

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «31» августа 2018г. №1



Утверждаю  
Директор МБОУ ОШ с. Грудцино  
И.И. Полякова  
«01» сентября 2018г.

**План работы**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы с.Грудцино**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Анализ работы**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы с. Грудцино**  
**за 2017-2018 учебный год**

**1. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Грудцино – это сельская школа, которая призвана стать центром культурной, социально-экономической жизни села, залогом его будущего.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность, выданную бессрочно. В 2015 году школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой получила свидетельство № 1885 от 15 января 2015 г.

В образовательном учреждении имеется 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, иностранного языка, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал, Уголок Боевой Славы, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет и столовая на 80 посадочных мест.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. В школе функционирует 9 классов-комплектов с наполняемостью от 8 до 20 человек.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, средний возраст педагогов - 46 лет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Административное управление школой осуществляет директор, заместители директора.

В 2017-2018 уч.г. продолжилась реализация инновационной программы развития ОУ по следующим проектам: «Исследователь», «Новое поколение», «Семья», «Современная школа – современный учитель», «Образовательная среда».

- Посредством программы в 2017 – 2018 уч.г. решались следующие задачи:
  - развивать мировоззренческие аспекты обучения, формировать положительную мотивацию к обучению, повышению качества знаний.
  - разработать программы разноуровневого и индивидуального образования учащихся, ориентированные на активное включение детей в жизнедеятельность сельского социума;
  - обеспечить комплексную профилактику асоциального поведения;
  - разработать условия для сохранения здоровья учащихся;
  - повышать уровень профессионального мастерства учителя;
  - организовать работу по формированию материальной культуры школы;

- способствовать повышению социальной направленности воспитательного процесса.

## 2. Особенности образовательного процесса. Обеспечение образовательных стандартов.

### 2.1. Школа реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество образования обучающихся.

Программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы, обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Обучение в школе ведется на русском (родном) языке. Обучающиеся 2 – 9 класса изучают английский язык.

### 2.2. **Переход на новые образовательные стандарты.**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе была разработана и успешно реализуется основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования. На уровне школьных методических объединений учителей были рассмотрены вопросы: профессиональный стандарт педагога: возникающие проблемы и их решение; формирование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС; ФГОС второго поколения: образовательный минимум выпускника начальной школы; проектная деятельность на уроках как составляющий компонент в реализации ФГОС ООО; итоги обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все учителя (100%), ведущие преподавание в начальной и основной школе прошли курсовую подготовку по ФГОС.: «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» (2 чел.), «Теория и методика преподавания математики» (учитель математики), «Теория и методика преподавания русского языка в условиях введения ФГОС» (учителя русского языка и литературы).

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Данный УМК позволяет решать задачи реализации образовательной программы МБОУ ОШ с. Грудцино

по достижению личностных результатов учащихся:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

по достижению метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

по достижению предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Средства обучения в системе «Начальная школа XXI века» направлены на формирование компонентов учебной деятельности, что предполагает: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312», приказа министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 № 167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в 4 классе введен учебный курс « Основы религиозных культур и светской этики»-1 час, был выбран модуль « Основы православной культуры».

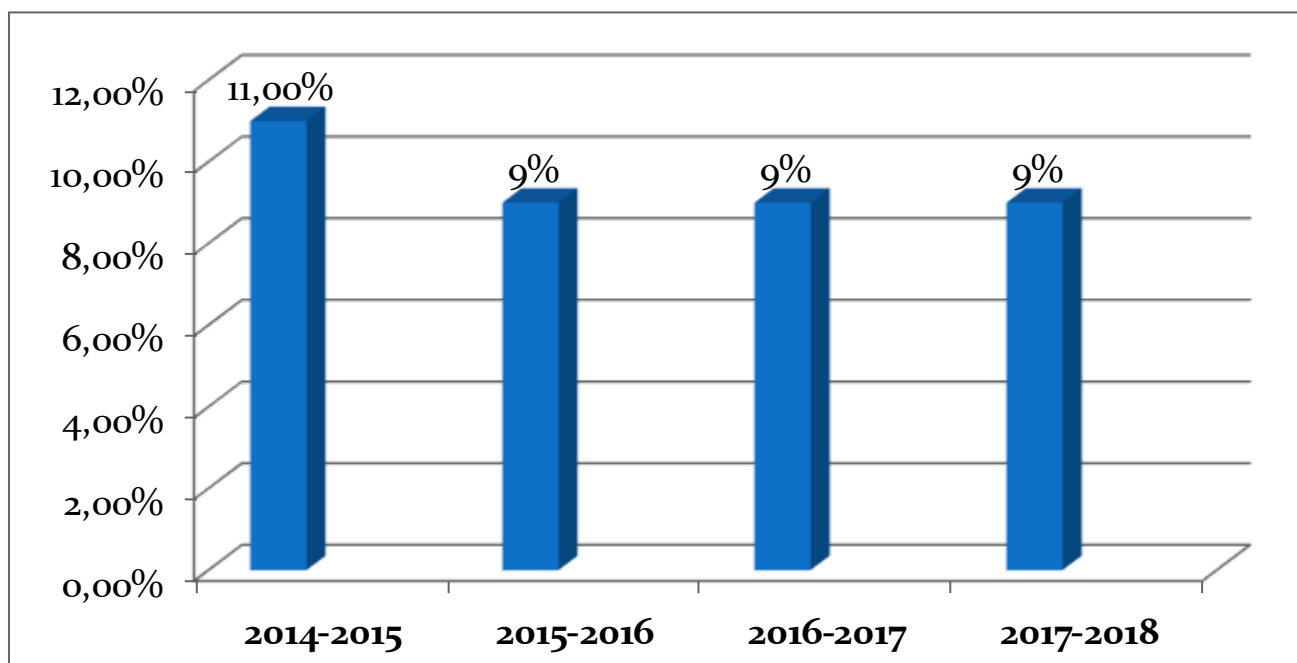
### **2.3. Уровень качества подготовки учащихся и результатов обучения**

В школе на конец 2017-2018 учебного года обучались 102 человека. 92 учащихся 1-8 классов успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 10 учеников 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 95 человек, проходивших аттестацию в учебном году на «5» закончили школу 9 человек, что составляет 9% от общего числа аттестованных; на «4» и «5»- 51 человек (54%).

5 учащихся получали образование в форме семейного образования.

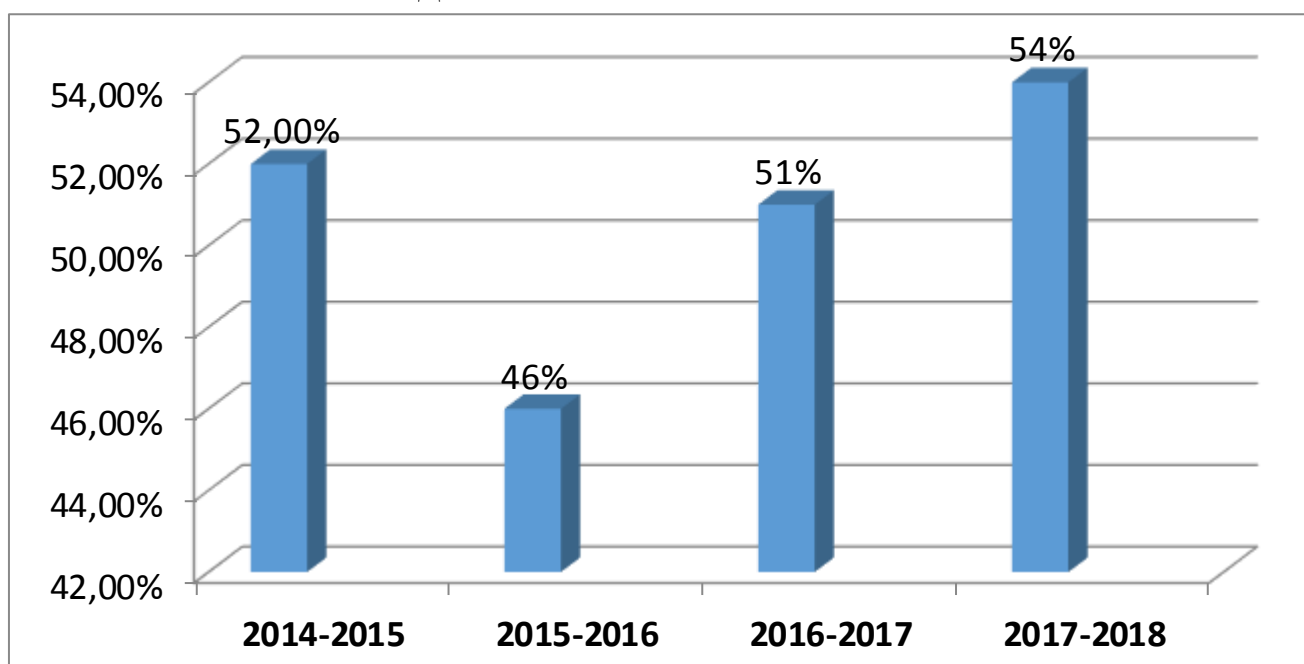
Успеваемость учащихся на конец учебного года составляет 100%.

**Динамика количества учащихся, окончивших учебный год на отлично.**



**Вывод:** процент отличников не изменился - 9%.

#### Динамика качества знаний.



**Вывод.** Сравнительный анализ показывает, что в среднем уровень качества знаний по школе сохраняется по сравнению с 2014-2015 учебным годом, повысился по сравнению с 2015-2016 и 2016-2017 учебным годом.

Таким образом, существует большой потенциал по дальнейшему развитию и совершенствованию качества образования в сельской школе.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

**Динамика качества знаний учащихся по классам и школе за 3 года.**

Класс	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	КЗ	КЗ	КЗ
5 класс	33%	50%	40%
6 класс	57%	50%	67%
7 класс	12%	57%	31%
8 класс	50%	33%	63%
9 класс	29%	67%	33%
школа	46%	51%	54%

**Вывод.** Наблюдается повышение уровня КЗ в 6 классе с 57% до 67%, в 8 классе с 50% до 63%, в 9 классе с 29% до 67%.

Уровень качества учебных достижений наиболее ярко проявляется в результатах государственной итоговой аттестации выпускников школы.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся сдававших экзамены на:				% усп		% КЗ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	9	3	3	3	-	100%	100%	66,6%	77,6%
Математика:	9	1	5	3	-	100%	100%	66,7%	78,8%
алгебра	9	-	6	3	-	100%	100%	66,7%	77%.
геометрия	9	1	5	3	-	100%	100%	66,7%	78,4%

Показатели качества знаний ниже районных по русскому языку, по математике.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 4 года по русскому языку и математике (качество знаний).**

<b>Предмет</b>	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Русский язык	71%	54%	71%	61,2%	66,6%	77,6%	20%	49,7%
Математика	29%	71,8%	43%	44 %	66,7%	78,8		51,5

**Сравнение результатов экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ с годовой отметкой по предмету.**

<b>Соотношение экзаменационной отметки и годовой</b>	<b>Число обучающихся</b>	<b>%</b>
Экзаменационная отметка <b>соответствует</b> годовой	5	50%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	1	10%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	4	40%

**Сравнение результатов экзамена по АЛГЕБРЕ и ГЕОМЕТРИИ с годовой отметкой по предмету.**

<b>Соотношение экзаменационной отметки и годовой</b>	<b>Число обучающихся</b>	<b>%</b>
Экзаменационная отметка <b>соответствует</b> годовой		
АЛГЕБРА	6	60%
ГЕОМЕТРИЯ	6	60%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой		
АЛГЕБРА	2	20%
ГЕОМЕТРИЯ	3	30%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой		
АЛГЕБРА	2	20%
ГЕОМЕТРИЯ	1	10%

**Таким образом,** В 9 классе обучалось 10 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Анализ успешности

экзаменационной сессии за 4 последние года показывает, что понизилось качество знаний по русскому языку и по математике.

**Качество подготовки обучающихся:**

Показатель		Фактический показатель
Результаты успеваемости	- начальное общее образование	
	2015	100%
	2016	100%
	2017	100%
	2018	100%
	- основное общее образование	
	2015	100%
	2016	100%
Средний балл ГИА:	-по алгебре в 9 классе	
	2015	10,5
	2016	11,6
	2017	11,2
	2018	10,8
	-по геометрии в 9 классе	
	2015	4,8
	2016	5,2
	2017	5,2
	2018	5,5
	- по математике в 9 классе	
	2015	15,3
	2016	16,8
	2017	16,5
	2018	16,3
	-по русскому языку в 9 классах	
2015	33,6	
2016	32,2	
2017	24	
2018	22,9	

Результаты успеваемости учащихся, средний балл ГИА за 2018 уч.г. по математике и русскому языку снизился по сравнению с предыдущими годами.

Экзамен по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся (100%) с работой по русскому языку справились, КЗ-100%. 5 учащихся 9 класса (50%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 1 ученик (10%) повысил свою годовую отметку, 4 человека (40%) понизили.

Экзамен по математике.

С работой справились 100% учащихся КЗ по математике (за экзаменационную работу в целом). 6 учащихся 9 класса (60%) подтвердили свою годовую оценку по алгебре и геометрии, 2 человека (20%) понизили, 2 человека (20%) повысили.

**Выводы.** При проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, школа



руководствовалась федеральными, региональными документами. Все учащиеся 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за 3 последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации понизился.

Одна из основных задач программы развития школы - это обеспечение самоопределения, самообразования, саморазвития личности ученика через создание благоприятных педагогических условий для ее творческой, личностно-ориентированной самореализации.

## **2.5. Обеспечение доступности качественного образования**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования.

Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1 класса и в шестидневном режиме для учащихся 2-9 классов.

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- внеурочные занятия(предметные КВНы, вечера, конкурсы, гостиные)

### Статистика:

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец года: всего начальное общее образование основное общее образование	105 59 46	105 43 62	102 46 56
2. Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
4.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца (с отличием):	1(10%)	2 (22%)	-
5. Количество учеников, не			

работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-
6. Количество учеников, продолживших обучение в СПО	10 (100%)	12 (100%)	10 (100%)
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс.	-	-	-

#### **Выводы.**

- Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Все ученики получили документ об образовании.
- Повысилось количество детей, которые получают образование в учреждениях СПО.
- Сравнительный анализ показывает, что происходит повышение качества знаний в целом по школе с 46% (2015-2016 учебный год) до 54% (2017-2018 учебный год), процент отличников не изменился - 9%.
  - Из анализа успешности экзаменационной сессии за 3 последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации незначительно повысился. Повысилось качество знаний по математике и по русскому языку.

Школа обеспечивает выполнение государственных стандартов, но существует потенциал по дальнейшему развитию и совершенствованию реализации этого направления.

#### **2.6. Результативность воспитательной деятельности в 2017-2018г.**

В школе реализуются авторская программа развития воспитательной системы «Сельская школа – надежда России» (2015-2020), целевая программа профилактики асоциального поведения среди детей и подростков «Гражданская позиция»(2015-2018); программа деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Как не любить мне эту землю»(2015 – 2018г.г.) с этно-экологической и этнокультурной направленностью.

В 2017-2018 учебном году решались задачи, способствующие личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, развитию высокого патриотического сознания через совершенствование воспитательной системы школы, повышение качества гражданско-патриотического и нравственного воспитания в образовательном учреждении.

Исходя из поставленных задач, в течение года были проведены коллективные творческие дела: Бал цветов «Моя Россия – моя страна», праздник «Мы будем прославлять ту женщину, чье имя - Мать», конкурс «Песни военной поры», смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» с участием ветеранов войны и труда, общественности, единый классный час «Есть такая профессия — родину защищать». Традиционными являются мероприятия с использованием этнического и этнографического материала: акции «Милосердие», «Озера нашей заботы», «Мы этой памяти верны», классные часы «Крым – дорога домой», «России верные сыны», игра «Зарница», праздники «Рождественские встречи», «Масленица широкая», «Моя семья – семья России», «Праздник русских народных ремёсел».

Воспитанию у детей и подростков чувства гордости за историческое прошлое своего народа способствовали также тематические классные часы, посвященные Дню Победы в

Великой отечественной войне, Дню народного единства, Дню матери, «Безопасный Интернет» профилактике алкогольных и наркотических заболеваний, ЗОЖ.

Эффективно осуществляло деятельность детское общественное объединение «Беспокойные сердца», которому за высокие результаты деятельности в ходе районного смотра-конкурса было присвоено звание «Правофланговое». Особых успехов члены ДОО добились при участии в районном этапе акции «Сохраним наш мир голубым и зеленым», «Сирень Победы», «Ветеран живет рядом», в районном конкурсе «Волонтером быть здорово» (Грамота за победу) и участие в областном этапе.

В итоге количество детей, включённых в общественно-полезную деятельность через органы ученического самоуправления от общего контингента обучающихся – 57%.

В ходе развития воспитательной системы школы была поставлена задача по интеграции основного и дополнительного образования детей, формированию организационного и содержательного единства воспитательной работы школы и дополнительного образования, обеспечивающих вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, творческое самовыражение учащихся.

#### **Охват учащихся МБОУ ОШ с. Грудцино дополнительным образованием в школе.**

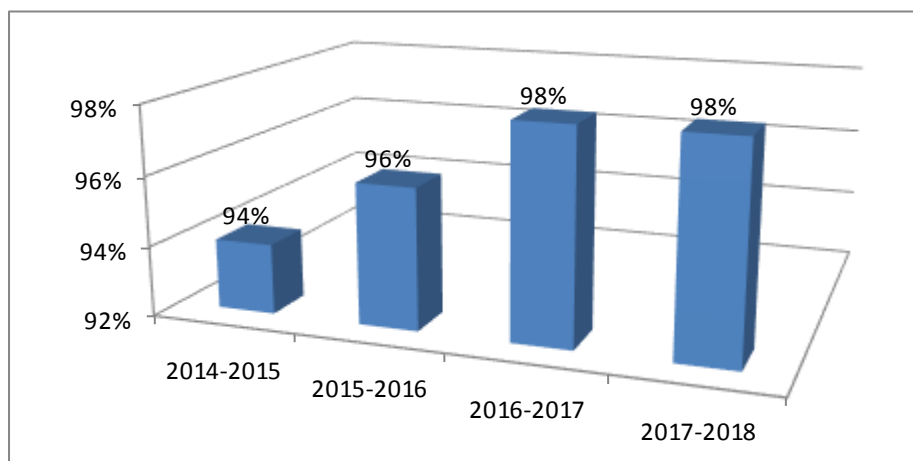
№	Название кружка, секции	Содержательная направленность	Количество человек	Возраст, класс
1	«Юный техник»	Научно - техническая	15	10-11, 15 лет 4-5, 9 класс
2	«Историки – краеведы»	Туристско – краеведческая	15	13 7 класс
3	«Зеленая планета»	Социально - педагогическая	15	7-9 лет 1-3 класс
4	«Юные барабанщики»	Социально - педагогическая	24	11 – 14 лет 5-8 класс
5	«Домисолька»	Художественная	15	7-10 лет 1-4 класс
6	«Настольный теннис»	Физкультурно – спортивная	20	11-15лет 5 - 9класс
			<b>104 чел. -98%</b>	

#### **Охват учащихся дополнительным образованием вне образовательного учреждения**

№	Наименование учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции	направленность	Количество человек	Возраст, класс
1.	МБОУ ДОД ДДТ г. Ворсма	«Мир творческих идей»	Социально-педагогическая	15	9 – 10лет 3 – 4 класс
2.	МБОУ ДОД ДДТ г. Ворсма	«Капоэйро»	Физкультурно - спортивная	15	7 – 15лет 1 – 9 класс
3.	МБОУ ДОД ДДТ г. Ворсма	«Юный художник»	Художественная	15	7 – 8лет 1 – 2 класс

4.	МБОУ ДОД ДДТ г. Ворсма	«Здоровье и спорт»	Физкультурно - спортивная	15	7 – 10 лет 1 – 4 класс
5.	МБОУ ДОД ДДТ г. Ворсма	«Футбол»	Физкультурно - спортивная	15	8 – 12 лет 1 – 5 класс
6.	ФОК г. Ворсма	«Футбол»	Физкультурно - спортивная	6	10 - 14 лет 5 - 8 класс
7.	ФОК г. Ворсма	«Бокс»	Физкультурно - спортивная	3	13- 14 лет 7-8 класс
8.	МБОУ ДОД ДЮСШ г.Павлово	«Легкая атлетика»	Физкультурно - спортивная	3	13-14 лет 8 – 9 класс
9.	Дом культуры с. Грудцино	«Вокальное пение»	Художественная	8	10-14 лет 5-8 класс
10.	Дом культуры с. Грудцино	«Танцевальный»	Художественная	8	10-14 лет 5-8 класс
	Итого: %			101\98%	

### Мониторинг занятости учащихся МБОУ ОШ с. Грудцино дополнительным образованием в школе и вне ее.

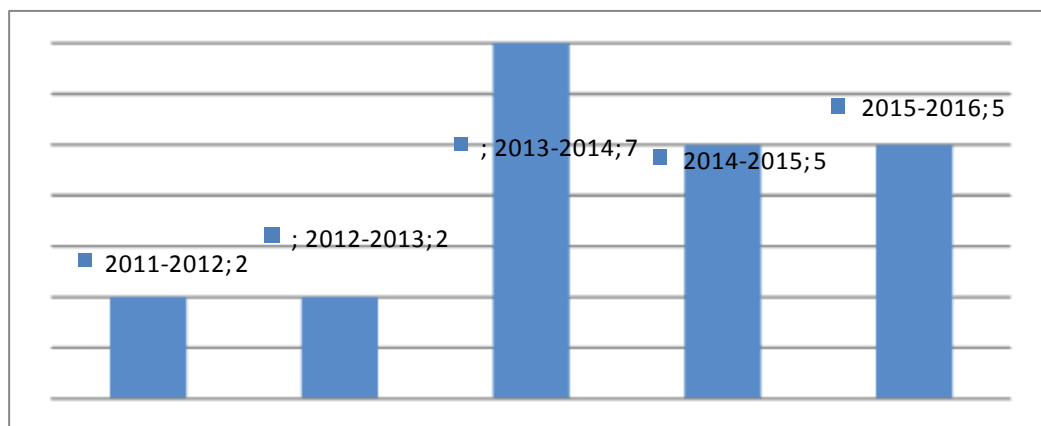


**Вывод.** В условиях развития воспитательной системы школы уровень вовлеченности детей в занятия кружков, секций не изменился.

Важной частью воспитательного процесса в школе является гражданско - правовое воспитание (целевая программа «Гражданская позиция»). В 2017-2018 уч.г. проводились рейды по обследованию семей «группы риска», семей, где проживают учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте. На высоком уровне прошла Неделя правовых знаний, встречи с инспектором ПДН, Инспектором ОГИБДД, работниками ОВД, операции «Занятость», «Подросток», тематические классные часы по правовому воспитанию, профилактике преступности, культуры поведения и общения с привлечением специалистов ФАП, ОВД, ПДН. Регулярно велась работа совета профилактики при ОУ, проведено 4 совместных заседания с администрацией МО Грудцинский сельсовет. В 2017-2018 г. детей, требующих постоянного педагогического контроля и наблюдения – 6 чел. (6%), все они состоят на внутришкольном учёте. С ними проводилась текущая индивидуальная работа, посещение на дому, вызов на совет профилактики.

## Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

### Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете МБОУ ОШ с. Грудцино

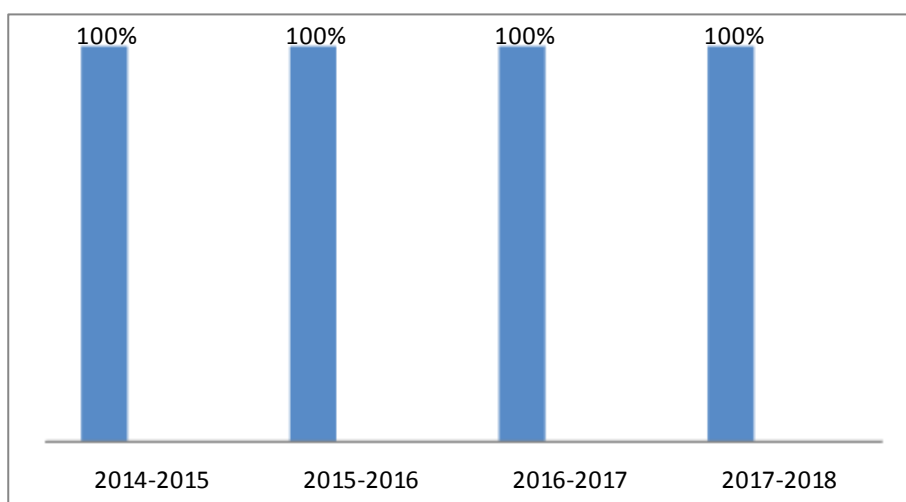


**Вывод.** Т.о. на внутришкольном учёте – 6 чел.(6%). Учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП при администрации Павловского района – 3 чел. На учете в ПДН состоит 3 учащихся. Занятость учащихся, стоящих на внутришкольном учете в деятельности кружков и секций – 100%.

Учащиеся, состоящие на профучете, из семей «группы риска» были задействованы в работе пришкольного этно-культурного лагеря «Звёздочка» с целью оказания им педагогической, медицинской и психологической помощи – 4 человека (4%). Индивидуально трудоустроено – 9 человек (10%), через службу занятости населения – 2 человека (2%).

Общее количество детей, охваченных различными формами занятости за лето, составило 100% ( 2015-2016 – 100%, 2016-2017 – 100%, 2017-2018 – 100%) в т.ч. детей, стоящих на внутришкольном учете – 100%, детей из социально-опасных семей – 100%, учащихся из семьи, состоящей на учете КДН и ЗП – 100%.

### Мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ ОШ с. Грудцино



**Вывод:** все учащиеся школы (100%) были охвачены организованными формами отдыха и занятости в летний период

В системе проходит мониторинг уровня воспитанности учащихся, что способствует корректировке воспитательной работы, повышению эффективности и результативности воспитательного процесса. Изучение ценностных качеств личности проводилось по карте индивидуального диагностического собеседования (Степаненко Л.Н.)

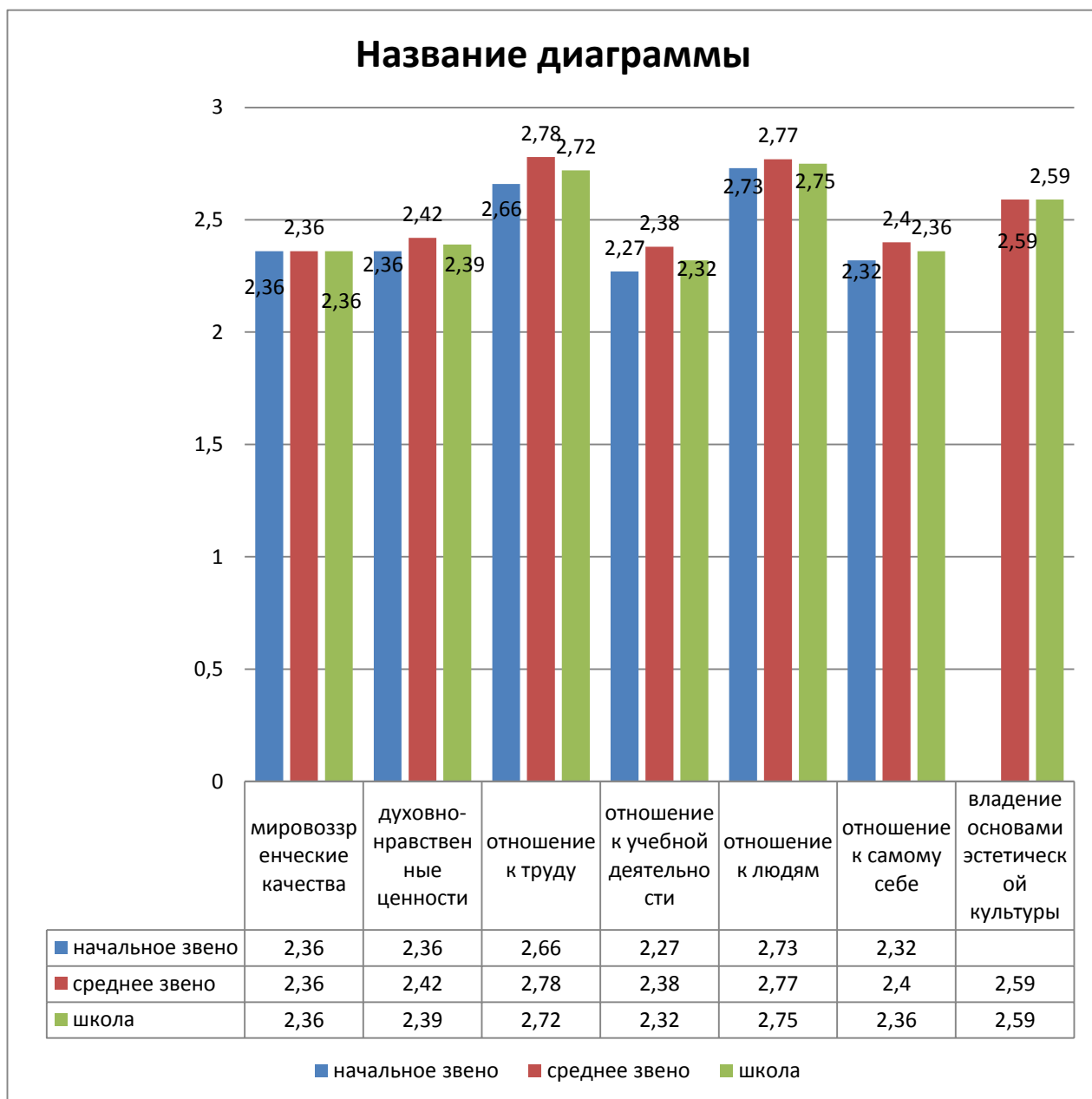
УВ за 2017-2018 уч.г. составил 88%. Наблюдается повышение показателя уровня воспитанности.

### Мониторинг уровня воспитанности учащихся МБОУ ОШ с. Грудцино.



Данные мониторинга показывают, что педагогический коллектив целенаправленно работает над формированием общечеловеческих, общекультурных, социально-нравственных качеств личности

**Мониторинг ценностных ориентаций учащихся МБОУ ОШ с.Грудзино  
в 2017-2018 уч.г.(итоговый)**



На 1 месте в рейтинге ценностных ориентаций учащихся – отношение к людям, 2 – труду, 3 – духовно-нравственные ценности, 4 – отношение к учебной деятельности, 5 – гражданско-патриотические качества, 6 – эстетическая культура, 7 – отношение к самому себе. Высокие показатели свидетельствуют, что педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по общеинтеллектуальному, общекультурному и социально-нравственному развитию личности.

**Выводы.** В 2017-2018 учебном году были проведены мониторинговые исследования, направленные на выявление качества условий, созданных в ОУ для воспитания школьников.

По данным мониторинга качество воспитания в ОУ является **оптимальным**.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

#### **3.1. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.**

Одна из основных задач стоящих перед школой, сохранение и укрепление здоровья школьников. Поэтому учителя применяют здоровьесберегающие технологии и элементы здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Проводят интегрированные уроки с использованием подвижных игр с дидактической направленностью. На уроках проводят физкультминутки, физкультпаузы с применением корректирующих дыхательных упражнений, упражнений для снятия зрительного и статического напряжения.

Для реализации психолого – педагогического сопровождения необходимо:

- Определить пути и формы оказания помощи детям
- Отслеживать психолого-педагогический статус школьников и динамику развития в процессе школьного обучения.
  - Оказать помощь, ориентированную на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития;
  - Оказать помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
  - Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и др. участников образовательного процесса

**1.** За отчетный период была проведена **информационно-просветительская работа** среди родителей, педагогов и учащихся –

- В рамках недели психологии «Актуальные проблемы начального общего образования в условиях перехода на стандарты второго поколения» - занятие с учителями начальных классов.
- Выступление на родительских собраниях «Готовность к школьному обучению», «Адаптация первоклассников к школе», «А какой он, подросток»
- Профориентационная работа среди старшеклассников
- Информационно-просветительская работа, направленная на профилактику вовлечения старшеклассников в процесс наркотизации (для старшеклассников и их родителей)
- Консультирование по интересующим проблемам участников образовательного процесса.

**Цель** этой работы для учащихся:

- Дать объективные, соответствующие их возрасту знания;
- сформировать здоровые установки и навыки ответственного поведения;
- предотвратить антиобщественное поведение и правонарушения;
- помочь в самоопределении.

Для педагогов и родителей:

- предоставить информацию по возрастным психологическим особенностям детей;
- познакомить с рисками, связанными с возрастными периодами;
- проинформировать о важных вопросах психологической готовности детей к школе;
- проинформировать о важности семейной атмосферы для развития познавательных психических процессов, мотивации к школьному обучению.



2. В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводятся традиционные **диагностические исследования** в классах, с наиболее сложными периодами школьной жизни. В этом году были проведены следующие диагностические исследования:

- Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде, (комплект методик: «Стандартная беседа Нежной», проективная методика «Школа зверей», карта адаптации) с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявление его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационные возможности. По результатам проведенного исследования были выделены дети, находящиеся в группе риска и разработаны рекомендации родителям, учителю по дальнейшей работе с данными детьми.

- Изучение уровня школьной мотивации как одного из составляющих адаптации 2,3 классы (анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой). Участники – учащиеся 2 и 3 классов. По результатам были выделены учащиеся «группы риска», даны рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с такими детьми.

- Изучение уровня тревожности учащихся 5 класса (методика Б.Н. Филлипса) По результатам были выявлены дети с повышенным уровнем тревожности, даны рекомендации родителям и педагогам по преодолению данного проявления.

- Изучение профориентации обучающихся 9 класса («Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова) Диагностика проводилась с целью профориентации учащихся. По результатам диагностики была проведена разъяснительная профориентационная работа со старшеклассниками.

- Диагностика показателей уровня воспитанности обучающихся (Карта показателей уровня воспитанности учащихся основной школы, Карта показателей уровня воспитанности учащихся начальной школы); Цель проведения: изучение уровня воспитанности учащихся, отслеживание динамики улучшения или ухудшения воспитательного процесса; отслеживание изменений каждого ребёнка и класса в целом. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям по коррекции воспитательной работы с обучающимися.

- Изучение динамики личностного роста учащихся 2 – 9 классов. Цель проведения: оценка динамики личностного развития школьников, отслеживание динамики улучшения или ухудшения воспитательного процесса. Итоги тестирования подводились в начальном звене на основе методики изучения воспитанности младших школьников (Шиловой М.И), методики диагностики духовно-нравственного становления и развития младших школьников, методики «Что такое хорошо и что такое плохо», опросника «Незаконченные предложения» Основанием для оценки динамики личностного развития подростков и старших школьников является опросник «Личностный рост» (авторов Д.В. Григорьев, И.В. Степанова, П.В. Степанов).

- В целях изучения общественного мнения родителей и учащихся школы как средства эффективного управления воспитательным процессом был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования (анкета Е.Н. Степанова «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»; «Методика изучения удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения автора Андреева А.А.» Итогом данной работы также стали рекомендации участникам образовательного процесса по организации учебно-воспитательной работы с обучающимися и родителями.

- Мониторинг уровня вовлечённости учащихся МБОУ ОШ с.Грудцино в процесс наркотизации (анкета). По результатам мониторинга также были даны рекомендации родителям и классным руководителям о продолжении профилактической работы с школьниками, проведены профилактические занятия.

- Добровольное социально-психологическое тестирование для выявления учащихся «Группы риска», склонных к немедицинскому потреблению наркотиков и других токсических веществ. «Методики первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) и Анонимная анкета.

- Изучение межличностных взаимоотношений в классном коллективе (метод социометрии Дж. Морено). Было выяснено, что в каждой из групп существуют проблемы, нуждающиеся в решении. Даны рекомендации о проведении занятий, направленные на сплочение классных коллективов, проведены классные часы из серии «И все таки мы вместе»

- Мониторинг одаренности учащихся. Цель: выявление степени выраженности у ребенка различных видов одаренности. **Методика** "Карта одаренности" А. де Хаана и Г. Кафа.

- С целью конкретизации проблем в обучении была проведена диагностика уровня интеллектуального развития учащихся начального звена группы риска («Угадайка», созданная Л.И. Переслени и В.Л. Подобедом; Цветные прогрессивные матрицы Дж.К. Равена (детский цветной вариант); Методика диагностики словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацявичене). Были исследованы 6 учащихся начального звена группы риска. В результате были выявлены проблемные стороны развития обучающихся, даны рекомендации педагогам и родителям по их преодолению.

**3.** На основе проведенного диагностического мониторинга и по запросам участников образовательного процесса были разработаны следующие **коррекционные мероприятия**:

- В рамках психолого-педагогического сопровождения первоклассников, с целью создания условий для успешного обучения и психологического развития ребенка, проводилась работа по адаптации учащихся 1-х классов, которая осуществляется на основе программы Г.А.Цукерман, К.Н.Поливановой "Введение в школьную жизнь", наблюдения за поведением детей на уроках и во внеурочное время; было проведено родительское собрание на тему: «Первоклассники в адаптационный период».

- В рамках психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в период адаптации проведено занятие «Мы пятиклассниками стали!»

- С целью приобретения навыков ответственного отношения к своей жизни и высокой сопротивляемости негативного давления со стороны было проведено занятие «Учусь говорить НЕТ», с учащимися старших классов.

- С целью профориентации и самопознания среди учащихся 9 класса было разработано и проведено занятие «Моя будущая профессия»

- Проведение индивидуального профориентационного консультирования.

- Разрабатывались и давались рекомендации классным руководителям по проведению работы с обучающимися.

Проведена серия тренингов, направленных на сплочение коллективов «Я среди людей»: «Толерантность – признание прав и свобод другого человека», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать», «Золотые ключи общения», «Мы вместе – это здорово».

- В рамках недели психологии были проведены мероприятия, направленные на создание условий для развития эмпатии, сплоченности учащихся, коммуникативной компетентности - психологические акции «Радуга настроений», «Будем толерантными», «Дерево пожеланий»

- Разработан план психологического сопровождения воспитанников детского пришкольного лагеря.

**4.** Также осуществлялся **контроль над детьми группы риска**, разрабатывались планы индивидуального сопровождения, оказывалась помощь в учебе, проводились индивидуальные беседы с детьми, оказывалась консультативная помощь классным

руководителям и родителям в работе с такими детьми, проведена серия занятий «Я среди людей»

5. В МБОУ ОШ с. Грудцино осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей-инвалидов, которая включает в себя:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, («Угадайка», созданная Л.И. Переслени и В.Л. Подобедом; Цветные прогрессивные матрицы Дж.К. Равена (детский цветной вариант); Методика диагностики словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацвявичене); педагогическое наблюдения;

- проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями детей с ограниченными возможностями здоровья;

- профилактическую работу, направленную на решение проблем межличностного взаимодействия.

6. Была проведена работа по **организации психологического сопровождения детей в летнем пришкольном лагере**. В период летнего школьного лагеря были организованы психодиагностические игры, игры на развитие творческих способностей детей и уровня их сплоченности.

#### **Перспективы работы психологической службы на 2018 - 2019 учебный год.**

На 2018 - 2019 учебный год следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

1.Профилактика утомления и стресса у учащихся и работников школы и пропаганда здорового образа жизни на уроках и внеклассных мероприятиях.

2.Развитие коммуникативных и творческих способностей школьников.

3.Разработка программы индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением.

**3.2.** Работа по формированию здорового образа жизни реализуется через проектное направление «**Здоровое поколение**» программы развития школы, программу «Гражданская позиция», программу по формированию ЗОЖ на ступени НОО. Эффективно прошли: акции «Здоровье всего дороже», «Спорту – да, вредным привычкам – нет», видеолекторий, классные часы по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных организаций, родительские собрания по проблеме. Были разработаны и проведены спортивные, профилактические и просветительские мероприятия. Учащиеся школы участвовали в районной спартакиаде, военно-спортивной игре «Зарница», «Президентских играх».

В ходе проведения мониторинга состояния здоровья учащихся и здоровьесберегающей среды школы выявлено:

#### **Группы здоровья.**

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1.	Кол-во уч-ся	43	41	62	59	-	-	105
2.	Основная м/г	34	79	49	79	-	-	83
3.	Подготовительная м/г	8	19	10	16	-	-	18
4.	Специальная м/г	-	-	3	5	-	-	3
5.	Освобождены от уроков ФК	1	2	-	-	-	-	1

**Вывод:** Увеличилось количество учащихся, имеющих 1 ГЗ и среднем звене и в начальном. Увеличилось число детей с 3 ГЗ в школе. Уменьшилось количество детей, имеющих 2 ГЗ.

Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	число	%	число	%	число	%	число	%
1	8	8	14	14	14	13	21	25
2	82	85	72	75	77	73	62	59
3	5	5	9	9	14	13	18	17
4-5	2	2	2	2	1	1	4	4

По школе в целом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья с 6% в 2010-2011 до 14% в 2013-2014; незначительно снизилось количество детей с 3 группой здоровья с 11 до 9%, на том же уровне количество детей с 4-5 группой здоровья – 2%.

#### **Физкультурная группа.**

Группа	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	число	%	число	%	число	%
Основная	91	91%	83	86%	88	83%
Подготовительная	8	8%	9	9%	14	13%
Специальная	1	1%	3	3%	1	1%
Освобождённые от физкультуры	-	-	2	2%	2	2%

**Вывод.** Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе увеличилось. Есть учащихся, отнесенные к специальной группе. Есть дети, освобожденные от занятий физкультурой.

Анализ состояния здоровья учащихся позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Увеличилось количество детей, имеющих **2 группу** здоровья. Не изменилось количество учащихся с **1 группой** здоровья (14%). Увеличилось количество детей с **3 группой** здоровья.

2. Увеличилось число детей, занимающихся **физкультурой** в основной группе. Появились дети, освобожденные от занятий физкультурой.

3. Нет категории «часто болеющих детей»(0%).

4.Снизилось количество учащихся с патологией органов пищеварения.

5. Не зафиксированы заболевания репродуктивной системы.

6. На том же уровне количество учащихся, страдающих хроническими заболеваниями-11%.

В структуре заболеваний

**1 место** – заболевания костно-мышечной системы – 58%.

**2 место** – заболевания органов зрения – 15%.

**3 место** - органов пищеварения, органов дыхания – 4%.

#### 4. Система поддержки талантливых детей.

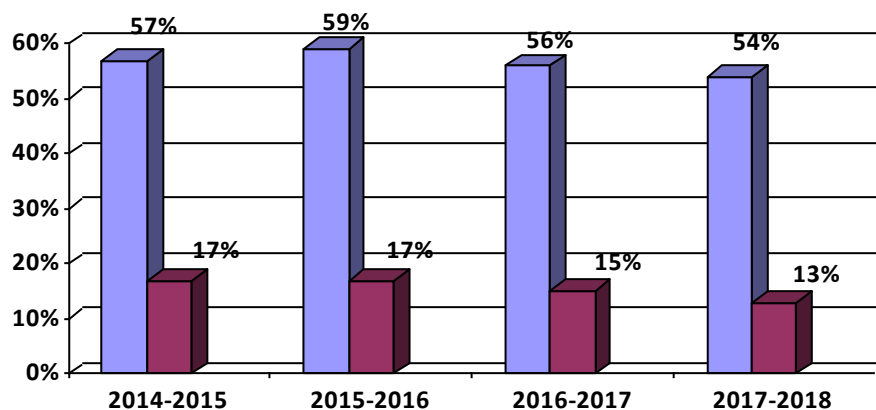
Деятельность по поддержке талантливых детей проводится через систему внеурочной деятельности школы, которая осуществляется по следующим позициям: участие в предметных турнирах, олимпиадах различного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, исследовательская деятельность детей, социальное проектирование.

##### 4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В текущем учебном году в школьных олимпиадах приняло участие 38 человек, что составляет 54 % от общего количества всех обучающихся 4-9 классов, показатель понизился по сравнению с прошлым годом.

В 2017-2018 учебном году школьные олимпиады проводились по 12 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, химия, литература, технология, английский язык, физика, история России, ОБЖ).

Количество участников олимпиад.



В 2017-2018 уч.году призерами олимпиад стали 8 человек, участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 чел. По сравнению с прошлым годом количество наград школьного этапа уменьшилось, нет призеров районного этапа олимпиады.

Высокие результаты показывают обучающиеся по литературе (58%) и географии (55%). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по химии (30%) и истории(29%). Повысился средний процент выполнения заданий по русскому языку, математике, литературе биологии, географии, обществознанию, снизился по физике, химии, английскому языку.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников первой ступени по русскому языку(6 участников), математике (6 участников) и литературному чтению (6 участников из них 1 победитель муниципального этапа).

В целом результаты школьных олимпиад в этом учебном году выше, чем в прошлом и по количеству призеров, и по количеству участников. Результативность олимпиад остается не на очень высоком уровне.

#### 4.2. Участие в интернет – олимпиадах, конкурсах.

Название	Описание	Количество участников	Результат
Международный проект Videouroki Net «Олимпиада по английскому языку»	Интернет-олимпиада	6 1	Дипломы призеров II, III степени Участие
Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по истории и обществознанию	Интернет-турнир	2	1 место
Всероссийский математический интернет-конкурс «Карта сокровищ»	Интернет-олимпиада	13 чел.	Участие
Районный конкурс «Инфомозаика»	Интернет-игра	5	Участие

#### 4.3. Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, Федеральных конкурсах.

##### Достижения учащихся в конкурсах.

Расширению культурно-образовательного пространства сельских школьников, развитию компетентностных показателей социального интеллекта, формированию нравственной позиции способствовали районные мероприятия, в которых участвовали учащиеся школы.

Название	Номинация, форма участия	Количество участников	Результат
Районный этап областного конкурса «Дети. Творчество. Родина»	Фотография	1 чел.	3 место
		2 чел.	Участие
Районный этап областного конкурса «С малой Родины начинается Россия»	Рисунок	1 чел.	Участие

Областной фестиваль семейного художественного творчества	Программа смотра	1 чел.	Участие
Районный этап областного конкурса детской и молодежной непрофессиональной рекламы	Социальный проект	1 чел.	Участие
Районный экологический проект «Сохраним мир вокруг нас»	Социальный проект	12 чел.	Грамота за победу
Районный этап всероссийского конкурса сочинений - 2017	Сочинение	3 чел.	Участие
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Рисунок	1 чел.	Участие
Муниципальный этап 6 Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века»: пробуем силы – проявляем способности» в номинации «Литературное чтение»	Олимпиадная работа	1 чел.	3 место
Районный этап конкурса международного конкурса «Детство без границ» «Язык и культура – это код нации»	Рисунок	2 чел.	2 место
Районный эколого – биологический фестиваль «Зеленый шум»	Исследовательская работа	1 чел. 3 чел.	Призер Участие
Районный этап областного смотра - конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово»	Творческая работа	ДОО	1 место
Районный смотр барабанщиков и знаменных	Творческое выступление	11 чел.	Участие

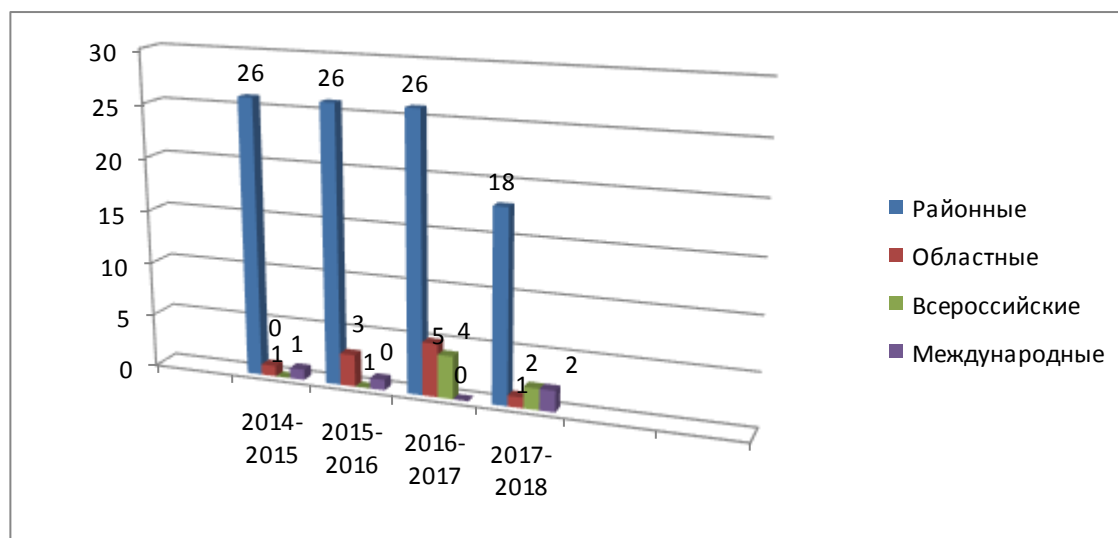
групп			
Районный проект для младших школьников «Азбука добра»	Творческое выступление	8 чел.	Участие
Районная игра «Зарница» для младших школьников	Соревнования, конкурсы	9 чел.	Участие
Конкурс социальных проектов «В добрый путь» в рамках XIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Социальный проект	ДОО	2 место

**Участие в соревнованиях и конкурсах спортивного-оздоровительного направления:**

Название мероприятия	Номинация	Количество участников	Результат
1.Спартакиада школьников	Мини футбол Лыжи Пулевая стрельба Спорт. ориентирование Шашки Коньки Плавание	26 чел.	1 место
2. «Нижегородская школа безопасности»- «Зарница 2015г.»	Соревнования, конкурсы	мл.группа - 9 чел. ст.группа-7 чел.	11 место 6 место
3.Спартакиада « Мы выбираем спорт!», среди несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете	Спортивные соревнования	6 чел.	Участие
4.Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Мини футбол Пулевая стрельба Шашки Шахматы Веселые старты Многоборье Баскетбол	100 чел.	Участие



## Мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах.



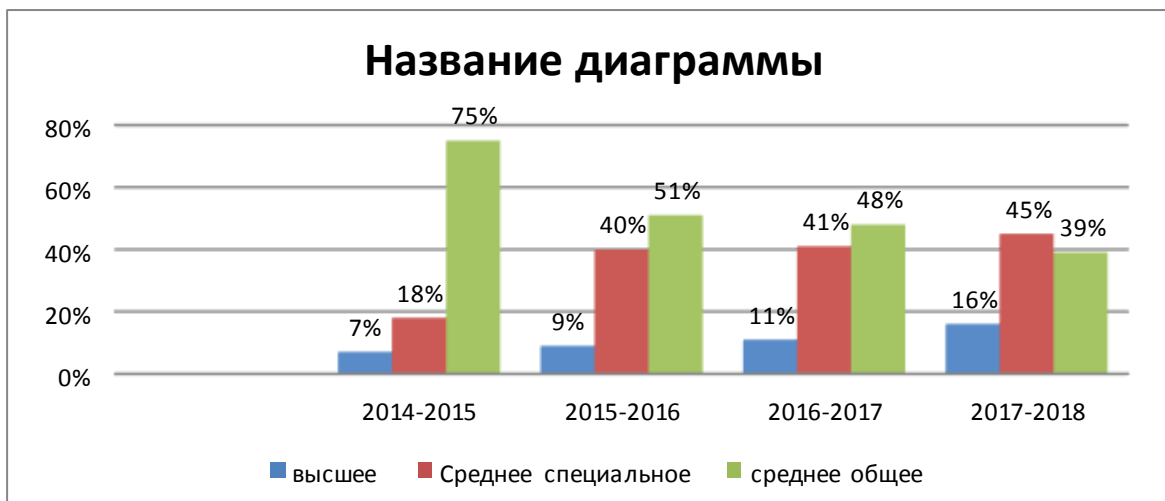
**Вывод.** В 2017 – 2018 г. учащиеся школы стали призёрами 9 районных конкурсов и соревнований. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высокое -100 чел.(96%), но призеры в основном на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников международных конкурсов.

### 5. Работа с родителями.

Основными потребителями образовательных услуг являются учащиеся и родители.

Одна из задач деятельности школы – содействие семейному воспитанию, повышение педагогической культуры родителей, ответственности за совместное со школой воспитание детей. Повышению педагогической культуры способствовали родительский лекторий «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье», «Духовные ценности семьи», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» родительские собрания, анкетирование и тестирование по вопросам воспитания детей, совместные мероприятия (праздники «Для милой мамы», «Наши защитники» (2-3 класс), День семьи, День защиты детей, фестивали и конкурсы, видеолекторий), социально-значимые акции («Сирень Победы»). Трудность работы заключается в том, что более 50% родителей школьников из-за ограниченности рынка труда вынуждены работать в городе, что ведет к ослаблению контроля за детьми. Остается низким культурный и образовательный уровень родителей.

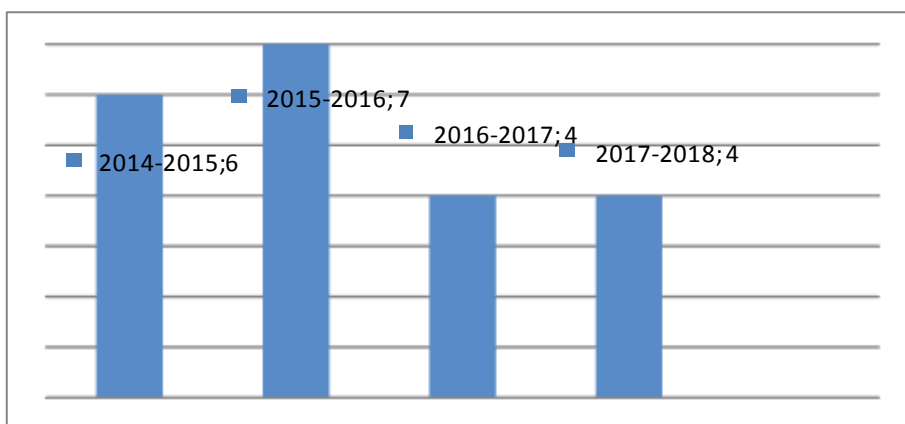
## Мониторинг образовательного уровня родителей учащихся.



**Вывод.** Лишь 16% родителей имеет высшее образование, 45% среднее специальное, 39% - среднее. 70 % учащихся на сегодняшний день проживает в семьях «группы риска» и требуют особой заботы и внимания.

Количество полных семей по сравнению с прошлым годом уменьшилось с 66 до 57, в них проживает 64 учащихся. Количество неполных семей достаточно высокое – 31. Уменьшилось число малообеспеченных семей с 46 до 36, число семей с безработными родителями уменьшилось с 10 до 8. Не изменилось количество семей, стоящих на внутришкольном учёте- 3 семьи (4%), педагогически несостоятельных- 3 (3%), в них проживает - 4 учащихся (4 %).

## Мониторинг учащихся из социально – опасных семей, состоящих на учете МБОУ ОШ с. Грудцино

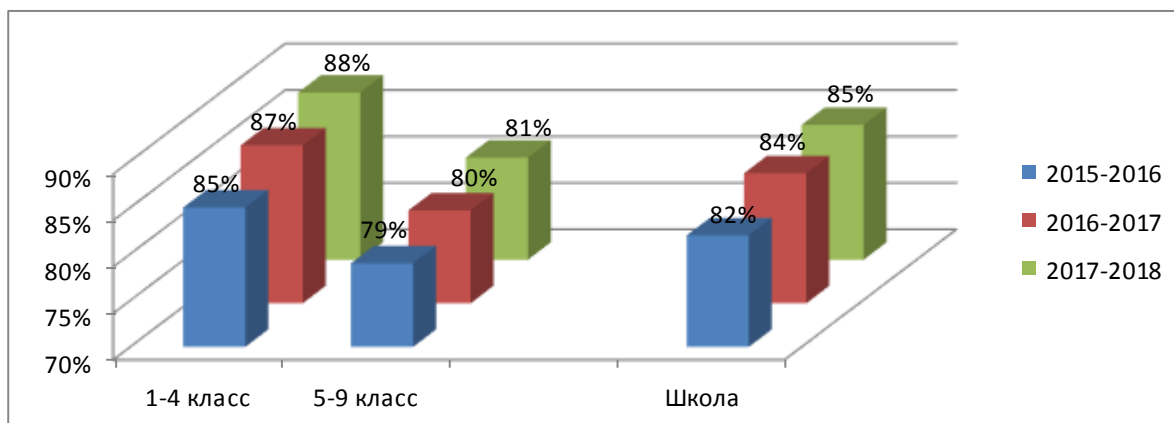


Работа с данной категорией семей включает обследование жилищно-бытовых условий жизни семей, условий развития и воспитания детей; индивидуальные консультации, консультации школьного психолога, патронаж, организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, медицинскими работниками, вызов на Совет профилактики, вовлечение в проведение общешкольных и классных мероприятий. Ежегодно школа участвует в межведомственной операции «Подросток».

Мониторинг степени удовлетворенности школой по методике Е.Н.Степанова показал: произошло повышение показателей в начальном звене, среднем звене, по школе в целом.

Наиболее высоко родители оценивают деятельность классных руководителей, проявление доброжелательного отношения к ребенку, глубокие и прочные знания, которые дают педагоги школы, формирование достойного поведения ребенка, подготовка ребенка школой к самостоятельной жизни. Ниже оценка дружбы в классе, учет учителями индивидуальных особенностей детей.

#### **Мониторинг уровня удовлетворенности школой родителями учащихся.**



**Вывод.** Наиболее высоко родители оценивают деятельность классных руководителей, проявление доброжелательного отношения к ребенку, глубокие и прочные знания, которые дают педагоги школы, формирование достойного поведения ребенка, подготовка ребенка школой к самостоятельной жизни. Ниже оценка работы социальной и медицинской службы школы.

Несмотря на повышение показателя в целом, нельзя считать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс школы решенной, не всегда педагоги и родители работали в системе взаимодействия и сотрудничества, остается часть родителей, неудовлетворённых качеством образования и воспитания в сельской школе.

#### **6. Развитие учительского потенциала.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 16 чел., в т.ч. совместителей – 1 чел., основных педработников – 15 чел.(в т.ч. 2 чел. - администрация школы), ведущих учебные часы – 13 чел.

#### **Динамика развития кадрового потенциала**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 17 чел., в т.ч. совместителей – 3 чел., основных педработников – 14 чел.(в т.ч. 2 чел. - администрация школы), ведущих учебные часы – 13 чел.

#### **Стаж работы(без совместителей)**

От 1 года до 5 лет – 1 человека (7%);

От 5 до 10 лет – 1 чел.(7%);

От 10 до 20 лет — 2 человека (14%)

Свыше 20 лет –10 человек (72%)

#### Возрастной состав(без совместителей)

До 30 лет – 2 человека (14 %);

От 30 лет до 40 лет – 2 человека (14%);

От 40 лет до 55 лет – 10 человек (65%).

От 55 лет – 1 чел.(7%)

#### Квалификационные категории(без совместителей)

Всего: 57%

Высшая – 0 чел.;

первая – 10 человек (65%);

соответствие занимаемой должности - 5 человек (35%)

#### Образовательный уровень(без совместителей)

Высшее профессиональное -13 человек (86%)

Среднее профессиональное- 2 человека (14%)

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов, из них 3 руководителя. 2 человека имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области- 2 человека. *Т.о. школа имеет высокий кадровый потенциал, однако нет педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.*

В 2017-2018 учебном году в школе работало 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического и гуманитарного циклов. Было проведено по 4 заседания. Основная тематика заседаний ШМО:

#### ШМО учителей начальных классов

- итоги методической работы и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения стандартов нового поколения;
- проектная деятельность на уроках как составляющий компонент в реализации стандартов второго поколения ;
- ФГОС второго поколения ;
- формирование мотивационной сферы младших школьников.

#### ШМО учителей естественно-математического цикла

- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году.
- формирование положительной мотивации к обучению и привитие интереса к предметам естественно-математического цикла
- содержание и формы работы со слабоуспевающими учащимися для повышения качества образования.
- развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеклассной работе.

#### ШМО учителей гуманитарного цикла

- организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения ;
- улучшение работы с одаренными детьми-одно из основных требований ФГОС основного общего образования;
- работа учителя по применению личностно-ориентированной технологии обучения;
- современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя.

**Учителя школы принимают участие в семинарах, конференциях, педчтениях, вебинарах:**

Название мероприятия	Срок проведения	Количество участников	Результат (выступление, сертификат)
Районный семинар «Использование технологии развития критического мышления в начальной школе»	Ноябрь 2017г.	1	Участие
Районное методическое объединение класных руководителей	март 2015 г.	7	Выступление «Формирование ценностного отношения к своей малой родине через реализацию воспитательных программ»
Районное методическое объединение учителей биологии	Март 2018 г.	1	Выступление «Возможности документ - камеры на уроках биологии и экологии»
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Март 2018 г.	1	Выступление «Трудности в подготовке учащихся к ГИА»

Продолжается апробация УМК внеурочной деятельности (реализация программы внеурочной деятельности в школе).

**Динамика профессионального роста учителя**

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество учителей/ процент	Количество учителей/ процент	Количество учителей/ процент
Постоянно выписывают методические журналы по предмету	5/42%	4/33%	4/33%
Участвуют в работе районных творческих групп (в этом учебном году).	8/66%	5/42%	7/58%
Участвуют в инновационной и опытно-	5/42%	5/42%	0

экспериментальной деятельности			
Провели открытые уроки, мастер-классы, выступали на РМО или на семинаре	7/58%	5/42%	4/33%
Постоянно работают над оформлением своего портфолио	6/50%	7/58%	3/25%
Прошли курсы по ИКТ		1/8%	1/8%
Используют ЭОР на уроках, имеют медиатеку по предмету.	11/92%	11/92%	12/100%
Являются участниками Интернет-проектов	1/8%	3/25%	2/16%
Создали более 5 презентаций к урокам	8/66%	8/67%	9/75%
Участвовали в конкурсах профессионального мастерства	1/8%	1/8%	0
Организуют внеурочную деятельность учащихся по предмету	6/50%	5/42%	10/83%
На уроке используют технологии деятельностного типа:			
-Развивающее обучение	10/83%	11/92%	12/100%
-Личностно-ориентированное обучение	11/92%	12/100%	12/100%
-Проблемное обучение	10/83%	11/92%	11/92%
-Метод проектов	3/25%	6/50%	7/58%
-Развитие критического мышления	4/33%	7/58%	7/58%
При проектировании урока ориентируются на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.	9/75%	11/92%	12/100%
Являются тьюторами	1/8%	1/8%	0

### Выводы:

1. За последние три года возросла информационно-компьютерная грамотность учителей 100% используют ЭОР на уроках, имеют медиатеку по предмету, 75% создали более 5 презентаций к урокам; возрос процент учителей, которые организуют внеурочную деятельность учащихся по предмету (с 50% до 83%); при проектировании урока ориентируются на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов( с 75% до 100%); на уроке используют технологии деятельностного типа) развивающее обучение (с 83% до 100%), 2) личностно-ориентированное обучение ( с 92% до 100%), 3) проблемное обучение ( с 83% до 92%), 4) метод проектов ( с 25% до 58%),5) развитие критического мышления ( с 33% до 58%).

2. Снизился процент учителей, которые постоянно выписывают методические журналы по предмету ( с 42% до 33%), участвуют в работе районных творческих групп ( с 66% до 58%), провели открытые уроки, мастер-классы, выступали на РМО или на семинаре ( с 58% до 33%) , работают над оформлением своего портфолио (с 50% до 25%); являются участниками Интернет-проектов (с25% до 16%) .

В 2017-2018 учебном году не представлены показатели 1). участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; 2).участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основной формой повышения квалификации педагогов, является **курсовая подготовка**. В 2017-2018 учебном году прошли квалификационные курсы по предмету 3 человека, что составляет 21%, за последние 3 года прошли курсовую подготовку 13 человек (93%).

3 человека (15%) имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области- 2 человека.

**Вывод.** Число педагогов работающих более 20 лет - 72%. Повысился процент педагогов имеющих квалификационные категории с 50% (2014-2015 уч. год) до 65% (2017-2018 уч. год). Повысилось число педагогов, принявших участие в семинарах, конкурсах, вебинарах.

## **7. Изменение школьной инфраструктуры за 2017-2018 учебный год.**

### **7.1. Учебно-материальная база.**

В образовательном учреждении имеется необходимая для успешного учебно-воспитательного процесса материальная база. В школе 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, географии, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал площадью 166,5кв.м с тренажерным комплексом, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет и столовая на 80 посадочных мест, Уголок Боевой славы, Уголок безопасности жизнедеятельности, Уголок здоровья. На территории школы размещается пришкольный участок площадью 1 га с садом и учебно-опытным участком.

Материально-техническая база пополняется за последние годы: приобретены наглядные пособия по всем предметам, спортивный инвентарь, пополняется учебно-методическая база, полностью заменена школьная мебель.

По программе модернизации ОУ в 2011 г. было выделено 95 420 руб.(ком.техника-проектор -21 469,97 и пополнение фондов библиотек – 73950,33), в 2012 г. – 906 857,84 руб., в 2013 – 1 410 424,2 руб. на приобретение учебников для обучающихся, современной компьютерной техники, учебных кабинетов физики, биологии, химии, начальных классов, оборудования для столовой.

#### **ИТ-инфраструктура. Оснащенность ОУ компьютерной техникой.**

1.Количество учащихся в ОУ на 01.08.2017	107 чел.
2.Количество компьютерных классов	1
3.Кол-во компьютеров для учебного процесса:	24
в том числе: - в компьютерном классе (ах)	11
- в других предметных кабинетах:	13
в том числе – начальных классов	4
- русского языка и литературы	1
- иностранного языка	1
- математики	1
- истории	1
- физики	1

- химии	1
- биологии	1
- технологии	1
4. Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	24
5. Кол-во учащихся на 1 компьютер	4
7. Общее количество копировальной и мультимедийной техники:	
- принтеров	11
- сканеров	6
- копировальной техники	3
- МФУ	1
- проекторов	11
- интерактивных досок	6
- цифровых фотоаппаратов	1
- документ-камер	3
- веб-камер	1
- другой техники (музыкальный центр)	7
Телевизор, DVD	6
Слайд-проектор	1
8. Кол-во предметных кабинетов ( в т.ч. нач.кл.), оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)	11
9. Наличие локальной сети в ОУ:	
- только в компьютерном кабинете	-
- общая локальная сеть по школе	1
10. Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	22
11. Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, на которых установлены контент-фильтры	22

В ОУ внедряется проект «Электронный дневник», «Электронный журнал», который активно использует 20 % обучающихся, 90% педагогов, 18 % родителей.

#### 7.4. Программно-методические ресурсы.

В ОУ имеется библиотека, насчитывающая в своём фонде 7334 экземпляра учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в т.ч. учебные электронные издания. Из них учебной литературы - 3330 ед. хранения, художественной литературы – 4013 ед., медиатека-230.

#### Показатели библиотечного фонда:

Фонд	Кол-во экз. в 2013-2014 уч.году	% от общего фонда в 2013-2014 уч.году	Кол-во экз. в 2014-2015 уч.году	% от общего фонда в 2014-2015 уч.году	Кол-во экз. в 2015-2016 уч.году	% от общего фонда в 2015-2016 уч.году
Общий	7122	100%	7343	100%	6660	100%
Учебный	3109	44%	3330	45%	2647	40%
Художественны	4013	56%	4013	55%	4013	60%



й и методический						
---------------------	--	--	--	--	--	--

### Поступление учебников в 2017-2018 уч.г.

Название литературы (учебный фонд)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Учебники по контракту	247	85723.01	Областная субвенция
<b>ВСЕГО:</b>	247	85723.01	Областная субвенция

В среднем на 1 ученика приходится 16 учебников. Родительские средства в приобретении учебников не используются.

### Обеспеченность учебниками в 2017-18 уч.г.:

	Кол-во выданных учебников (учебники в 2-х частях считать за два экземпляра)	% обеспеченности
Школьный фонд	1809	100 %
Родительские ср-ва	0	0%

### 7.5. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности.

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом, условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В школе имеется спортивный зал, футбольное поле, оборудованная спорно-игровая площадка. В организации спортивно – оздоровительной деятельности используются материально – технические средства: велотренажер, беговая дорожка, теннисный стол, ворота для мини - футбола, шведская стенка, гимнастическая перекладина, гири, гантели, мячи, маты, лыжи, санки и др. спортивное оборудование. Регулярно проводятся занятия кружков и секций; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу; лыжные соревнования; игра «Зарница» и «Веселые старты»; физкультминутки.

Летний отдых детей организуется в ОУ по нескольким направлениям: работа пришкольного лагеря (программа «Как не любить мне эту землю») – 30 чел.; работа на пришкольно-опытном участке (2 – 9 класс); организация работы по социально-значимым проектам (5 – 8 класс); организация совместно с ДК прогулочных групп (1 – 4 класс); индивидуальное трудоустройство (10%) и трудоустройство через Центр занятости населения (2%).

Питание детей осуществляется в школьной столовой, на основе договора с МУП «База общепита». Количество детей, питающихся в школьной столовой в начальных классах относительно стабильное (96%), в среднем звене - 88%. В целом, общее число учащихся, питающихся в школьной столовой, составляет: на начало года – 87 человек (88%).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Павловская центральная районная больница» на основе договора. ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» Ворсменская городская больница призваны обеспечить постоянное медицинское обслуживание обучающихся, выраженное в оказании качественной и квалифицированной

помощи обучающимся Образовательного учреждения, оказывать неотложную и скорую медицинскую помощь обучающимся (на базе ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» Ворсменская городская больница ФАП с.Грудцино ); проводить санитарно-просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами (профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни).

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: физическая охрана сотрудниками охранного агентства, установлена «тревожная кнопка», работает система АПС. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

### **Выводы:**

- Продолжается обновление и пополнению материально-технической базы, формируется материальная культура школы, которая носит познавательный характер, прививает любовь к родному краю, воспитывает патриотические чувства, национальную гордость, эстетический вкус.
- Соблюдаются необходимые условия безопасности.
- Повышается качество сферы предоставляемых образовательных услуг.
- Повышается уровень информатизации образовательного процесса.
- Спортивная база школы способствует укреплению здоровья учащихся, достижению спортивных успехов школьников в жизни села, района.
- Продолжает развиваться социокультурное взаимодействие школы и социума.
- Повышается уровень конкурентоспособности сельской школы.
- Повышается число учащихся, играющих активную социокультурную роль, число и значимость инициированных школой социально-ориентированных проектов.

Все это позволяет воспитывать инициативную личность, способную творчески мыслить, находить нестандартные решения и осознанно подходить к выбору профессии.

Таким образом, проанализировав реализацию основных направлений Федеральной программы развития образования «Наша новая школа», можно сделать вывод, что школа успешно выполняет данную программу.

**В то же время сохраняются определенные трудности в деятельности ОУ, составляющие основу дальнейшего развития образовательного процесса школы:**

- Недостаточная подготовка кадровых ресурсов для введения ФГОС: педагоги нуждаются в дополнительном повышении квалификации и научном консультировании в ходе разработки и опробирования образовательной программы внедрения ФГОС основного общего образования;
- требуется дальнейшее обновление материальной базы школы в соответствии с инновационным содержанием образовательных программ, разработка авторских программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- недостаточный уровень развития мировоззренческих качеств личности, низкая мотивация школьников к учебному труду, уровень коммуникативной культуры.

### **Цель работы школы на 2018-2019 уч.г.:**

Создание условий для развития социальной природы личности учащегося, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, способного к осознанному выбору социальных ролей и способов конструктивного преобразования собственной жизни и социокультурного пространства.

#### **Задачи:**

1. Способствовать расширению культурно-образовательного пространства учащихся, направленного на формирование целостной картины мира, нравственности, гражданского самосознания, толерантности, креативности посредством включения в социально-воспитательное пространство района.
2. Развивать мировоззренческие аспекты обучения, формировать положительную мотивацию к обучению, повышению качества знаний.
3. Содействовать семейному воспитанию, возрождению отечественной педагогической культуры на селе.
4. Обеспечить комплексную профилактику асоциального поведения.
5. Разработать условия для сохранения здоровья учащихся.
6. Повышать уровень профессионального мастерства учителя, способствовать внедрению в образовательную среду новых педагогических и психологических технологий.
7. Продолжить работу по формированию материальной культуры школы.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

### 1. Педагогический совет.

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	«Развитие педагогического потенциала в условиях современной школы»	Август	Полякова И.И. Миронова И.С.
2	«Пути совершенствования качества образования в ходе реализации ФГОС»	Октябрь	Полякова И.И. Миронова И.С.
3.	«Деятельность учителя по проектированию и оценке современного урока»	Декабрь	Полякова И.И. Миронова И.С.
4.	«Пути повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»	Февраль	Полякова И.И. Миронова И.С. Лобанова И.А.
5.	«Формирование учебного плана на 2019-2020 учебный год»	Март	Миронова И.С. Руководители ШМО
6.	«Развитие ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Миронова И.С.
7.	«О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации»	Май	Миронова И.С.
8.	1. Портфолио достижений обучающихся образовательного учреждения (из опыта работы классных руководителей). 2. Результаты контроля выполнения образовательных программ за 1 полугодие. 3. О переводе учащихся 1-8 классов.	Май	Полякова И.И. Миронова И.С. Лобанова И.А.
9.	«О результатах проведения государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9 класса»	Июнь	Полякова И.И. Миронова И.С.

## 2.Совещания при директоре

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Кадровое обеспечение 2. Организация питания учащихся. 3. О соблюдении правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. 4. Летняя занятость учащихся. 5. Организация системы дополнительного образования 6. Степень выраженности развития личности, вид одаренности	Сентябрь	Полякова И.И. Мишина Е.А. Миронова И.С. Коскин Г.В.
2.	1. Анализ адаптационного периода учащихся 1 класса (стартовая диагностика готовности первоклассников). 2. Организация профилактической работы в школе в 2018-2019 уч.г. 3. Работа школы в информационной системе «Электронный дневник». 4. Итоги мониторинга Введения ФГОС ООО. 5. Оснащенность компьютерной техникой и ТСО, эффективность использования	Октябрь	Полякова И.И. Лобанова И.А. Мишина Е.А. Миронова И.С. Руководители ШМО
3.	1. Анализ успеваемости учащихся 1-9 классов. 2. О состоянии школьной документации. 3. О соблюдении правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима на уроках и во внеурочное время. 4. Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 2-9 классов. 5. Занятость детей, стоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время.	Ноябрь	Полякова И.И. Миронова И.С.
4.	1. Итоги работы школы по профилактике травматизма. 2. О проведении новогодних мероприятий. 3. Итоги репетиционных работ по математике и предметам по выбору в 9 классе. 4. Результаты работы школы по организации питания учащихся. 5. Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством	Декабрь	Полякова И.И. Миронова И.С. Мишина Е.А.

	<p>образования.</p> <p>6. Результаты мониторинга изучения профессиональных интересов учащихся 9 класса.</p> <p>7. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в конкурсах, смотрах.</p> <p>8. Состояние здоровья учащихся (по итогам медосмотра), уровень физического развития школьников.</p>		
5.	<p>1. Анализ успеваемости учащихся 1-9 классов. Работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>2. Итоги мониторинга школьной информационной системы.</p> <p>3. О состоянии школьной документации: Результаты контроля выполнения образовательных программ за 1 полугодие.</p>	Январь	<p>Полякова И.И. Миронова И.С.</p> <p>Борков А.В.</p>
6.	<p>1. Выполнение внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Комплексная безопасность ОУ.</p> <p>3. Работа педагогического коллектива по предупреждению коррупции.</p> <p>4. Состояние профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска».</p> <p>5. Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением ГИА 2019 (расписание ГИА)</p> <p>6. Комплектование контингента учащихся 1 класса на 2019-2020 уч.г.</p>	Февраль	<p>Полякова И.И. Миронова И.С. Лобанова И.А.</p>
7.	<p>1. Успеваемость учащихся 1-9 классов.</p> <p>2. О соблюдении правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима в весенне-летний период.</p> <p>3. Результаты изучения запросов и потребностей, обучающихся и родителей в образовательных услугах.</p> <p>4. Диагностика профессионального роста учителя.</p> <p>5. О работе в системе «Электронный дневник», «Электронный журнал».</p>	Март	<p>Полякова И.И. Мишина Е.А. Миронова И.С. Коскин Г.В.</p>
8.	<p>1. Итоги контроля 9 класса</p> <p>2. О состоянии школьной документации.</p> <p>3. Анализ работы по обеспечению безопасного доступа к сети Интернет.</p> <p>4. Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-9 классов</p>	Апрель	<p>Полякова И.И. Миронова И.С. Борков А.В. Учителя, ведущие факультативные занятия</p>

	(итоговый). 5. Анализ сохранности учебного фонда, потребности школы в учебниках на следующий год.		
9.	1. Анализ результатов деятельности по программе развития школы. 2. Прохождение программного материала. 3. Противопожарная безопасность в весеннее-летний пожароопасный период. 4. Готовность учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе (итоги контроля). 5. Общая и качественная успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года.	Май	Полякова И.И. Миронова И.С. Савинова И.Н. Коскин Г.В. Классные руководители.

### Общее собрание работников школы

п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции работников.	Сентябрь	Полякова И.И.
2.	1. О проведении плановых медосмотров работников. 2. Анализ работы по совершенствованию учебно-материальной базы школы, формированию материальной культуры школы. 3. Инструкции по охране труда в ОУ. 4. Итоги работы по специальной оценке условий труда. Состояние и перспективы работы. 5. Положение об оплате труда.	Октябрь	Полякова И.И. Павлова Е.М.
3.	1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Санитарно-гигиенический режим школы. 3. Об очередных отпусках работников.	Декабрь	Полякова И.И. Павлова Е.М.
4.	1. О мерах по предупреждению травматизма. 2. Организация и обеспечение пропускного режима в школе.	Февраль	Коскин Г.В. Миронова И.С. Кочедыкова Н.Е.
5.	1. Мониторинг процедуры проведения эвакуаций за год и система инструктажей работников. 2. Организация работы по профилактике ДТП.	Май	Полякова И.И. Коскин Г.В.

### Работа по Программе развития школы

п/п	Название проекта, проектного направления	Проектные шаги, результаты	Сроки	Ответственные
1.	<b>Проект: «Исследователь»</b> 1.1. Проектное направление «Краеведение и этно-экология» 1.2. Проектное направление «Эколого-биологические исследования» 1.3. Проектное	1. Организация сотрудничества со специалистами по тематике проектных направлений. 2. Создание кружков, направленных на общеинтеллектуальное развитие (гуманитарного и естественно-научного циклов). 3. Проведение установочных и тематических семинаров и	В течение года  Сентябрь  В течение года	Полякова И.И. Мишина Е.А.  Полякова И.И.  Участники проекта



	<p>направление «Историческое краеведение»</p>	<p>конференции участников проектных групп.</p> <p>4. Организация экспедиций и поисково-исследовательской деятельности в Павловском районе.</p> <p>5. Написание, оформление и защита на районных, областных и всероссийских конференциях учебно-исследовательских работ учащихся по проектным направлениям.</p> <p>6. Публикация статей в газеты и научно-методические журналы.</p> <p>7. Проведение мероприятий совместно с домом культуры, сельской библиотекой: день пожилого человека «Чтобы старость была в радость», «Весенний хоровод», «День Победы, как он был от нас далёк».</p> <p>8. Оказание социальной помощи односельчанам: участие в акции «Милосердие», «Спешите делать добро».</p> <p>8. Участие в работе школьного музея.</p> <p>9. Тематические классные часы «Я-гражданин России», «Путешествие по России», «Тепло родного очага», «Моя маленькая родина».</p> <p>10. «Бал цветов»</p> <p>11. Фестиваль «Песни военных лет»</p> <p>12. Организация экологических акций: акция «Наши озёра», экологический десант по очистке территории ООПТ Павловского района от мусора (в рамках «Марша парков»); посадка деревьев, благоустройство родников, участие в «Днях</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-февраль</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь, апрель, май</p> <p>В течение года 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Боркова Л.А.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Миронова И.С. Васильева И.М.</p> <p>Боркова Л.А. Классные руководители</p> <p>ШМО естественно-математического цикла</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	---	---	--

		наблюдения птиц» и т.д.		
2.	<b>2.Проект «Новое поколение»</b> 2.1.Проектное направление «Лидер». 2.2. Проектное направление «Духовно-нравственное». 2.3.Проектное направление «Школа детских инициатив». 2.4.Проектное направление «Здоровое поколение».	1.Деятельность членов ДОО 2. Работа по социально-значимым проектам. 3.Организация, проведение и участие в деловых играх. 4. Дни самоуправления. 5. Обучающие управленческие семинары и «Школа учёбы актива». 7. Уроки «Осердечивания ума». 8. Организация качественного питания школьников. 9. Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений 10. Неделя «Мы выбираем ЗОЖ!» 11.Соблюдение правил личной гигиены, участие в вакцинации, мониторинге физического развития, мед. осмотрах, диспансеризации. 12.Рейды: -«Утренняя зарядка»; -«Чистый класс»; -«Внешний вид» 13.Организация школьной спартакиады, спортивных соревнований по футболу, пионерболу, волейболу, лыжам; «Зарница»; Дни здоровья 14.Конкурсы: «Веселые старты»; «Зимние забавы»; «День русских народных игр». 15.Месячник безопасности жизни детей 17. Неделя правовых знаний, Неделя «Молодёжь за здоровый образ жизни». Акция «За здоровье и безопасность наших детей» 18.Проведение мероприятий	В течение года  В течение года  Октябрь, март  В течение года  В течение года  Декабрь, апрель  Декабрь  В течение года  Ноябрь  В течение года  В течение года  Октябрь -  Апрель ноябрь ноябрь	Миронова И.С. Савинова И.Н.  Савинова И.Н.  Классные руководители  Полякова И.И.  Миронова И.С. Классные руководители  Классные руководители  Администрация школы,  Администрация школы,  Коскин Г.В.  Савинова И.Н.  Коскин Г.В.  Миронова И.С. Савинова И.Н.  Классные

		<p>ко Дню народного единства.</p> <p>19. Деятельность членов ДОО</p> <p>20. Работа по социально-значимым проектам.</p> <p>21. Дни самоуправления.</p> <p>22. Обучающие управленческие семинары и «Школа учёбы актива».</p> <p>23. Уроки «Осердечивания ума» классные часы.</p> <p>24. Организация качественного питания школьников.</p> <p>7. «Зарница», Дни здоровья, спортивные соревнования и турниры.</p> <p>8. Неделя правовых знаний, Неделя «Молодёжь за здоровый образ жизни».</p> <p>Акция «За здоровье и безопасность наших детей».</p> <p>10. Проведение мероприятий ко Дню народного единства.</p> <p>11. Проведение мероприятий, посвященных Новому году.</p> <p>12. Проведение мероприятий к 8 Марта.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-январь</p> <p>Октябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>руководители</p> <p>Миронова И.С. Савинова И.Н.</p> <p>Савинова И.Н. Миронова И.С.</p> <p>Савинова И.Н.</p> <p>Классные руководители Полякова И.И. Кашичкина И.В.</p> <p>Коскин Г.В.</p> <p>Миронова И.С.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Миронова И.С. Савинова И.Н.</p>
3.	<p><b>Проект «Семья»</b></p> <p>3.1. Проектное направление «Педагогическая культура родителей»</p> <p>3.2. Подпроект «Семья и школа-партнеры в образовании и воспитании детей»</p> <p>3.3. Проектное направление «Профилактика асоциального поведения»</p>	<p>1. «Открытый микрофон» - брифинг учащихся и учителей по вопросам образования.</p> <p>2. Деятельность Совета Школы.</p> <p>3. Родительский лекторий, всеобуч.</p> <p>4. Деятельность родительских комитетов.</p> <p>5. Система информирования родителей через сайт школы, «электронный дневник».</p> <p>6. Видеолекторий.</p> <p>7. Встречи со специалистами.</p> <p>8. Организация и проведение «Дня матери», «Декады семьи».</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Полякова И.И. Миронова И.С. Классные руководители</p> <p>Миронова И.С.</p>

		9. Организация и проведение семейных вечеров и конкурсов, спортивных соревнований, кружков на дому. 10. Операции «Занятость» и «Подросток». 11. Организация патронажа семей «группы риска». деятельность Совета профилактики. 12. Организация родительских патрулей.	В течение года  Июнь – сентябрь  В течение года	Полякова И.И. Миронова И.С.
4.	<b>Проект «Современная школа-современный учитель»</b> 4.1. Проектное направление «Педагог инноватор» – 4.2. Проектное направление «Школа педагогического мастерства»	1. Повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. 2. Участие педагогов школы в РМО, проблемных, творческих группах, семинарах, конференциях, вебинарах. 3. Проведение тематических педсоветов.  4. Проведение мастер-классов «Современные педагогические технологии» 5. Участие в профессиональных конкурсах 6. Участие педагогов в школьном профессиональном фестивале «Ура! Урок!»  6. Рейтинговая оценка эффективности методических объединений	В течение года (по графику)  В течение года  Август, октябрь, февраль, апрель, май Февраль  В течение года  Январь  Май	Миронова И.С.  Миронова И.С. Руководители ШМО  Полякова И.И. Миронова И.С. Руководители ШМО  Миронова И.С. Руководители ШМО  Полякова И.И. Миронова И.С.

### **План заседаний общешкольного родительского комитета.**

<b>№</b>	<b>Тематика заседаний.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	1) Организация работы родительского комитета, планирование работы. 2) Согласование графика проведения и	октябрь	Полякова И.И. Гарушина А.В.

	<p>тематики родительских собраний и родительского лектория.</p> <p>3) Организация работы родительского патруля.</p>		
2	<p>1) Подготовка и проведение Новогодних мероприятий, обеспечение новогодними подарками.</p> <p>2) Качество организации питания школьников.</p> <p>3) Сохранение жизни и здоровья учащихся, профилактика травматизма</p> <p>4) Итоги рейдов родительского патруля.</p>	декабрь	Гарушина А.В. Члены РК
3	<p>1) Осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом по организации и проведению профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска».</p> <p>2) Организация совместной работы по сохранению здоровья школьников.</p>	февраль	Гарушина А.В.
4	<p>1) Итоги работы за год.</p> <p>2) Подготовка итогового общешкольного родительского собрания.</p>	апрель	Гарушина А.В. Полякова И.И.

## **2. План проведения общешкольных родительских собраний**

п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»</p> <p>1. Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и школы на новом этапе реализации Программы развития.</p> <p>3. Ознакомление с локальными актами.</p> <p>4. Выборы школьного родительского комитета.</p>	октябрь	Полякова И.И. Миронова И.С.
2.	<p>«Школа – территория безопасности».</p> <p>1.Состояние здоровья учащихся ОУ.</p> <p>2. Результаты работы по обеспечению сохранения жизни и здоровья учащихся, профилактике травматизма</p> <p>3. Встреча с врачами - специалистами.</p> <p>4. О проведении добровольного тестирования</p>	декабрь	Полякова И.И. Миронова И.С.

	для выявления учащихся «группы риска», склонных к не медицинскому употреблению ПАВ.		
3.	«Право на детство: организация правовой о психологической помощи несовершеннолетним. 1. Встреча с представителями правоохранительных органов 2. Правовое воспитание в семье и ответственность родителей 3. Организация досуга несовершеннолетних.	март	Полякова И.И. Миронова И.С.
4.	Родительское собрание по итогам года. 1. Отчет о проделанной работе родительского комитета. 2. Итоговая аттестация: подготовка и проведение ГИА. 3. Перспективы развития образовательного учреждения.	май	Полякова И.И. Миронова И.С.

### **3. План проведения родительского всеобуча**

п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1.	«Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье»	сентябрь	Классные руководители
2.	«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»	ноябрь	Классные руководители
3.	«Духовные ценности семьи»	март	Классные руководители
4.	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».	май	Классные руководители, социальный педагог.

### **4. Работа школьных методических объединений**

ШМО учителей начальных классов			
	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	<b>Тема: Итоги методической работы и задачи на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.</b> 1. Анализ работы ШМО за 2017-2018	август	Лефанова Н.А

	<p>учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие рабочих программ.</p> <p>3. План работы ШМО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>5. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.</p> <p>6. Знакомство с аналитической справкой по итогам изучения образовательного процесса в 1-4 классах за 2017 - 2018 учебный год.</p>		<p>учителя.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. директора</p>
2	<p><b>Тема: Организация взаимодействия учителя и учащихся на уроке.</b></p> <p>1. Виды сотрудничества на уроке.</p> <p>2. Приёмы реализации учебного сотрудничества на уроке, опирающиеся на принципы гуманно-личностного подхода к учащимся.</p> <p>3. Анализ стартовой диагностики в 1 классе.</p>	ноябрь	<p>Кириллова Е.Е.</p> <p>Лобанова И.А.</p>
3	<p><b>Тема: Системно-деятельностный подход к построению урока.</b></p> <p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.</p> <p>2. Подготовка учителя к уроку.</p> <p>3. Построение методической системы урока.</p> <p>4. Обобщение опыта учителя начальных классов Кирилловой Е.Е.</p>	январь	<p>Лефанова Н.А.</p> <p>Лобанова И.А.</p> <p>Ерёмычева Ю.П.</p> <p>Кириллова Е.Е.</p>
4	<p><b>Тема: Контроль и оценка на уроке. Диагностика планируемых результатов.</b></p> <p>1. Различия контроля и оценивания в традиционном и развивающем обучении.</p>	март	<p>Лобанова И.А.</p> <p>Кириллова Е.Е.</p>

	2. Самооценочная деятельность учащихся на уроке. 3. Психологическая и педагогическая диагностика.			
5	<b>Тема: Подведение итогов работы за год.</b> 1. Анализ и результативность работы МО за 2018-2019 учебный год. 2. Рекомендации по работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Анализ ВПР в 4 классе. 4. Результаты диагностики в 1-4 классах. 5. Отчёт учителей по самообразованию.	май		Лефанова Н.А  учителя.
<b>ШМО учителей естественно-математического цикла</b>				
1.	<b><i>Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.</i></b> 1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год 2. Принятие плана работы ШМО на 2018 - 2019 учебный год 3. Определение тем самообразования и формирование индивидуальных образовательных планов педагогов. 4. Презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов, вышедших на аттестацию в 2018-2019 учебном году	Август	Мишина Е.А. Учителя-предметники	
2.	<b><i>«Приемы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе»</i></b> 1. Возможности внеурочной деятельности для достижения метапредметных	Ноябрь	Мишина Е.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре



	<p>результатов обучения</p> <p>2. Результаты мониторинга метапредметных результатов.</p> <p>3. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</p>			
3.	<p><b>«Организация проектной и учебной исследовательской деятельности школьников»</b></p> <p>1. Организация проектной деятельности учащихся на уроке.</p> <p>2. Круглый стол: «Исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся»</p>	Январь	Мишина Е.А. Учителя-предметники	Педагогический совет
4.	<p><b>«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</b></p> <p>1. Мониторинг участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>2. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Отчет учителей предметников по темам самообразования.</p>	Март	Мишина Е.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре
<b>ШМО учителей гуманитарного цикла.</b>				
1.	<p><b>Тема: «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОСами второго поколения»</b></p> <p>1 Анализ работы ШМО за прошедший учебный год</p> <p>2 Анализ результатов ГИА в 9-ом классе</p>	Август	Боркова Л.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре

	<p>3 Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год</p> <p>4 Рассмотрение рабочих программ по предметам</p> <p>5 О реализации в школе ФГОС второго поколения</p> <p>6 Об аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году</p>			
2.	<p><b>Тема: « Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</b></p> <p>1 Об итогах аттестации учащихся 5 класса</p> <p>2 Круглый стол с приглашением учителей, работающих в пятом и начальных классах, по теме: «Преимственность в обучении». Определение путей ликвидации пробелов</p> <p>3 Доклад Павловой Е.М. «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</p>	Ноябрь	Боркова Л.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре
3.	<p><b>Тема: «Работа учителя по применению личностно-ориентированной технологии обучения»</b></p> <p>1 О результатах школьных олимпиад</p> <p>2 Практическое занятие. Анализ открытых уроков, посещённых учителями – членами ШМО</p> <p>3 Обзор методической литературы и ЭОР, применяемых при обучении гуманитарных дисциплин</p> <p>4 О проведении конкурса сочинений «Моя семья в</p>	Январь	Боркова Л.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре

	истории Великой Отечественной войны»			
4.	<p><b>Тема: « Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции учителя</b></p> <p>1 Словарная работа на уроках гуманитарного цикла как один из этапов подготовки к ГИА (члены ШМО)</p> <p>2 ФГОС основного общего образования</p> <p>3 Об итогах репетиционной работы по русскому языку ( Павлова Е.М.)</p> <p>4 Школьная экспертиза материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся и учащихся, получающих образование в форме семейного образования.</p> <p>5 Подведение итогов конкурса сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»</p>	Март	Боркова Л.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре
5.	<p><b>Тема: «Подведение итогов»</b></p> <p>1 Проверка и утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации</p> <p>2 Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p> <p>3 Рекомендации и предложения учителей к составлению плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год</p> <p>4 Конкурс чтецов, посвящённый Победе</p>	Май	Боркова Л.А. Учителя-предметники	Совещание при директоре

	советского народа в ВО войне			
ШМО классных руководителей				
№	Форма работы	Сроки	Исполнители	
1.	ШМО. Организационное заседание  «Планирование работы в рамках инновационной деятельности «Школа социально-ориентированного образования». Обзор нормативных документов по вопросам воспитания.	Сентябрь	Зам. директора, руководитель ШМО	
2.	«Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем класса». Индивидуальные консультации по планированию ВР с классом.	Сентябрь	Зам. директора.	
4.	ШМО. Семинар «Современные формы работы с родителями как одно из средств обеспечения психологической безопасности образовательной среды».	Ноябрь	Зам. директора, Классные руководители	
5.	«В библиотечку классного руководителя» (новинки педагогической литературы).	2 раза в год (2-3 четв.).	Библиотекарь.	
6.	Совещание – летучка (итоги работы за четверть,	1 раз в четв.	Руководитель	

	текущие вопросы).		ШМО.	
7.	ШМО. «Здоровьесберегающие технологии»	Январь	Зам. директора, руководитель ШМО, классные руководители.	
8.	ШМО. Подготовка педагогического совета по ВР «Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС».	Февраль	Зам. директора, руководитель ШМО, классные руководители.	
9.	ШМО. Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности классных руководителей, определение целей и задач на следующий учебный год).	Май	Зам. директора, руководитель ШМО, классные руководители.	

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Направления ВСОКО	Показатели	Ответственные	Сроки	Методы оценки
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
1.1. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	1. Материально-техническая оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС; 2. Оснащенность компьютерной техникой и ТСО, эффективность использования	Зав. кабинетами, Заместитель директора	Декабрь	Мониторинг
		Директор школы	Октябрь	Мониторинг
1.2. Информационно-	1. Обеспеченность	Библиотекарь	Сентябрь	Мониторинг

развивающая среда	учебно-методической литературой, медиатека.			
1.3. Организация питания	- Охват обучающихся горячим питанием. - удовлетворенность обучающихся и родителей качеством питания	Ответственный за питание	Ежемесячно	Мониторинг (справка по итогам полугодия)
1.4.Кадровое обеспечение	1. - Укомплектованность кадрами - Образовательный уровень педагогов; - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в текущем году; - Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию; 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, творческих группах; 3. Представление педагогами школы своего опыта на разных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки); 4. Диагностика профессионального роста учителя.	Администрация школы	Сентябрь Май	Мониторинг (ОО1)
			Май	Анализ работы
			Май	Анализ работы
			Март	Анкетирование
<b>2. Качество образовательных результатов</b>				
2.1. Предметные результаты обучения	1. Уровень обученности и качество знаний по классам и по предметам по итогам четверти, полугодия, года. 2. Уровень обученности и качество знаний по результатам выполнения диагностических работ. 3. Результаты ГИА – 9. 4. Продолжение образования	Заместитель директора	Ноябрь, декабрь, март, май	Анализ результатов
			Заместитель директора	В течение года
		Администрация школы	Июнь	Анализ результатов ГИА

	выпускниками 9 класса. 5. Сформированность УУД у обучающихся 1-4, 5-6 классов	Классные руководители	Сентябрь Май	Мониторинг
2.2. Метапредметные результаты обучения	1. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Классные руководители	май	Итоговый контроль
2.3. Личностные результаты	- уровень личностного роста (высокий, средний, низкий). - степень выраженности развития личности, вид одаренности	Классные руководители	сентябрь	Анкетирование, мониторинг
2.4. Здоровье учащихся	- Динамика показателей здоровья учащихся. - Уровень физического развития школьников. - Доля обучающихся, охваченных деятельностью спортивных секций	Заместитель директора Учитель ФК	Декабрь	Мониторинг
2.5. Достижения учащихся	- Уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников. - Уровень участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня	Заместитель директора	Май декабрь	Анализ
<b>3. Качество реализации образовательного процесса</b>				
3.1. Реализация учебных планов и рабочих программ	- прохождение программного материала и выполнение практической части программ	Администрац ия школы, руководители ШМО	Декабрь май	Анализ
3.2. Реализация дополнительных образовательных программ	- Число обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Администрац ия школы	Сентябрь	Анализ
3.3. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	1. Соответствие уроков требованиям ФГОС, ФКГОС. Уровень качества проведения урока. 2. Реализация системно-	Администрац ия школы  Администрац	В течение года  В течение	Анализ ВШК  Экспертиза

	деятельностного подхода, применение современных педагогических технологий.	ия школы	года	портфолио аттестующихся педагогов
3.5. Оценка качества воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика личностного развития школьников</li> <li>- Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)</li> <li>- Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития</li> <li>- Взаимодействие ОУ с родительской общественностью</li> <li>- Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ</li> <li>- Предметно-эстетическая среда ОУ</li> </ul>	Классные руководители	Апрель	Мониторинг
3.6. Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг	- уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг	Заместитель директора	декабрь	Соц. Опрос, анализ

## **6. Внутришкольный контроль**

п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1.	1. Изучение планово-прогностической деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД. 2. Питание учащихся..	Сентябрь	Полякова И.И. Мишина Е.А. Миронова И.С. Савинова И.Н.	Совещание при директоре



	3.Изучение процесса адаптации учащихся 5 класса к обучению на уровне ООО в условиях реализации ФГОС ООО.			Совет Школы
2.	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников олимпиад. 2.Занятость детей асоциального поведения во внеурочное время.	Октябрь	Миронова И.С. Мишина Е.А. Руководители ШМО	Совещание при директоре
3.	1. Проведение мероприятий ко Дню народного единства. 1.Проведение мероприятий к Дню матери.	Ноябрь	Миронова И.С.	Совещание при директоре
4.	1. Контроль за организацией питания обучающихся в образовательном учреждении. 2. Преподавание курса ОРКСЭ	Декабрь	Полякова И.И. Миронова И.С.	Совещание при директоре
6.	1.Деятельность объединений дополнительного образования. 2. Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана за 1 полугодие.	Январь	Полякова И.И. Миронова И.С. Классные руководители	Совещание при директоре Совещание при директоре
7.	1.Качество проведения классных часов. 2. Контроль за преподаванием предметов математического цикла	Февраль	Полякова И.И. Миронова И.С. Лобанова И.А.	Совещание при директоре
8.	1.Работа с семьями, стоящими на социальном патронаже.	Март	Полякова И.И. Классные руководители	Совещание при директоре
9.	1. 4 класс Готовность выпускника начальной школы к продолжению образования на второй ступени обучения (ВПР).	Апрель	Полякова И.И. Мишина Е.А. Миронова И.С. Лефанова Н.А.	Совещание при директоре
10.	1.Летняя занятость детей. 2. Выполнение	Май	Полякова И.И. Миронова И.С.	Совещание при директоре

	образовательных программ по предметам учебного плана за год.		Мишина Е.А.	
<b>Контроль за уровнем знаний и умений по предметам.</b>				
1.	1. Уровень знаний учащихся 5 класса по русскому языку.	Октябрь	Полякова И.И. Миронова И.С. Учителя - предметники	Совещание при директоре
2.	1. Русский язык 9 класс (диагностическая работа)	Ноябрь	Миронова И.С. Павлова Е.М.	Совещание при директоре
3.	1. Математика, экзамены по выбору 9 класс (репетиционный экзамен) 2. Контроль предметных результатов учащихся 4 класса.	Декабрь	Миронова И.С. Руководители ШМО	Совещание при директоре Заседание ШМО
4.	1. Математика, русский язык 9 класс (репетиционный экзамен)	Март	Миронова И.С. Борков А.В.	Совещание при директоре
5.	1. ВПР в 4 и 5 классах 2. Диагностические работы по предметам по выбору в 9 классе.	Апрель	Миронова И.С. Учителя-предметники	Совещание при директоре
6.	1. Базовый уровень знаний учащихся начальной школы.	Май	Миронова И.С. Учителя 1-4 классов	Совещание при директоре
7.	Государственная (итоговая) аттестация.	Июнь	Миронова И.С.	Педагогический совет
<b>Контроль за ведением документации</b>				
1.	1. Итоги проверки личных дел учащихся. 2. Проверка личных дел сотрудников. 3. Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями.	Сентябрь	Полякова И.И. Миронова И.С.	Совещание при директоре
2.	1. Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями; своевременность и	Ноябрь	Миронова И.С.	Совещание при директоре

	<p>объективность выставления отметок учащимся;          выполнение программ;          посещаемость занятий учащимися.</p> <p>2. Проверка журналов, факультативных и кружковых занятий, ГПД.</p>			
3	<p>1. Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями;          своевременность и объективность выставления отметок учащимся;          выполнение программ;          посещаемость занятий учащимися.</p>	Январь	Миронова И.С.	Совещание при директоре
4	<p>1. Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями;          своевременность и объективность выставления отметок учащимся;          выполнение программ;          посещаемость занятий учащимися.</p> <p>2. Проверка журналов, факультативных и кружковых занятий, ГПД</p>	Март	Миронова И.С.	Совещание при директоре
5	<p>1. Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями;          своевременность и объективность выставления отметок учащимся;          выполнение программ;          посещаемость занятий учащимися.</p> <p>2. Проверка журналов ГПД, факультативных и кружковых занятий.</p>	Май	Миронова И.С.	Совещание при директоре
6.	Проверка документов строгой отчетности.	Июнь	Миронова И.С.	Совещание при директоре

## 7. План работы школьной библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	<b>Работа с фондом учебно – методической литературы</b>		
1.1	Подготовка перечня учебников используемых в новом учебном году	май-сентябрь	Библиотекарь, заместитель директора
1.2	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	сентябрь	Библиотекарь
1.3	Комплектование фонда	в течение года	Библиотекарь, директор школы
1.4	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	в течение года	Библиотекарь
1.5	Своевременное списание устаревших и изношенных изданий.	сентябрь	Библиотекарь. бухгалтер
1.6	Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками	декабрь	Библиотекарь
1.7	Информирование учителей о новинках учебного фонда.	в течение года	Библиотекарь
1.8	Учет новых поступлений	в течение года	Библиотекарь
1.9	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	май	Библиотекарь
1.10	Списание ветхой литературы	май - июнь	Библиотекарь, бухгалтер
2	<b>Комплектование фонда периодики</b>	январь, август	Библиотекарь, бухгалтер
3	<b>Справочно – библиографическая работа</b>		
3.1	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.	сентябрь	Библиотекарь
3.2	Знакомство с правилами пользования библиотекой.	сентябрь	Библиотекарь
3.3	Знакомство с расстановкой фонда.	октябрь	Библиотекарь
3.4	Ознакомление со структурой и оформлением книги.	октябрь-ноябрь	Библиотекарь
3.5	Овладение навыками работы со справочными изданиями.	декабрь	Библиотекарь
3.6	Выполнение информационных и тематических справок.	в течение года	Библиотекарь

4	<b>Работа с читателями</b>		
4.1	<b>Работа с учащимися</b>		
4.1.1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	в течение года	Библиотекарь
4.1.2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей	один раз в четверть	Библиотекарь
1.1. 3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики	в течение года	Библиотекарь
4.1.4	Оформление и периодическое обновление стенда-рекомендации «Я — книга! Я — товарищ твой!»	август	Библиотекарь, Заместитель директора
4.1.5	Подготовка рекомендаций для читателей — школьников в соответствии с возрастными категориями	в течение года	Библиотекарь,
4.1.6	«Чтобы легче было учиться» — подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	май	Библиотекарь, ШМО учителей гуманитарного цикла
4.2	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
4.2.1	Программно-методическое обеспечение	сентябрь	Библиотекарь, заместитель директора
4.2.2	«В библиотечку классного руководителя» знакомство с новой литературой	в течение года	Библиотекарь
4.2.3	Читательский мониторинг	раз в месяц	Библиотекарь
4.2.4	Информация о новых учебных изданиях	в течение года	Библиотекарь
4.2.5	Организация книжных выставок «Для вас, педагоги» «Праздник в школе», «Секреты мастерства»	в течение года	Библиотекарь
4.2.6	Консультационно-информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	декабрь	Библиотекарь
4.2.7	Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятия	в течение года	Библиотекарь
4.2.8	Подбор документов для подготовки к педсоветам, семинарам и др. методическим мероприятиям	по мере необходимости	Библиотекарь, заместитель директора

4.2.9	Проведение совместных массовых мероприятий	в течение года	Библиотекарь, Учителя предметники, классные руководители.	–
4.2.10	Составление списков новой учебной литературы	май	Библиотекарь, заместитель директора	
<b>4.3</b>	<b>Работа с родителями</b>			
4.3.1	Выставка книг «Родительский всеобуч»	октябрь	Библиотекарь	
4.3.2	Читательский мониторинг (Общешкольное родительское собрание)	декабрь	Библиотекарь, заместитель директора	
4.3.3	Составление списков учебной литературы к новому учебному году	май	Библиотекарь, заместитель директора	
4.3.4	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	май	Библиотекарь, Учителя предметники,	–
<b>4.4</b>	<b>Основные массовые мероприятия</b>			
4.4.1	Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги»	сентября	Библиотекарь, Еремычева Ю. П.	
4.4.2	Игра «Найди книгу»	сентября	Библиотекарь, Кириллова Е. Е.	
4.4.3	Библиотечный урок «История создания книги»	сентябрь	Библиотекарь, Лобанова И. А.	
4.4.4	Библиотечный урок «Добрая дорога детства» (выставка и обзор газеты)	сентябрь	Библиотекарь	
4.4.5	Праздник «Посвящение в читатели»	сентябрь	Библиотекарь, Кириллова Е. Е.	
4.4.6	Беседа «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»	октября	Библиотекарь, Кириллова Е. Е.	
4.4.7	«Очей очарованье!..» Литературно-художественная композиция, посвященная теме осени в произведениях русских писателей и поэтов	октября	Библиотекарь, зав. СБ Яшина Л. П.	
4.4.8	Библиотечный урок «Из чего состоит книга»	ноябрь	Библиотекарь, Лобанова И. А.	
4.4.9	Конкурс стихов ко дню матери	ноября	Библиотекарь, руководители ШМО	
4.4.10	Внеклассное мероприятие «Собирал человек...» к 215 – летию со дня рождения В. Даля.	ноября	Библиотекарь, учитель русского языка и литературы Павлова Е. М.	
4.4.11	Игра «Учусь быть гражданином»		Библиотекарь, Боркова Л. А.-учитель истории	

4.4.12	Эколого-краеведческая игра «Тропинками родного края».	декабря	Библиотекарь, Мишина Е. А.-учитель биологии и химии
4.4.13	Книжная выставка, обзор «По страницам газет и журналов»	январь	Библиотекарь
4.4.14	Письмо потомкам «Вам мир завещано беречь».	январь	Библиотекарь, Мишина Е. А.-учитель биологии и химии
4.4.15	Праздник «Спасибо тебе, азбука»	январь	Библиотекарь, Еремычева Ю. П.
4.4.16	Исследовательский проект «Верю в Родины тайную силу».	марта	Библиотекарь, классные руководители 5 – 8 кл.
4.4.17	Неделя детской книги	марта	Библиотекарь, зам. директора
4.4.18	Вечер, посвященный поэтам Великой Отечественной войны «Далекому мужеству верность храня...»	май	Библиотекарь, зав. СБ Яшина Л. П.
<b>4.5</b>	<b>Выставки</b>		
4.5.1	Выставка книг «Знакомьтесь — новые учебники»	сентябрь	Библиотекарь
4.5.2	Оформление выставки: «Здравствуй, год учебный, школьный»	сентябрь	Библиотекарь
4.5.3	Выставка книг «Подросток и закон»	октябрь	Библиотекарь
4.5.4	Выставка книг «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Библиотекарь
4.5.5	Выставка, обзор «Наш дом-планета Земля»	ноябрь	Библиотекарь
4.5.6	Выставка книг ««Женские образы в живописи»	ноябрь	Библиотекарь
4.5.7	Выставка книг «Жизнь стоит того, чтобы жить»	декабрь	Библиотекарь
4.5.8	Выставка книг «Быть здоровым модно и престижно»	декабрь	Библиотекарь
4.5.9	Выставка, обзор «Зимушка-зима»	декабрь	Библиотекарь
4.5.10	Выставка книг «Сказки родного края»	январь	Библиотекарь
4.5.11	Выставка, обзор «Произведения-юбиляры 2017»	январь	Библиотекарь
4.5.12	Выставка книг, обзор «России верные сыны»	февраль	Библиотекарь
4.5.13	Книжная выставка к 150-летию со дня рождения М. Горького	март	Библиотекарь
4.5.14	Выставка, обзор «Любимая книга нашей семьи»	апрель	Библиотекарь
4.5.15	Выставка книг, обзор «Далекому мужеству верность храня...»	май	Библиотекарь

4.5.16	«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	май	Библиотекарь
<b>5</b>	<b>Реклама библиотеки</b>		
5.1	Обновление информации на стенде «Работа библиотеки»	в течение года	Библиотекарь
<b>6</b>	<b>Профессиональное развитие сотрудника библиотеки</b>		
6.1	Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.	в течение года	Библиотекарь
6.2	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	в течение года	Библиотекарь
6.3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг; компьютеризация библиотеки, пополнение видеотеки, медиатеки.	в течение года	Библиотекарь
6.4	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты.	в течение года	Библиотекарь
6.5	Взаимодействие с другими библиотеками.	в течение года	Библиотекарь