

Управление образования администрации Павловского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Грудцино
детское общественное объединение «Беспокойные сердца»

Принято на общем собрании
детского общественного объединения
«Беспокойные сердца»
(протокол №1 от 17.09.20)

Программа
деятельности детского общественного
объединения «Беспокойные сердца»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
школы с.Грудцино Павловского района
«МЫ В ЭТОМ МИРЕ»
2020 – 2025 гг.

Автор программы:
старшая вожатая
Савинова Ирина Николаевна

2020 г.

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми,
надо принимать их как повторение своего детства,
чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец,
жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

Пояснительная записка

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения.

Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

В 1997 году в МОУ СОШ с. Грудцино было создано детское общественное объединение «Беспокойные сердца». Цель объединения – быть достойными жителями своего села, беречь и преумножать его богатства, уважать сельские традиции, быть бережливыми.

В школе существуют благоприятные условия для осуществления деятельности детского объединения:

- благоприятный психологический климат (атмосфера дружелюбия и доверия между взрослыми и детьми);

- условия для приобретения личного жизненного опыта, самостоятельности;

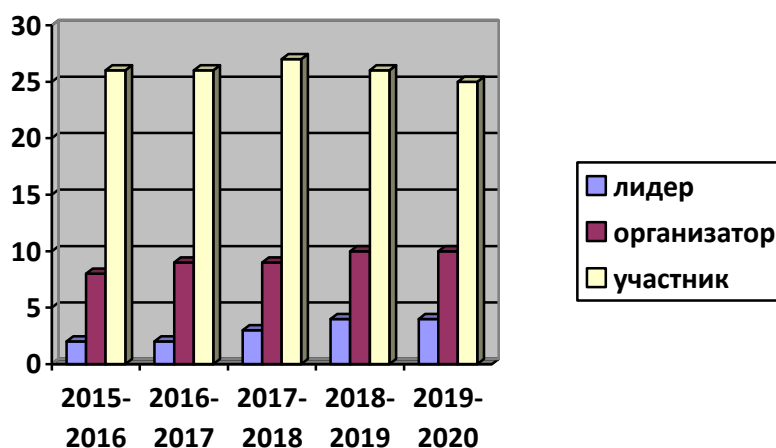
С 2015 - 2020 годы детское объединение осуществляло свою деятельность по программе «Мы живем среди людей», в ходе реализации программы было реализовано 5 социально – значимых проекта: проект «В гости в детский сад» (поздравили детей и работников детского сада с.Грудцина с Новым годом), проект «Твори добро на радость людям» (поздравили Корякина Романа, а также тружеников тыла с Новым годом), проект «Добрый быть – добро творить» (поздравили воспитанников Абабковского женского монастыря с праздником Рождества Христова), проект «Сказка в гости пришла» (организация досуга детей), проект «Есть женщины в русских селеньях...» (создали Книгу памяти «Женское лицо войны», о женщинах – участницах Великой Отечественной войны и труженицах тыла, включение ее содержания в работу библиотек, Дома культуры, школы).

Программа позволила найти новые формы работы с Советом командиров («Деловые посиделки», блиц – отчеты, «Круглые столы, тестирование, деловые игры).

Ежегодно в детском объединении организован смотр работы городов. Время его действия – в течение каждого учебного года. В своем объединении мы растим дерево из спортивных, интересных, познавательных, трудовых и общешкольных дел.

В ходе смотра оценивался рост коллективов, личностный рост членов детского объединения, многообразие форм деятельности по развитию социально-творческой активности детей, взаимодействие с взрослыми. Итоги смотра подводились 4 раза в год, в конце каждой четверти.

Сравнительный график за 2015- 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.



Мы наблюдаем картину увеличения количества ребят увлеченных серьезной деятельностью, повысился процент лидеров и организаторов.

За период реализации программы детское объединение становилось победителями районных смотров детских объединений (2015 – 2016 – правофланговое детское объединение, 2016 – 2017 - правофланговое, 2017 – 2018 – правофланговое).

Члены детского объединения были активными участниками международных, всероссийских, областных и районных конкурсов (призеры 1 – международного конкурса, 2 всероссийских, 4 – областных, 24 – районных).

За период реализации программы «Мы живем среди людей» было принято целый ряд документов, направленных на реформирование системы. Одним из основных направлений развития воспитания в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" определено развитие социальных институтов воспитания и в том числе поддержка общественных объединений, которая предполагает «улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах»;

«привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В Примерной программе воспитания 2020 г. формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Учитывая современные тенденции развития воспитания и положительный опыт ранее реализуемой детским объединением программы «Мы живем среди людей», специфику сельской школы, специфику детей, их возрастные и индивидуальные особенности была разработана программа «Мы в этом мире». Разработанная программа деятельности рассчитана на период с 2020 по 2025 гг.

В программе делается попытка поставить в центр общественных отношений личность ребенка с его индивидуальными особенностями, потребностями и интересами. Реализация данной программы способствует обучению членов детского объединения основам самоуправления, экономической и социально – проектной практики, включению в процессы познания и преобразования действительности.

Цель: создание условий для самореализации членов детского объединения и раскрытия их духовного и творческого потенциала, становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально - значимой деятельности.

Задачи:

- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;

- формировать у ребят представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;

- развивать лидерские качества ребят, склонности и способности в разнообразных сферах деятельности и общения;

- создавать благоприятные условия для реализации творческих возможностей детей, развитие природных задатков.

- развивать традиции преемственности.

Концептуальная основа программы

Концепция педагогической деятельности предполагает использование в воспитательной работе с детским объединением принципов, методов, направленных на создание организационного целенаправленного и преднамеренного влияния на формирование личности ребенка.

Воспитание человека доброго к себе, к окружающим людям, к своей семье, к природе, к родному дому и Отечеству – основная задача воспитания. Программы деятельности призваны не только отвечать интересам детей и подростков, но учитывать изменения окружающей жизни. Опираясь на известные педагогические концепции: И. П. Иванова «Энциклопедия коллективных творческих дел», М. И. Рожкова, Л. В. Байбородовой «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка»; Н. Б. Крыловой, Т. В. Анохиной «Педагогическая поддержка ребенка и процесс его развития» - мы выделяем наиболее актуальную на сегодняшний день цель: **создание условий для самореализации членов детского объединения и раскрытия их духовного и творческого потенциала, становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности.**

Основные принципы реализации программы.

Программа:

- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи детям в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающей участие членов детского объединения в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у ребят опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов;
- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Таким образом, наше детское объединение это-

- форма социального воспитания детей, в которой интегрируются составляющие процесса развития личности: обучение, воспитание, социализация и саморазвитие;
- разумно организованный досуг детей;
- сплоченный коллектив единомышленников.

Программа включает 4 проектных линий:

Проектная линия «Шаг к успеху» (личностное развитие),

Проектная линия «Мы живем среди людей» (гражданская активность)

Проектная линия «Есть память, которой не будет конца» (военно-патриотическое направление)

Проектная линия «Твори, выдумывай, пробуй...» (информационно-медийное направление)

Содержание деятельности

Проектная линия «Шаг к успеху»

Личностное развитие включает в себя популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий.

Формы работы:

- КТД «Малый турслет»;
- праздник «Здоровым будешь- все добудешь»;
- акция «Мы выбираем жизнь»;
- конкурс «Безопасное колесо».
- участие в районных смотрах, конкурсах, фестивалях;
- КТД «Бал цветов»;
- КТД «Осенний марафон»;
- огоньки;
- дискотеки;
- соревнования;
- праздник «От А до Я» прием в ДО «Страна веселых человечков»;
- игра - путешествие «В гостях у дедушки Лешего».
- семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми,

Проектная линия «Мы живем среди людей»

Гражданская активность формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Формы работы:

- акция «Милосердие»;
- акции по благоустройству села и памятника погибшим воинам;
- сбор краеведческого материала;
- реализация проектов;
- операция «Цветник»;
- акция «Озера нашей заботы».
- общий сбор городов;
- заседание Совета командиров;
- сбор «Посвящение в учащиеся в детское общественное объединение «Беспокойные сердца»;
- школа актива;
- фестиваль «День русских народных игр»;
- учеба вожатых.

Проектная линия «Есть память, которой не будет конца»

Военно-патриотическое направление включает в себя воспитание в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни села, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность дел, как работа в музее и забота о ветеранах.

Формы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;
- помощь ветеранам войны и труженикам тыла;
- соревнования Школа безопасности – «Зарница»;
- районный смотр барабанщиков и знаменных групп;
- беседы об истории пионерской организации, о пионерах – героях.

Проектная линия «Твори, выдумывай, пробуй»

Информационно-медийное направление включает в себя создание школьных газет, видеороликов, работа с социальными сетями, подготовку информационного контента.

Формы работы:

- выпуск плакатов и буклетов;
- выпуск газеты «Сюрприз»;
- участие в районных и областных конкурсах и фестивалях.
- создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

Механизм реализации

Данная программа рассчитана на 5 лет.

Деятельность детского общественного объединения «Беспокойные сердца» регламентируется следующими документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Указ президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536
- Устав МБОУ ОШ с. Грудцино;
- Устав СП и ДО «Золотой ключик» г. Павлово;
- Устав ДОО «Беспокойные сердца» (Приложение 1);
- Положение о Совете командиров (Приложение 2);
- Договор о сотрудничестве между СПиДО «Золотой ключик» и управлением образования Павловского района;
- Договор о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной школы с. Грудцино и ДОО «Беспокойные сердца» (Приложение 3).

Реализация программы осуществляется **через:**

1. Самоуправление детского объединения «Беспокойные сердца».

Общий сбор городов — высший орган самоуправления объединения.

Функции сбора:

- обсуждает положение объединения, вносит в него изменения и дополнения,
- разрабатывает и принимает программу деятельности объединения,

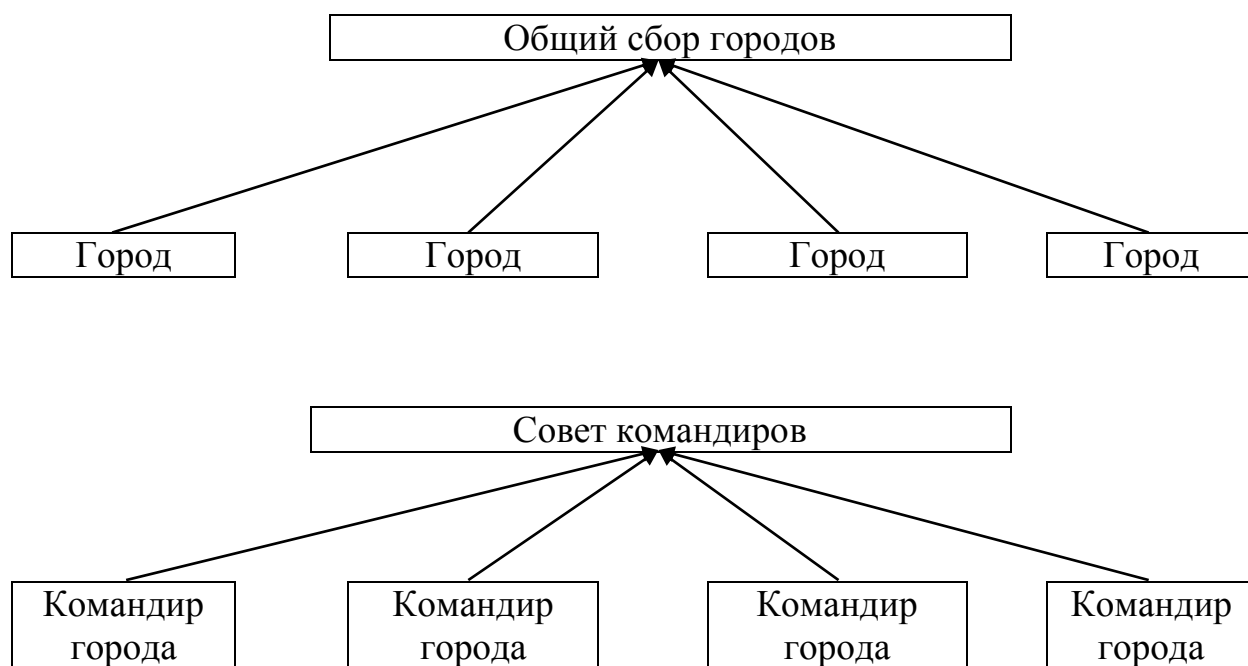
- избирает Совет командиров, определяет его количественный состав,
- заслушивает и утверждает отчет Совета командиров;
- определяет структуру объединения
- принимает решение о реорганизации или роспуске объединения;

Совет командиров - исполнительный орган самоуправления детского объединения.

Функции Совета командиров:

- представляет объединение в общественных и государственных организациях;
- координирует деятельность объединения;
- определяет приоритетные направления работы и обеспечивает реализацию программы;
- организует и проводит массовые мероприятия;
- принимает правила, положения и т. д., направленные на реализацию Законов детского объединения;
- осуществляет поощрение членов детского объединения.

Схема самоуправления



2. Система распределения поручений.

В городах распределяются следующие постоянные поручения:

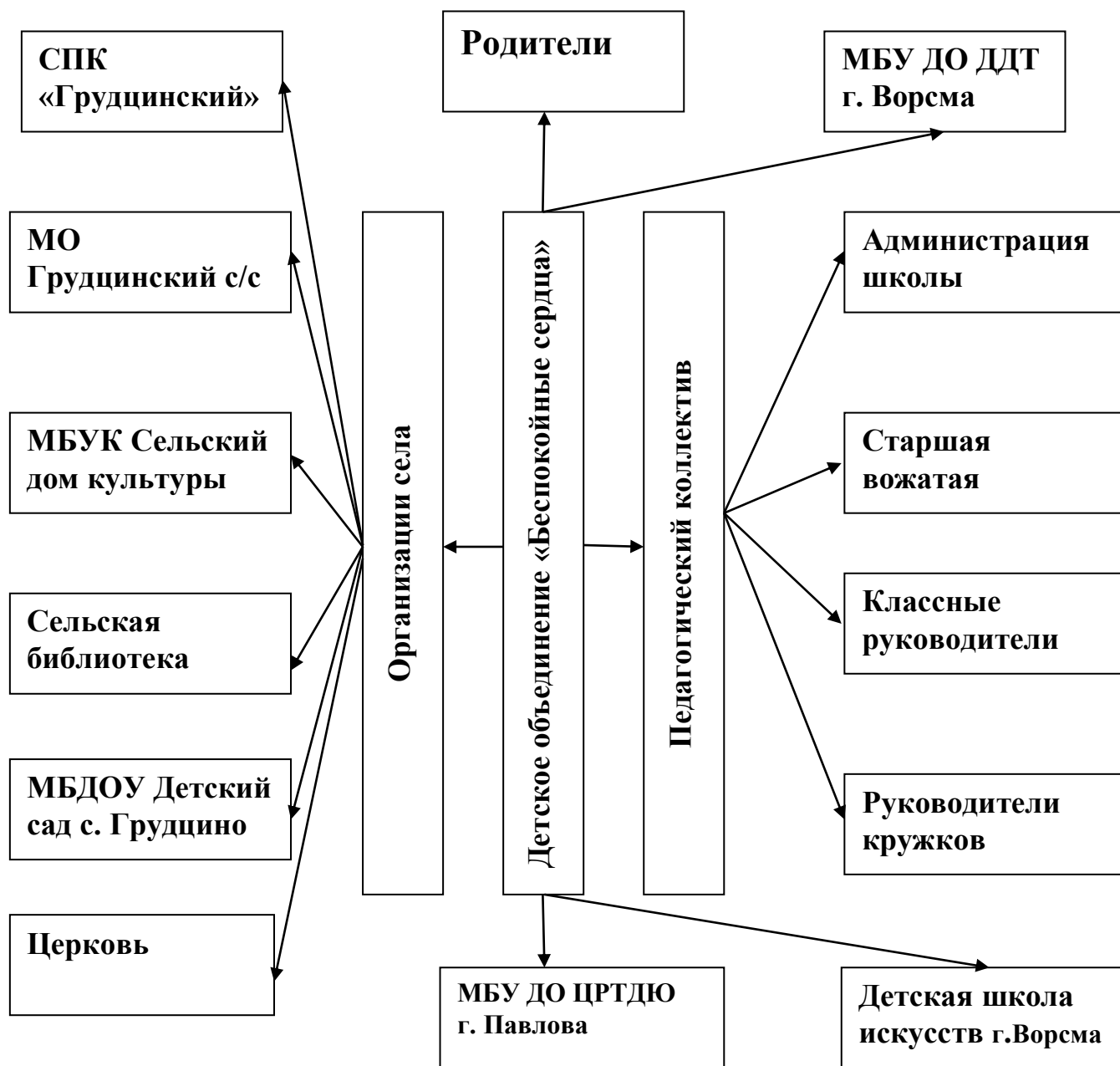
- спортсмены;
- затейники;
- художники;
- краеведы.

3. Организация Школы актива.

Ребята обучаются в Школе актива по категориям:

- командиры городов (приложение № 4);
- вожатые младших школьников (приложение № 5);
- барабанщики (приложение № 6);
- краеведов (приложение № 7);
- спортсменов (приложение № 8).

4. Социальное взаимодействие



- 1. СПК «Грудцинский»** - трудовая практика, трудовые десанты, выступление агитбригад.
- 2.МО Грудцинский сельский совет** – реализация проекта «Сирень Победы», благоустройство села и территории памятника погибшим воинам.
- 3. МБУК Сельский дом культуры** - мероприятия в масштабе села
- 4. Сельская библиотека** – читательские конференции, литературные гостиные, интеллектуальные викторины; операции «Чтобы книги жили дольше».
- 5. МБДОУ Детский сад с. Грудцино** - Операция «Малыш», «Сувенир», трудовые десанты.
- 6. Церковь** – трудовые десанты, основы православной культуры
- 7. МБУ ДО ДДТ г. Ворсма** – участие в районных мероприятиях
- 8. Администрация школы** - совместное проведение общешкольных мероприятий, реализация социальных проектов «Подарим людям радость», «Цветы школе», «Быть здоровым – это здорово».
- 9. Классные руководители** – совместная деятельность
- 10. Руководители кружков** - проведение школьных и участие в районных конкурсах.
- 11. Детская школа искусств г. Ворсма** – совместные мероприятия на базе школы
- 12. МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлова**– методическая помощь, участие в районных мероприятиях
- 13. Родители** – совместные мероприятия.

5. Организацию смотра работы городов (приложение 9)

6. Организацию и проведение ключевых мероприятий:

- коллективных творческих дел (совместное планирование, разработка, подготовка, проведение, анализ);
- социально-значимую проектировочную деятельность;
- организацию работы органов самоуправления;
- круглые столы, беседы, встречи, тренинги;
- игры, конкурсы

7. Систему личностного роста членов детского объединения (приложение 10)

Ожидаемые результаты

1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
2. Развитие у детей гражданской активности и творческого поиска.
3. Формирование нравственных и гражданских качеств, расширение краеведческой деятельности.
4. Укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.
5. Развитие умений и навыков, лидерских способностей.
6. Создание отношений товарищеской заботы друг о друге и окружающем мире.
7. Увеличение численного состава детского общественного объединения.

Список документов

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»
4. Федеральный Закон «Об общественных объединениях», N 82 - ФЗ, 19 мая 1995.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
6. Указ Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536
7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Программа разработана во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации N Пр-3410 от 22 декабря 2012 года.
8. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
9. Примерная программа воспитания 2020 г.

Список литературы

1. М. И. Рожков, Л. В. Байбородова «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка»;
2. Н. Б. Крылова, Т. В. Анохина «Педагогическая поддержка ребенка и процесс его развития»,
3. Программы деятельности Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций» (СПО - ФДО) - Н.Новгород: изд - во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва. «Педагогика». 1989.
5. Нечаев М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно - методическое пособие – М.,УЦ «Перспектива» 2015.

6. Пахомов В. П. Методика разработки и реализации социального проекта «Гражданин»: Учебное пособие.- Самара: Изд-во «НТЦ», 2008.