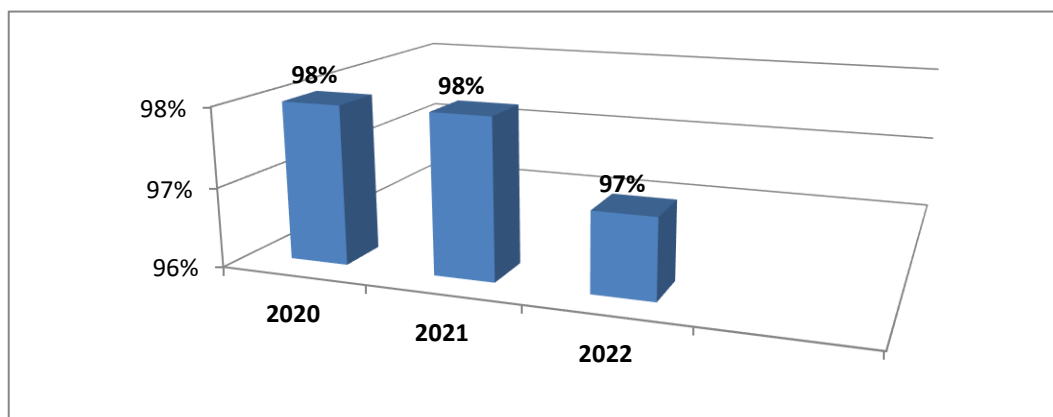
Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей:

- художественной – кружок «Художественная мастерская» (1-4 класс);
- физкультурно-спортивной – секция «Настольный теннис» (7 класс); кружок «Веселая атлетика» (1-4 класс)
- социально-педагогической – кружок «Зеленая планета» (1-4 класс); кружок «Юные барабанщики» (5-7 класс); кружок «Школьный театр» (3-7 класс)
- естественнонаучной – кружок «Занимательная физика» (7-9 класс).

Во втором полугодии 2022 года не было кружков технической направленности из-за отсутствия руководителя, хотя кружок «Робототехника» всегда востребован у обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 68 родителей и 74 обучающихся выявили, что наиболее востребованы направленности: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая и художественная.

## Мониторинг занятости обучающихся МБОУ ОШ с.Грудцино дополнительным образованием в школе и вне ее



**Вывод.** Уровень вовлеченности детей в занятия кружков, секций немного понизился. В 2022 году были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и введен новый кружок «Школьный театр». Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Административное управление образовательной организацией осуществляют директор, заместитель директора. Принципиально новым шагом в системе управления школой является **переход от линейно-функциональной структуры управления к матричной.**

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются в соответствии с Уставом Учреждения: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения: гуманитарного и естественно-математического цикла, учителей начальных классов, а также методическое объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Структура и органы управления образовательной организацией



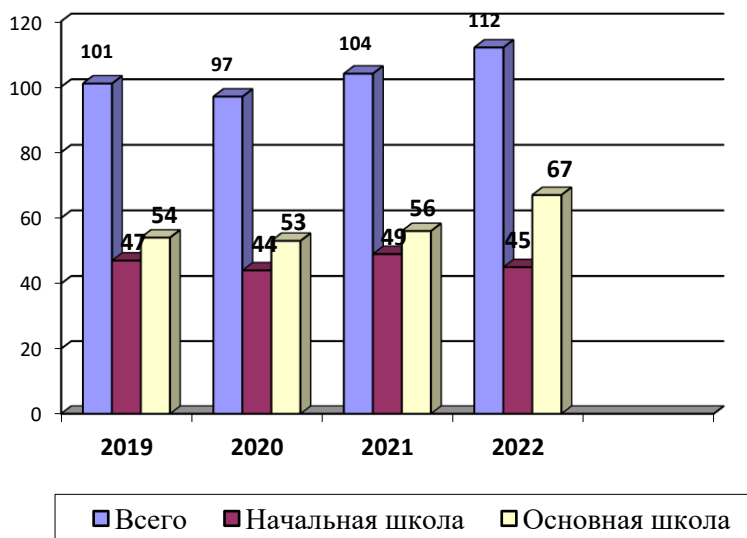
Данная система управления способствует эффективному руководству школой и налаживанию более результативной работы по взаимодействию всех общественных и культурных учреждений, находящихся в селе, учреждений социокультурного пространства. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2022 года контингент обучающихся составил 112 человека: 1-4 класс - 45 чел., 5-9 класс - 67 чел. По данным статотчета ОО1 количество обучающихся: 2019 - 101 чел., 2020 - 97 чел., 2021 - 104 чел., 2022 - 112 чел.

#### Количество обучающихся Учреждения



**Вывод.** Увеличивается общая численность обучающихся и численность обучающихся основной школы.

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	+/-
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, том числе:	101	97	104	112	+8
	– начальная школа	47	44	49	45	- 4
	– основная школа	54	53	55	67	+12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	2	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

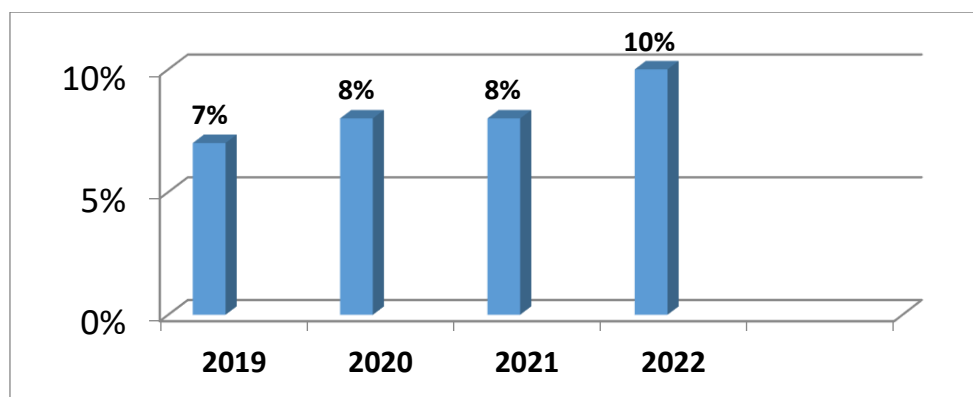
Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет. Обучающихся в форме семейного образования в течение 2022 г. – 3 чел. Обучающихся с ОВЗ нет.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качество знаний
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
2	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0	71,4
3	6	6	100	3	50	-	0	0	0	0	0	0	0	50
4	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	69,2
5	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0	63
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	40
7	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	50
8	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0	54,5
9	15	15	100	8	53	-	0	0	0	0	0	0	0	53,3
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,5</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в 2022 году с результатами в 2021 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2021 году - 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 году - 8%).

#### Динамика количества обучающихся, закончивших год на «отлично»



**Вывод.** Количество обучающихся, закончивших на «отлично» увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Количество обучающихся с качественными результатами увеличилось. Были проанализированы отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации. Организована работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий, индивидуальный подход и учет особенностей отдельных обучающихся.

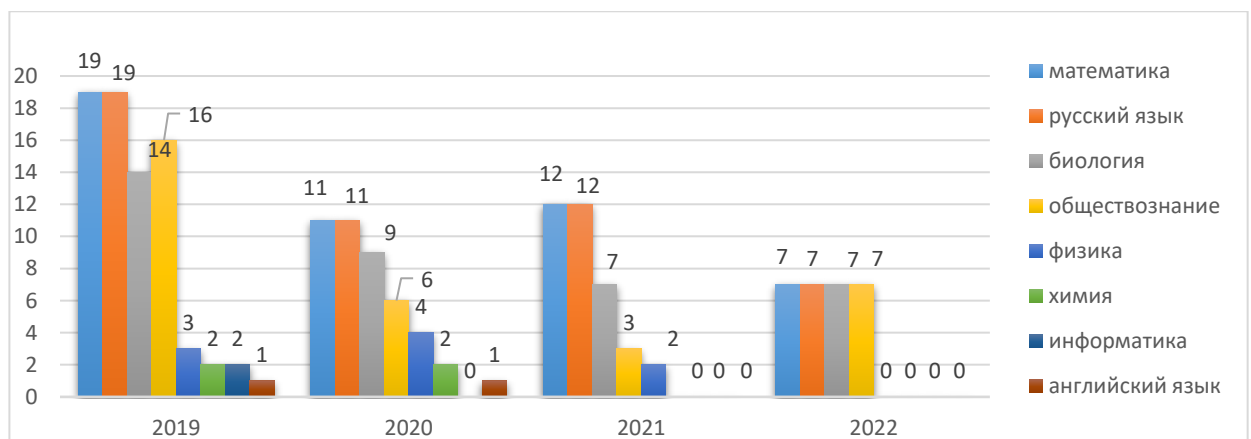
### Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся сдававших экзамены на:				% СО	% КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	1	4	2	-	100%	71%
Математика	7	-	3	4	-	100%	43%
Биология	7	-	5	2	-	100%	71%
Обществознание	7	-	4	3	-	100%	57%

#### Выбор предметов ГИА за четыре года



**Вывод.** Анализ данных показывает, что обучающиеся чаще всего выбирают биологию и обществознание, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов учреждения по биологическому и гуманитарному профилю. Не выбирали – литературу, географию, историю. Необходимо провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА, усилить контроль преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, усилить работу по профориентации, увеличить часы на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

#### Сравнение результатов экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ с годовой отметкой по предмету.

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка <b>ветствует</b> годовой	4	57%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> вой	3	43%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> вой	0	0

**Сравнение результатов экзамена по математике  
с годовой отметкой по предмету.**

<b>Соотношение экзаменационной отметки и годовой</b>	<b>Число обучающихся</b>	<b>%</b>
Экзаменационная отметка <b>соответствует</b> годовой математика	5	71%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	1	14,5%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	1	14,5%

В 9 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ОШ с.Грудцино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с.Грудцино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены учебные курсы «ОБЖ» (5 класс), «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (9 класс). Обучающиеся 9 класса изучают второй иностранный язык (французский).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4 и 5 – 9 классов в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по 5 направлениям. Разработаны программы курсов внеурочной деятельности «Родной язык (русский)», «Удивительный английский язык», «Реальная математика», «В мире информатики», «Русское слово», «Тайны русского языка», «Практическое обществознание», «Отряд ЮИД».

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Востребованность выпускников

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца по общеобразовательным программам ООО	2	0	1	0
Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0
Количество учеников, продолживших обучение в СПО	15 (83%)	11 (100%)	12 (100%)	5 (71%)
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс.	3 (17%)	0	0	2 (29%)

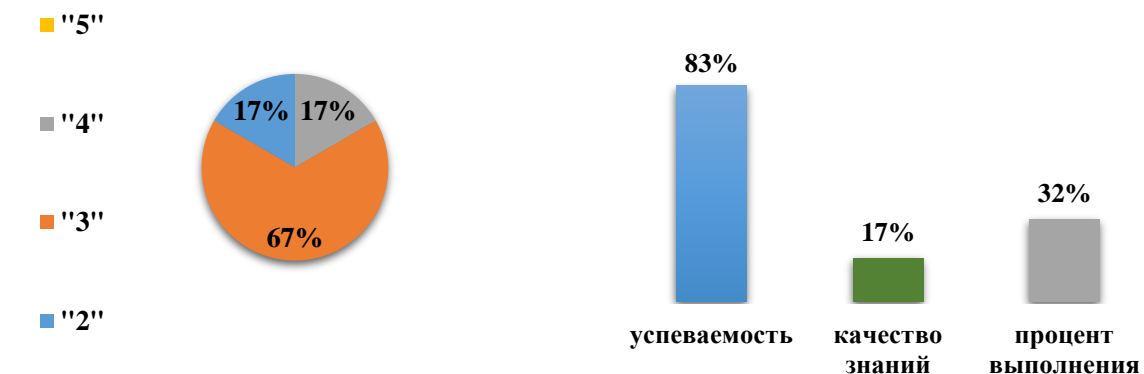
В 2022 году 5 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО района. 2 человека продолжили обучение в 10 классе МАОУ СШ №2 г.Ворсма, это больше, чем в предыдущие годы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

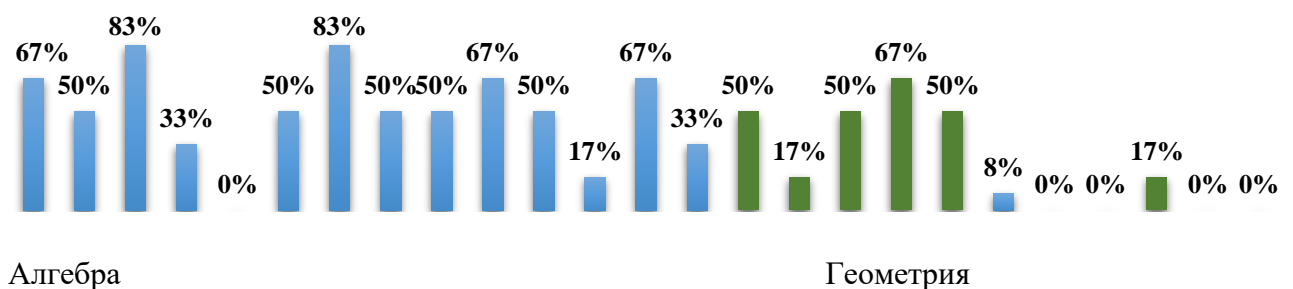
В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках ВСОКО в 2022 году проводились работы по оценке учебных достижений в 5 и 9 классах по русскому языку и математике, функциональной грамотности, метапредметным УУД.

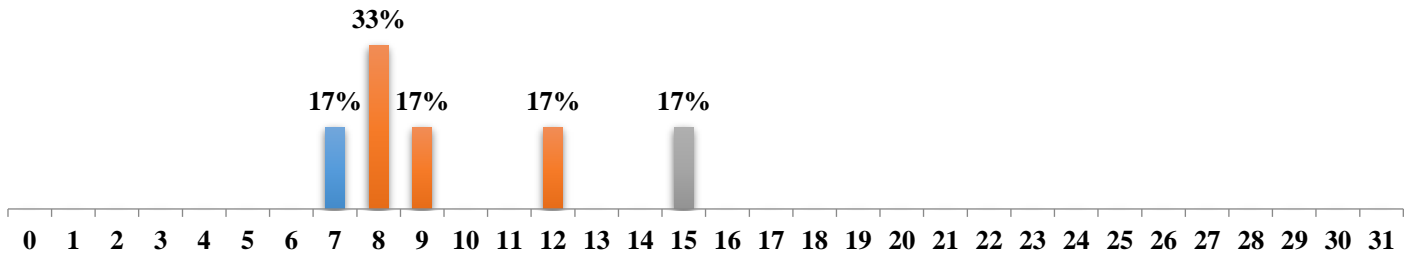
### Диагностическая работа по математике в 9 классе



### Выполнение заданий части 1



### Распределение учащихся по количеству набранных баллов

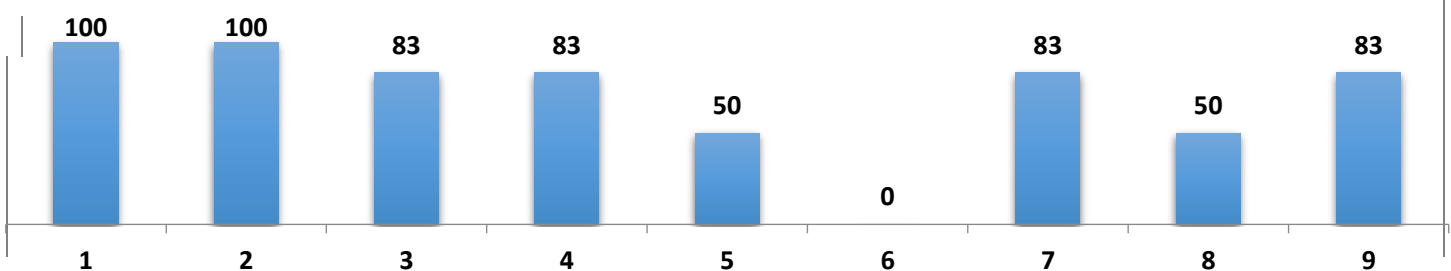


**Вывод:** В 9 классе была проведена диагностическая работа по математике, результат выполнения заданий низкий. Нет обучающихся выполнивших работу на «4».

В феврале 2022 года проведена работа по функциональной грамотности в 7 классе.

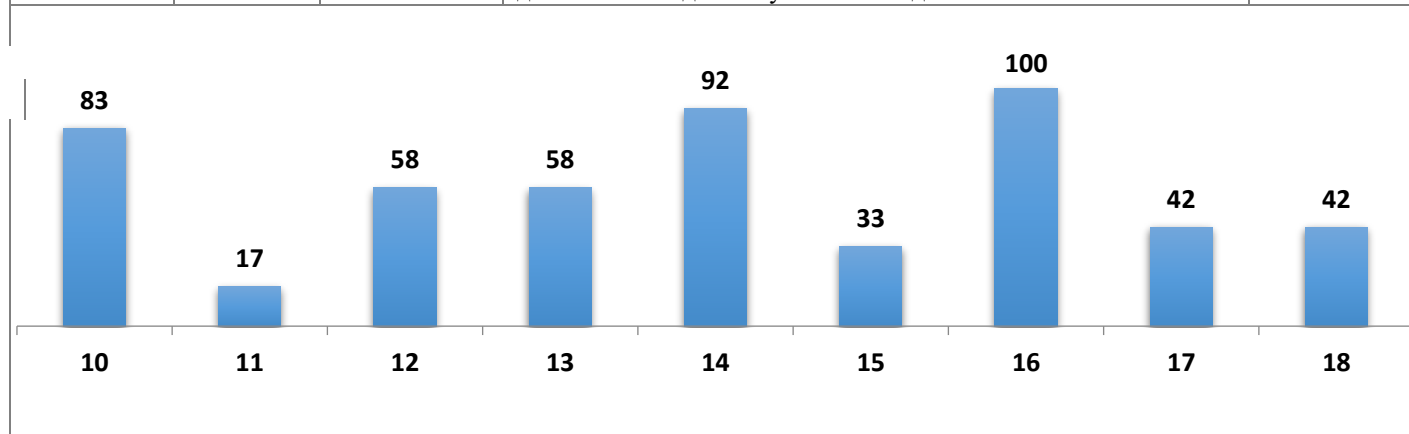
### Читательская грамотность

№	уровень трудности	Содержание	Тип текста	проверяемое умение	% выполнения
1	низкий	Человек и технический прогресс	Научно-популярный текст	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста. Определять место, где содержится искомая информация	100
2	средний			Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	100
3	высокий			Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста. Оценивать полноту, достоверность информации / обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах / высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	83
4	низкий	Путешествия по своей стране	Рисунки, фотографии и текст разворота книги	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста. Определять место, где содержится искомая информация	83
5	средний			Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	50
6	высокий			Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста. Оценивать содержание текста	0
7	низкий	Человек и природа, путешествия по своей стране	Рисунки, схемы, инструкция, таблица	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	83
8	средний			Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	50
9	высокий			Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста. Оценивать полноту, достоверность информации / соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	83



### Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень трудности	Содержание	проверяемое умение	% выполнения
10	низкий	Окружающая среда	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	83
11	средний		Научное объяснение явлений	17
12	высокий		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	58
13	средний	Опасности и риски	Научное объяснение явлений	58
14	низкий		Применение методов естественно- научного исследования	92
15	высокий		Применение методов естественнонаучного исследования	33
16	низкий	Окружающая среда	Научное объяснение явлений	100
17	средний	Здоровье	Применение методов естественно- научного исследования	42
18	высокий		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	42



### Математическая грамотность

№	уровень трудности	Содержание	Компетенция	Проверяемое умение	% выполнения
1	средний	Изменения и зависимости: представление и описание данных, их расположения и зависимостей	Интерпретация, использование и оценка математических результатов	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод	70
2	высокий	Неопределенность и данные: основные статистические характеристики набора данных	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении	100
3	средний				60
4	низкий	Количество. Числа и единицы измерения	Интерпретация, использование и оценка математических результатов	Устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы	40

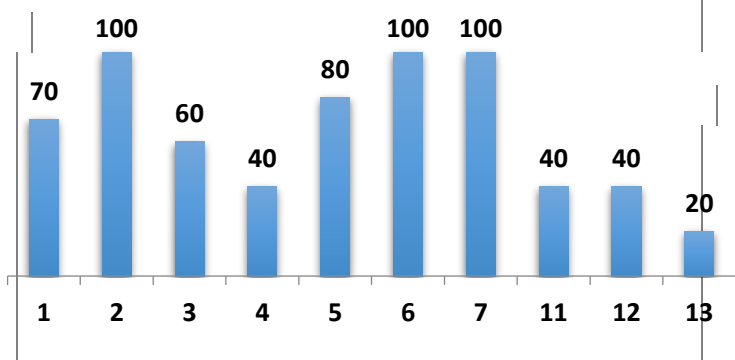
5	средний	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения.	Формулировать ситуацию математически	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	80
6	средний	Пространство и формы: вычисление объемов прямоугольных параллелепипедов	Формулировать ситуацию математически. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур	100
7	средний	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными	Интерпретация, использование и оценка математических результатов	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод	100
11	высокий	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными в различных процессах	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении	40
12	высокий	Количество: выполнять приближенные вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или по избытку	Формулировать ситуацию математически	Способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	40
13	высокий	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения.	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, разрабатывать стратегию принципа подсчетов	20



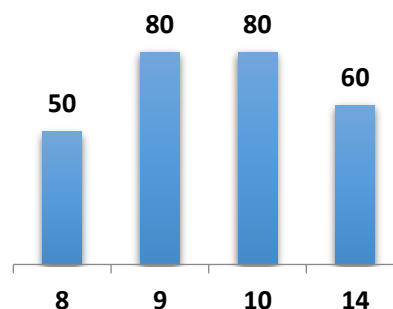
### Финансовая грамотность

№	уровень трудности	Содержание	Компетенция	Проверяемое умение	% выполнения
8	средний	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения	Выявление уровня финансовой информации	Знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков	50
9	средний	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения	Анализ информации в финансовом контексте	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	80
10	средний	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел	80
14	низкий	Финансовая грамотность: деньги и денежные операции	Анализ информации в финансовом контексте	Сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяция	60

#### Математическая грамотность



#### Финансовая грамотность

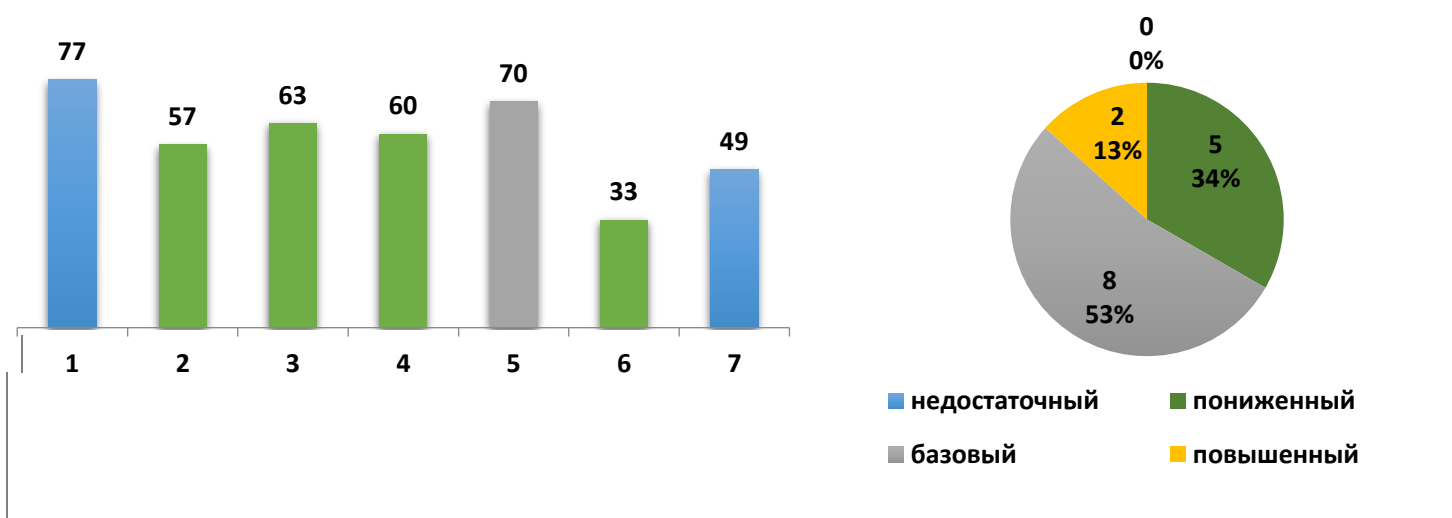


По результатам проведенной диагностической работы выявлено, что 2 обучающихся из 11 имеют недостаточный уровень достижения результата, 1 – повышенный, 8 – базовый.

### Диагностическая работа по оценке уровня сформированности метапредметных результатов (март 2022) 8 класс

№	уровень трудности	предмет	Вид умения	проверяемое умение	% выполнения
1	базовый	Русский язык	Регулятивные	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания	77
2	базовый	Физика	Познавательные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	57
3	базовый	Биология	Познавательные	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	63

4	базовый	География	Познавательные	Использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности, выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город.	60
5	базовый	Химия	Коммуникативные	Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.	70
6	повышенный	Математика	Познавательные	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	33
7	повышенный	История	Регулятивные	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	49



По результатам диагностики выявлено: метапредметные результаты сформированы на базовом уровне у 8 обучающихся, повышенном у 2, пониженном уровне у 5 обучающихся.

**Диагностическая работа в 3 классе по оценке уровня сформированности УУД (апрель 2022)**



Общий уровень сформированности УУД в 3 классе имеют: базовый уровень - 6 чел., ниже базового - 3 чел.

В 2022 году проходила не только внутренняя оценка качества образования, но и внешняя - в рамках всероссийских проверочных работ.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ОШ с.Грудцино, в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году".

- на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2022 № 316-01-63-405/22 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2447/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»;

- приказа по школе от 06.09.2022 № 137 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

с 18 сентября по 21 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8

#### **ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:**

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам

по программам 2021/2022 учебного года:

**5 класс** – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

**6 класс** – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

**7 класс** – русский язык, математика, обществознание, география, (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

**8 класс** – русский язык, математика, история, биология, английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

**9 класс** – русский язык, математика, биология, география, (за 8 класс 2021/2022 учебного года);

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком.

**ВПр 4 класс****Русский язык****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	29768	6,03	32,17	46,66	15,14
Павловский муниципальный округ	907	8,71	32,75	43,99	14,55
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	17	5,88	41,18	47,06	5,88

**Сравнение отметок ВПр с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

**Математика****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	31141	3,3	22,39	46,79	27,52
Павловский муниципальный округ	932	4,51	22,75	50,97	21,78
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	17	0	17,65	70,59	11,76

**Сравнение отметок ВПр с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

**Окружающий мир****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	30382	1,04	23,39	57,7	17,87
Павловский муниципальный округ	941	0,96	20,72	61,32	17
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	18	0	22,22	61,11	16,67

**Сравнение отметок ВПр с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

**ВПР 5 класс****Русский язык****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	30190	11,55	39,61	35,16	13,67
Павловский муниципальный округ	875	13,03	39,66	35,77	11,54
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	6	0	50	16,67	33,33

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Математика****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	30534	10,04	37,69	34,36	17,91
Павловский муниципальный округ	891	11,67	36,03	34,12	18,18
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	9	0	55,56	33,33	11,11

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

**Биология****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	29914	7,58	41,82	40,02	10,58
Павловский муниципальный округ	845	5,44	39,41	41,54	13,61
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	7	0	42,86	57,14	0

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**История**  
**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Павловский муниципальный округ	30190	6,22	40,55	38,68	14,55
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	871	5,63	34,56	43,28	16,53

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30190	6,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	871	5,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	0
Всего	30190	6,22

**ВПР 6 класс**  
**Русский язык**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	29686	14,69	43,47	33,35	8,49
Павловский муниципальный округ	839	11,8	42,79	34,09	11,32
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	0	60	30	10

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

**Математика**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	29875	11,11	52,63	30,78	5,48
Павловский муниципальный округ	861	8,36	46,69	37,75	7,2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	9	11,11	33,33	44,44	11,11

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

## География

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	14895	3,11	39,87	46,06	10,96
Павловский муниципальный округ	453	3,53	37,97	50,11	8,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	0	40	60	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

## Обществознание

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	14531	5,99	43,89	38,75	11,36
Павловский муниципальный округ	404	5,69	39,6	37,87	16,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	10	30	50	10

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

## ВПР 7 класс

### Русский язык

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	28154	15,46	47,4	31,07	6,07
Павловский муниципальный округ	869	11,05	46,38	33,83	8,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	8	12,5	50	25	12,5

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

**Математика****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	28213	9,49	53,22	29,2	8,08
Павловский муниципальный округ	881	9,31	47,9	34,05	8,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	10	50	30	10

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Биология****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	5330	9,32	47,65	33,55	9,47
Павловский муниципальный округ	204	5,39	49,51	36,27	8,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	9	0	44,44	55,56	0

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**История****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	14017	5,17	39,88	39,76	15,2
Павловский муниципальный округ	453	3,31	35,98	41,06	19,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	11	9,09	36,36	45,45	9,09

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



**ВПР 8 класс**  
**Русский язык**  
**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	26204	16,58	39,57	36,62	7,23
Павловский муниципальный округ	747	11,38	43,37	36,28	8,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	15	0	53,33	33,33	13,33

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

**Математика**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	26230	9,16	61,02	27,18	2,64
Павловский муниципальный округ	800	7	54,25	35,38	3,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	14	0	42,86	57,14	0

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

**Биология**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	2649	5,96	47,53	37,18	9,32
Павловский муниципальный округ	47	4,26	63,83	29,79	2,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	12	0	50	50	0

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

## География

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	8679	9,14	53,96	30,78	6,13
Павловский муниципальный округ	260	5,77	49,23	37,31	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Грудцино	12	8,33	41,67	50	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

**Вывод:** Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки по учебным предметам, это является результатом планомерной работы с обучающимися, показывавшими низкие результаты на предыдущих ВПР. Хотя выявлены недостатки такие, как низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

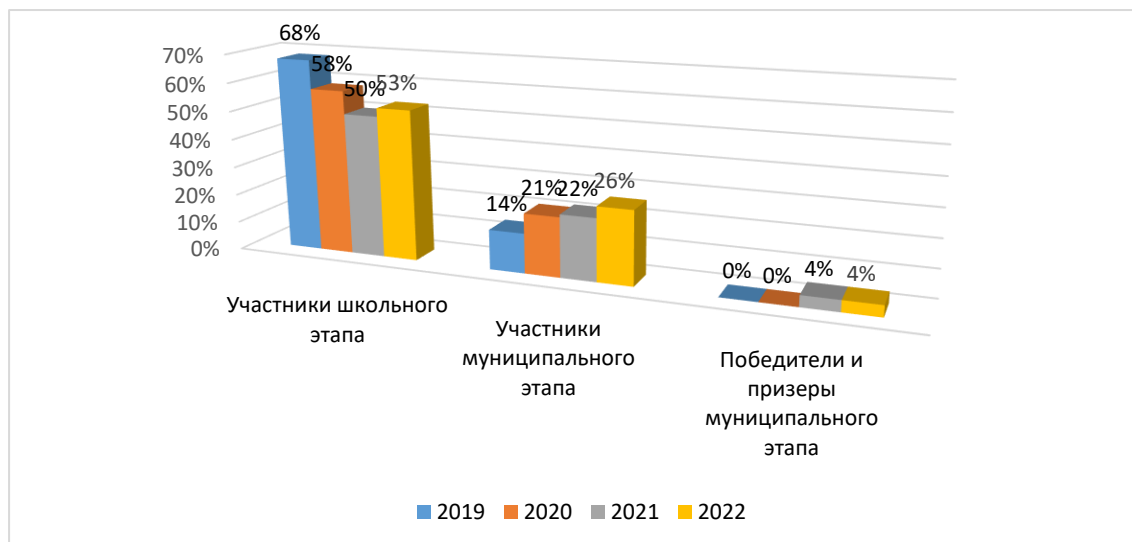
В 2022 году школьные олимпиады проводились по 14 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, химия, литература, технология, английский язык, физика, история, ОБЖ, физическая культура и астрономия). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проводились на платформе «Сириус».

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 55 человек, участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 7 человек. По сравнению с прошлым годом количество наград школьного этапа увеличилось, 1 человек стал победителем и призером муниципального этапа олимпиады по русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Высокие результаты показывают обучающиеся по географии (52%) и биологии (49%). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по химии (8%) и математике (7%). Повысился средний процент выполнения заданий по русскому языку, истории, обществознанию.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников первой ступени по русскому языку (5 участников), математике (5 участников).

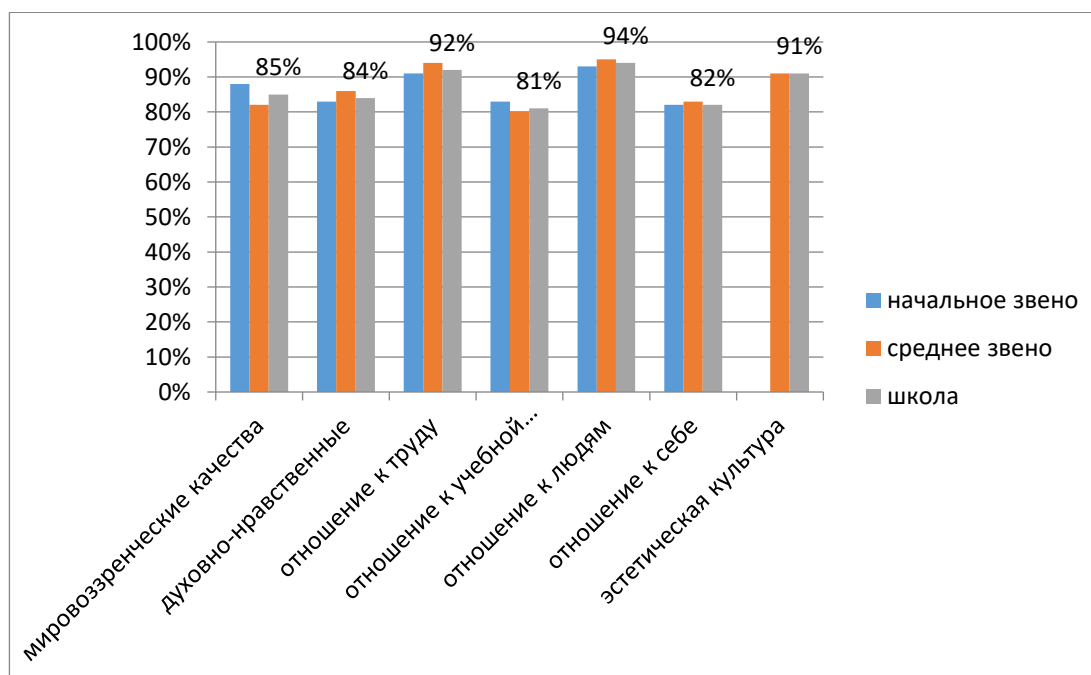
### Мониторинг участия в школьном и муниципальном этапах олимпиад



**Вывод.** Сравнительный анализ показывает, что количество участников олимпиад школьного уровня и муниципального этапа увеличилось по сравнению с 2021 годом. Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с 2020 годом.

Ежегодно по плану работы в образовательном учреждении проводится мониторинг выявления уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся, что позволяет скорректировать работу с обучающимися с учетом полученных результатов.

#### Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся



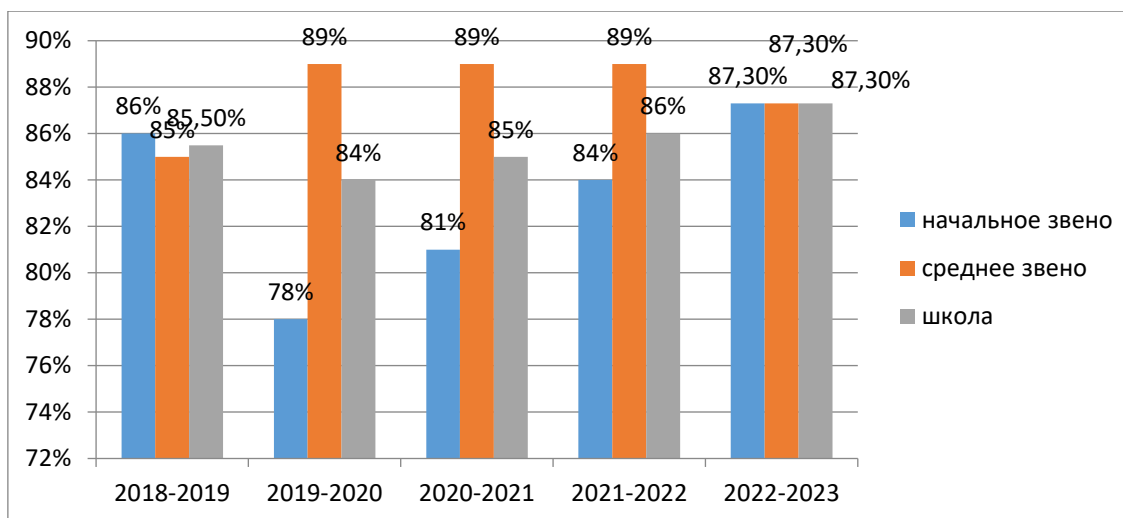
**Вывод:** Наиболее всего у учащихся школы развиты ценностные отношения к людям, труду, родному краю, духовно-нравственные ценности.

На среднем уровне показатели отношения к самому себе, учебе.

Т.о. цели работы по программе, где ведущими являлись духовно-нравственные, гражданско-патриотические, социально значимые ценности, достигаются. Высокие показатели (выше «2») свидетельствуют, что педагогический коллектив имеет положительные наработки в общеинтеллектуальном, общекультурном и социально-нравственном развитии личности.

**Мониторинг УВ учащихся  
за 2019 – 2022/2023уч.г. по ступеням обучения.**

Класс	Уровень и танности 2019-2020	Уровень и танности 2020-2021	Уровень и танности 2021-2022	Уровень и танности 2022-2023
	%	%	%	%
1 - 4	78%	81%	<b>84%</b>	<b>87,3%</b>
5 - 9	89%	89%	<b>89%</b>	<b>87,3%</b>
Школа	84%	85%	<b>86%</b>	<b>87,3%</b>



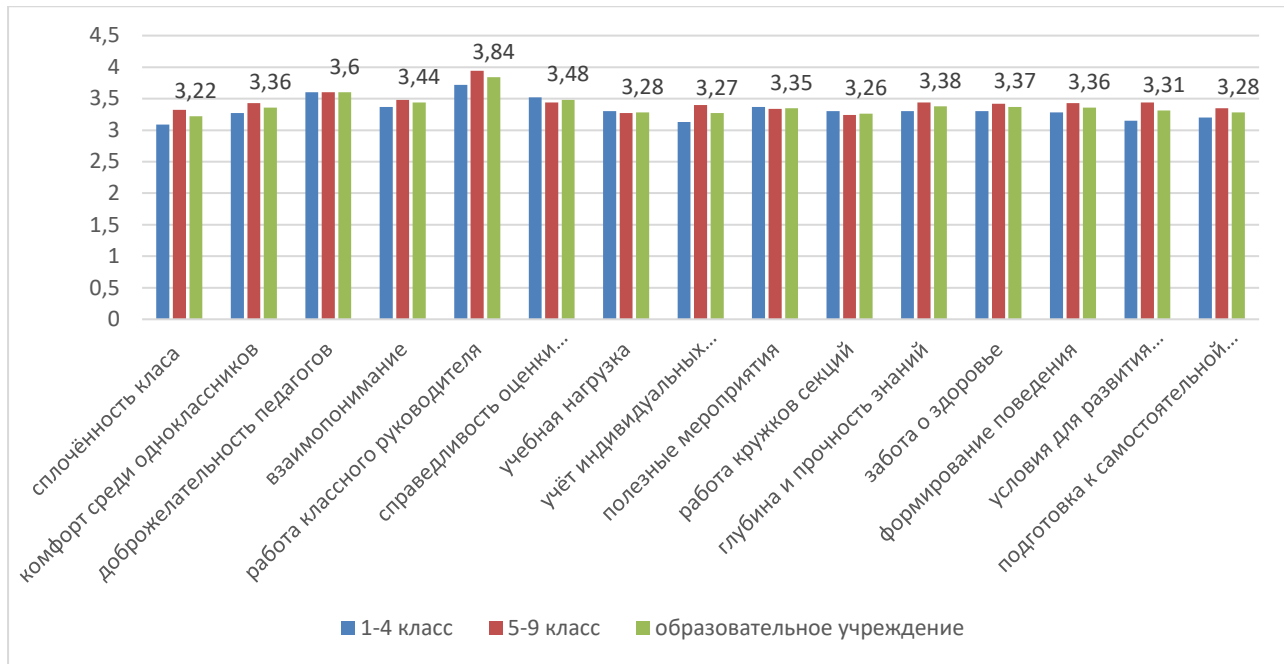
**Вывод.** В 2022 году произошло небольшое повышение показателя уровня воспитанности в начальном звене и в среднем по школе, в основном звене показатель немного снизился.

Основными потребителями образовательных услуг являются обучающиеся и родители.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования - 91%.

Мониторинг степени удовлетворенности школой родителями показал: произошло повышение показателей в начальном звене, небольшое снижение в среднем звене, по школе в целом показатель не изменился.

**Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по отдельным показателям**



**Вывод:** На уровне начального образования высокие показатели по критериям: «доброжелательность педагога», «хороший классный руководитель», «справедливая оценка знаний». На уровне основного образования высокие показатели по критериям: «доброжелательность педагогов», «взаимопонимание с администрацией и учителями».

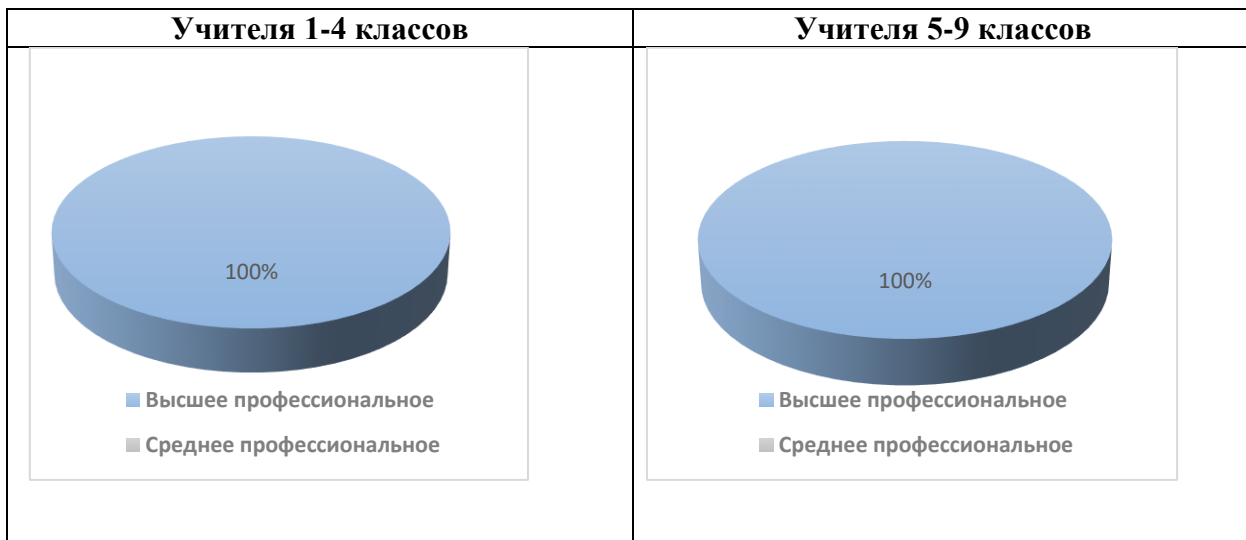
**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 15 чел., в т.ч. совместителей – 2 чел., педагогических работников – 13 чел. (в т.ч. ведущих учебные часы – 12 чел., 1- старший вожатый). 2 человека – администрация школы.

Образовательный уровень педагогических работников (без администрации школы)

Высшее профессиональное - 11 человек (85%)

Среднее профессиональное- 2 человека (15%)



Стаж работы

От 1 года до 5 лет – 0;  
 От 5 до 10 лет – 2 человека (15%);  
 От 10 до 20 лет — 2 человек (15%)  
 Свыше 20 лет – 9 человек (70%)

Возрастной состав

До 30 лет – 1 человека (7,5%);  
 От 30 лет до 40 лет – 3 человека (22,5%);  
 От 40 лет до 50 лет – 2 человек (15%).  
 От 50 до 60 лет – 7 чел. (55%)

Численность учителей в возрасте до 35 лет как выполнение показателей «дорожной карты» - 15% , это ниже чем по району.

Квалификационные категории (без совместителей)

Всего: 100%. Высшая – 1 чел.; первая – 12 человек (без администрации и совместителей) - 100%.

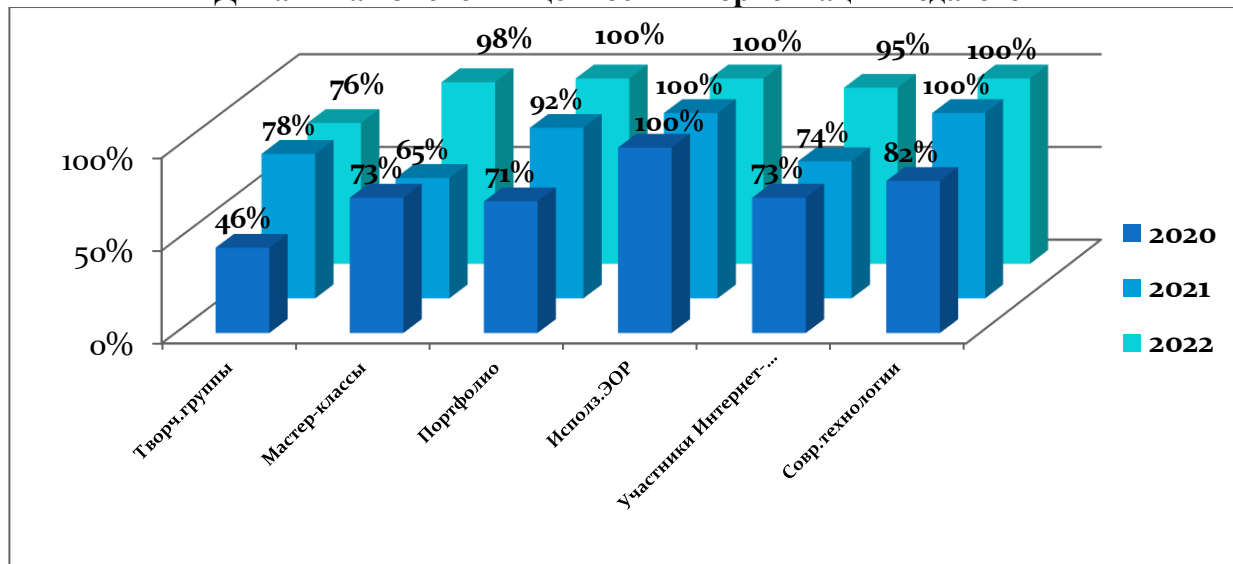
За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов, из них 2 руководителя.

В 2022г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО в ГБОУ ДПО НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 3 педагога прошли курсы по функциональной грамотности, 1 педагог прошел курсы «Экономическая теория и методика преподавания экономики и финансовой грамотности в контексте требований государственной политики в области образования». 100% классных руководителей прошли курсы по воспитательной работе.

1 педагог прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Точка роста» по физике, химии и биологии, приняли участие в областном форуме педагогов центров «Точка роста», организованном Министерством просвещения РФ, Академией Минпросвещения России, Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

12 человек имеют награды, грамоты: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области - 3 человека, Почетная грамота управления образования и молодежной политики – 8 человек.

**Динамика изменения ценностных ориентаций педагогов**



Отмечается рост числа педагогов, которые провели открытые уроки, мастер-классы, выступали на РМО или на семинарах до 98%; используют ЭОР на уроках, имеют медиатеку по предмету -100 %; возрастает количество учителей, являющихся постоянными участниками Интернет-проектов (до 95%). Все педагоги используют на уроках технологии деятельностного типа.

На 1 месте в рейтинге технологий: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение (100%); на 2 месте: развивающее обучение (82%); на 3 месте: метод проектов (74%). При

проектировании урока ориентируются на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов – 100%.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ШМО и РМО, семинарах, вебинарах, конкурсах.

В 2022 г. педагогами МБОУ ОШ с.Грудцино были подготовлены выступления на РМО классных руководителей:

- «Сотрудничество школы и семьи через ведущую роль классного руководителя» (январь 2022)

- «Патриотическое воспитание младших школьников» (апрель 2022);

Совещании заместителей директоров по воспитательной работе:

- «Роль советника в реализации рабочей программы воспитания» (ноябрь 2022)

Ежегодно учителя и обучающиеся участвуют в Международных образовательных конкурсах «Заврики», олимпиадах «Учи.ру», Всероссийских олимпиадах по русскому языку, математике, дистанционных Всероссийских педагогических конкурсах «Экспертиза профессиональных знаний», «Квалификационные испытания», реализуется план мероприятий по участию в деятельности Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества в Совете Федерации, акции «Цифры», проводимой Министерством просвещения РФ; публикуют методические материалы на различных Интернет-сайтах (в сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок»), занимаются созданием собственных веб-сайтов (собственные сайты у 13 педагогов - 100%).

2 человека участвовали в муниципальном конкурсе методических разработок по профилактике наркомании среди детей и молодежи. Результат: дипломы участников в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия».

Педагоги участвовали в проведении уроков Проектория, Уроков ФГ.

**Вывод:** Школа имеет хороший кадровый потенциал, однако нет педагогов, однако мало педагогов в возрасте до 35 лет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагогам необходимо постоянное повышение профессионального уровня, соответствующего запросам современной жизни.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется библиотека, насчитывающая в своём фонде 7268 экземпляров учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в т.ч. учебные электронные издания. Из них учебной литературы – 2515 ед. хранения, художественной литературы – 4317 ед., медиатека-160.

#### **Показатели фонда**

Фонд	Количество экземпляров	% от общего фонда
Общий	7268	100%
Учебный	2515	35 %
Художественный и методический	4317	59%
Медиаресурсов	160	2 %
Журналов	202	3 %
Газет	74	1%

**Комплектование фонда**

Название литературы (учебный фонд)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Учебники			
Учебники по факту	235	122490,50	Областная субвенция
<b>ВСЕГО:</b>	235	122490,50	Областная субвенция

**Данные по учебной литературе**

	Кол-во фондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во нефондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во всех учебников на 1 ученика
В среднем по школе	<b>16 учебников</b>	-	<b>16 учебников</b>

**Обеспеченность учебниками**

	Кол-во выданных учебников (учебники в 2-х частях считать за два экземпляра)	% обеспеченности
Школьный фонд	1744	100 %
Родительские ср-ва	-	-
Недостающие учебники	-	-

**Сведения о техническом оснащении библиотеки**

Площадь библиотеки (кв.м)	22,1 кв.м
Год производимого ремонта	Декабрь 2011 г. капитальный
Оборудование библиотеки мебелью	Односторонние стеллажи-7 Двухсторонние- 3 Выставочные витрины - 2 Столы-3 Стулья-7 Шкаф - 1
Компьютерная техника	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, цветной принтер, фотоаппарат.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Численность зарегистрированных пользователей – 101 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой, справочными и печатными изданиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательном учреждении имеется необходимая для успешного учебно-воспитательного процесса материальная база. В школе 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, иностранного языка, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал площадью 166,5 кв.м, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, Уголок Боевой славы, Уголок безопасности жизнедеятельности, Уголок здоровья. Пришкольная территория площадью 1 га включает спортивно-игровую площадку, сад, учебно-опытный участок.

В 2022 г. на базе школы продолжил работу Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа»



национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» оснащен новым оборудованием, полученным при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и МП НО: робототехнические наборы, цифровые лаборатории для школьников, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, демонстрационное оборудование, ноутбуки и МФУ на сумму 1 538 532,95 руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной школе с. Грудцино проведен капитальный ремонт спортивного зала. На ремонт были выделены средства федерального, областного бюджетов, бюджета администрации Павловского муниципального округа.

<b>ИТ-инфраструктура. Оснащенность ОУ компьютерной техникой.</b>		
	2021г.	2022г.
1.Количество учащихся в ОУ	104	111
2.Количество компьютерных классов	1	1
3.Кол-во компьютеров для учебного процесса:	46	46
в том числе: - в компьютерном классе (ах)	12	12
- в других предметных кабинетах:	13	13
4.Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	46	46
5.Кол-во учащихся на 1 компьютер	2,3	2,4
7.Общее количество копировальной и мультимедийной ики:		
- принтеров	12	12
- сканеров	6	6
- копировальной техники	3	3
- МФУ	10	10
- проекторов	16	16
- интерактивных досок	13	13
- цифровых фотоаппаратов	1	1
- документ-камер	3	3
- веб-камер	1	1
- интерактивная панель	2	3
- другой техники (музыкальный центр)	7	7
Телевизор, DVD	6	6
Слайд-проектор	1	1
8.Кол-во предметных кабинетов ( в т.ч. нач.кл.), удованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная а или экран)	13	13
9.Наличие локальной сети в ОУ:		
- только в компьютерном кабинете	-	-
- общая локальная сеть по школе	1	1
10.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	30	30
11.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, на рых установлены контент-фильтры	30	30

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

**Вывод.** Ресурсное обеспечение МБОУ ОШ с.Грудцино максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий и для достижения образовательных результатов.

**Выводы:**

- В полном объеме выполнены мероприятия программы развития Учреждения, запланированные в отчетном периоде.
  - Начат переход на работу по обновленным ФГОС НОО и ООО (1- 8 класс).
  - Ведется работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней.
  - Приоритетом в образовательном процессе являются практико-ориентированные и интерактивные технологии, направленные на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.
  - В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
  - Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
  - Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
  - Материально-техническое оснащение МБОУ ОШ с.Грудцино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.
  - Функционирует внутренняя оценка качества образования.
  - Повысилась результативность работы с одаренными детьми.
- Все это позволяет воспитывать инициативную личность, способную творчески мыслить, находить нестандартные решения и осознанно подходить к выбору профессии.

**В то же время сохраняются определенные трудности в деятельности ОУ, составляющие основу дальнейшего развития образовательного процесса школы, «точки роста»:**

- При подготовке к ВПР отмечается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Недостаточное внедрение инновационных педагогических практик, что позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.
- Нет полноценной поддержки родительской общественности при обновлении содержания образования, сохраняется отсутствие интереса части родителей к проблемам развития школы.
- анализ ГИА по математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторых обучающихся;
- Недостаточно разработана система внеурочных занятий в контексте требований обновленных ФГОС;

**Перспективы и планы развития:**

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой

урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

➤ Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

➤ Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

➤ Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

➤ Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Грудцино, подлежащей самообследованию, по итогам 2022 года**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	51/56%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	111/100%
1.19	Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	24/23%
1.19.1	– регионального уровня		6/5%
1.19.2	– федерального уровня		4/3%
1.19.3	– международного уровня		0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		10/91%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/91%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/9%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/9%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100%
1.29.1	Высшая		1/9%
1.29.2	Первая		10/91%

1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет		2 чел./23%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	1 чел./7,5%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 чел./7,5%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 чел./100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	111 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7 кв.м