

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Юных инспекторов движения»

## ***Пояснительная записка.***

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введение данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Программа решает** следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

## ***Планируемые результаты освоения программы.***

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные УУД** - формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; - формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; - формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках; - формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные УУД** - формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД** - научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.

**Коммуникативные УУД** - научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей; - научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

·внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## *Содержание курса*

- 1. Понятие об участниках дорожного движения**  
Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.  
Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
- 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**  
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.  
Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
- 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**  
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.
- 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**  
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
- 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
- 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**  
Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
- 7. Профилактика детского дорожного травматизма**  
Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.
- 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**  
Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.
- 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**  
Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.
- 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**  
Подведение итогов работы по программе.  
Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.  
Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### *Тематическое планирование.*

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Юные инспектора движения</b>	1		
1.1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>История правил дорожного движения</b>			
2.2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5
<b>3</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
3.3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	1	0,5	0,5
3.4	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5
3.5	Знаки регулировщика	1	1	
3.6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	1		1
3.7	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5
3.8	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5
3.9	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5
3.10	Дидактическая игра по ПДД	1		1
3.11	Зачет по ПДД	1		1
3.12	Интерактивная игра по ПДД	1		1
3.13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1
<b>4</b>	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
4.14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1	
4.15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	
4.16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1		1
<b>5</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>			
5.17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	1	1	
5.18	Фигурная езда на велосипеде	1		1
5.19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1
<b>6</b>	<b>Вопросы страхования</b>			
6.20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1	
6.21	Встреча с агентом РОСГОСТРАХА	1		1
6.22	Страховой полис	1	1	
6.23	Виды страхования	1	1	

6.24	Проверка знаний по основам страхования	1		1
<b>7</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>			
7.25	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1	1	
7.26	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1		1
7.27	Подведение итогов олимпиады	1		1
7.28	Подготовка и проведение «Недели безопасности» ( по особому плану)			
7.29	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	1		1
7.30	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)	1		1
	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.	1		1
	Проведение дидактических игр по ПДД	1		1
	Выпуск плакатов и памяток	1		1
	Участие в конкурсах	1		1