

Приложение № 5
к ООП ООО МБОУ ОШ с. Грудцино,
утвержденной приказом от 31.08.2021г. №100

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Рабочей программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой / Москва, Просвещение 2017г. Учебники:

Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание рассчитана:

6 класс на 34 часа в год (1 час в неделю);

7 класс на 34 часа в год (1 час в неделю);

8 класс на 34 часа в год (1 час в неделю);

9 класс на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты учебного предмета Обществознание 6-9 классы.

Личностные УУД:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в

группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отражённой в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

6 класс.

Учащийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
 - выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
 - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
 - описывать основные социальные роли подростка;
 - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
 - раскрывать основные роли членов семьи;
 - приводить примеры основных видов деятельности человека; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
 - моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
 - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

7 класс.

Учащийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

8 класс.

Учащийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа

9 класс.

Учащийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Ученик получит возможность научиться:

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах

развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- сформировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы

2. Содержание учебного предмета Обществознание.

6 класс

Тема I. Что связывает людей в общество

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Деятельность человека. Понятие деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Как человек познаёт мир и самого себя. Познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Самопознание. Труд и образ жизни. Труд. Виды труда. Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Человек и общество. Социализация личности. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. От чего зависит положение человека в обществе. Социальный статус личности. Социальные роли.

Тема II. Сферы общественной жизни.

Общественная жизнь и общественное развитие. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Экономика — основа жизни общества. Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Деньги и их функции. Социальная сфера современного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Что такое государство. Политика и власть. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Богатство духовной культуры. Культура, её многообразие и основные формы.

Тема III. Как развивается общество.

Типы обществ (традиционное, индустриальное общество). Информационное общество. Типы обществ (информационное общество). Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис. Международные организации для решения глобальных проблем. Экологический кризис и пути его разрешения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Тема IV. Современное российское общество.

Российское общество в начале нового века. Россия — многонациональное государство. Гражданство Российской Федерации. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Наше государство — Российская Федерация. Современное российское общество, особенности его развития. Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Современное Российское государство. Россия — федеративное государство. Субъекты Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Духовные ценности российского народа. Общественные нравы, традиции, обычаи. Общественные ценности. Патриотизм. Современное российское общество, особенности его развития. Место нашей Родины среди современных государств. Современное российское общество, особенности его развития.

7 класс.

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе.

По каким правилам живёт общество. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Как право регулирует жизнь общества.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права. Нормы и отрасли права. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоотношения. Субъекты права.

Тема II. Права и свободы человека и система их защиты.

Основные права и свободы человека и гражданина РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы. Как осуществляется правосудие в РФ. Судебная система Российской Федерации. Способы защиты прав человека в РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Международная система защиты прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Тема III. Гражданские правоотношения в РФ.

Дееспособность и правоспособность гражданина РФ. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Как решаются гражданско-правовые споры. Способы защиты гражданских прав.

Тема IV. Семейные правоотношения в РФ.

Заключение и расторжение брака. Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема V. Трудовые правоотношения в РФ.

Право на труд и трудовые отношения в РФ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора. Особенности трудоустройства

несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.

Тема VI. Юридическая ответственность в РФ.

Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

8 класс.

Тема I. Мир экономики.

Экономика и ее роль в жизни общества. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Собственность и экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Спрос и предложение. Рынок и рыночный механизм. Как рынок регулирует экономику. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама. Экономика фирмы. Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Деньги и их функции. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Для чего нужны банки и биржи. Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Налоги. Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан. Государственный бюджет. Государственный бюджет. Как развивается экономика. Цикличность экономического развития.

Тема II. Человек в экономических отношениях.

Труд в современной экономике. Производительность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства. Личные финансы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.

Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Права потребителя. Права потребителей, защита прав потребителей.

Тема III. Мир социальных отношений.

Социальная структура общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Средний класс и его место в современном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения. Как изменяется социальная структура общества. Социальная мобильность. Какие группы составляют современное российское общество. Современное российское общество, особенности его развития. Этнические общности. Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика современного российского государства. Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.

9 класс.

Тема I. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его сущность. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Демократия. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Участие граждан в политической жизни. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Правовое государство. Разделение властей.

Тема II. Российское государство.

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Россия — федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство РФ. Гражданство Российской Федерации. Президент РФ. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство РФ. Правительство Российской Федерации. Судебная система РФ. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их полномочия и принципы деятельности.

Тема III. Культурно-информационная среда общественной жизни. Культура,

ее многообразие и основные формы. Культура, ее многообразие и основные формы. Диалог культур как черта современного мира. Наука в жизни современного общества. Наука в жизни современного общества. Научнотехнический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование и его значимость в условиях современного общества. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Правовое регулирование в сфере образования. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Роль религии в жизни общества Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Информация и способы ее распространения. СМИ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. СМИ.

Тема IV. Человек в меняющемся обществе.

Глобализация и ее противоречия. Усиление взаимосвязей стран и народов. Проявления и последствия глобализации. Войны и вооруженные конфликты. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Можно ли предвидеть будущее? Научнотехнический прогресс в современном обществе. Как приспособиться к быстрым переменам? Мир современных профессий. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Образ жизни и здоровье. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тематическое планирование учебного предмета Обществознание с

указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

Количество часов	Тема	Направления воспитания
1 час	Введение	Умственное
11 часов	Что связывает людей в общество	Социально- коммуникативное
8 часов	Сферы общественной жизни	Правовое
5 часов	Как развивается общество	Гражданско- патриотическое; правовое
9 часов	Современное российское общество	Социально- коммуникативное

7 класс

Количество во часов	Тема	Направления воспитания
1 час	Введение	Умственное
7 часов	Регулирование поведения людей в обществе.	Правовое
7 часов	Права и свободы человека и система их защиты	Правовое
4 часа	Гражданские правоотношения в РФ	Гражданско- патриотическое
4 часа	Семейные правоотношения в РФ	Воспитание семейных ценностей; нравственное
4 часа	Трудовые правоотношения в РФ	Правовое, трудовое
7 часов	Юридическая ответственность в РФ	Правовое; нравственное

8 класс

Количество во часов	Тема	Направления воспитания
1 час	Введение	Социально-коммуникативное, умственное
15 часов	Мир экономики	Умственное, трудовое
9 часов	Человек в экономических отношениях.	Умственное, правовое
8 часов	Мир социальных отношений.	Социально- коммуникативное
1 час	Итоговое повторение	Умственное

9 класс

Количество во часов	Тема	Направления воспитания
1 час	Введение	Умственное
8 часов	Политическая жизнь общества	Правовое
9 часов	Российское государство.	Гражданско- патриотическое
8 часов	Культурно-информационная среда общественной жизни	Социально-коммуникативное
6 часов	Человек в меняющемся обществе	Умственное, социально-коммуникативное, правовое

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучается в рамках учебных предметов: в 6-9 классах учебного предмета - **Обществознание**

Темы, содержащие вопросы духовно-нравственного содержания:

Количество часов	Тема урока
6 класс (7 часов)	
1 час	Биологическое и социальное в человеке
1 час	Как человек познаёт мир и самого себя
1 час	Роль семьи в жизни человека и общества
1 час	Межличностные отношения
1 час	От чего зависит положение человека в обществе
1 час	Что связывает людей в общество
1 час	Жизненные ценности человека
7 класс (7 часов)	
1 час	Ценность правового государства
1 час	Строим гражданское общество
1 час	Права и свободы человека и гражданина России
1 час	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России
1 час	Международная система защиты прав и свобод
1 час	Права ребёнка
1 час	Особенности правового статуса несовершеннолетних
8 класс (7 часов)	
1 час	Какие группы составляют современное российское общество
1 час	Этнические общности. Россия — многонациональное государство
1 час	Социальная политика современного российского государства
1 час	Труд в современной экономике
1 час	Предпринимательство
1 час	Личные финансы
1 час	Экономика семьи
9 класс (5 час)	
1 час	Культура, ее многообразие и формы
1 час	Образование и его значимость в условиях современного общества
1 час	Роль религии в жизни общества
1 час	Искусство как элемент духовной культуры общества
1 час	Информация и способы ее распространения. СМИ