

Технология проектного обучения как педагогическая цель в рамках введения ФГОС ООО.

Мишина Е.А., учитель химии и биологии
МБОУ ООШ с. Грудцино



г. Павлово

февраль 2013 года

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

**направлен на
обеспечение:**

*условий создания
социальной ситуации
развития обучающихся,
обеспечивающей их
социальную
самоидентификацию
посредством лично
значимой деятельности.*



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.



Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- ☞ *умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;*
- ☞ *ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.*



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- *личностным*
- *метапредметным*
- *предметным*



Технология проектного обучения

Технология проектного обучения

- это педагогическая технология, в которой видна самостоятельная, познавательная, творческая работа учащихся над разрешением проблемы по желаемому изменению объекта или процесса, выполненная под руководством педагога, способствующая реальному вхождению субъекта в культурное и историческое пространство социума, осуществляющая через реализацию функций преобразования, мышления, оценивания.



Технология проектного обучения

Типология проектов

- *Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий).*
- *Предметно-содержательная область: монопроект, межпредметный проект.*
- *Характер координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).*
- *Характер контактов: среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира.*
- *Количество участников проекта: личностные, парные, групповые.*
- *Продолжительность проекта: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные.*

Технология проектного обучения

Принципы организации проектной деятельности

- *индивидуализация*
- *доступность*
- *проблемность*
- *самостоятельность*
- *сотрудничество*



Технология проектного обучения

Этапы проекта

- *подготовительный*
- *организационный*
- *обобщающий*
- *прогнатический*
- *поисковый*
- *стратегический*
- *презентационный*



Технология проектного обучения

Общие подходы к структурированию проекта

- *Выбор темы проекта, его типа, количества участников.*
- *Постановка проблем.*
- *Распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.*
- *Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.*
- *Промежуточное обсуждение полученных данных в группах.*
- *Защита проектов, оппонирование.*
- *Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.*

Технология проектного обучения

Параметры внешней оценки проекта

- *Значимость и актуальность выдвинутых проблем, их адекватность изучаемой тематике.*
- *Корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов.*
- *Активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями.*
- *Коллективный характер принимаемых решений.*
- *Характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта.*
- *Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему; привлечение знаний из других областей.*
- *Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.*
- *Эстетика оформления результатов проведенного проекта.*
- *Умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы.*

Технология проектного обучения

**Социальный проект
« Спешите делать добрые дела»**



**Социальный проект
« Цветы Памяти»**



Технология проектного обучения

Учитель-организатор
познавательной деятельности
своих учеников



Технология проектного обучения

Расскажи мне — и я забуду.

Покажи мне — и я запомню.

Дай мне действовать самому — и я научусь.

Китайская мудрость

