

Утверждаю.

Директор МБОУ ОШ с.Грудцино

5 мая 2016 г.

И. И. Полякова



**План
реализации программы
деятельности лагеря по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей
«Как не любить мне эту землю»
МБОУ ОШ с. Грудцино
на 2016 год.**

Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ с.Грудцино за 2015 год.

В 2013 году была разработана программа деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Как не любить мне эту землю»(2013 – 2016 г. г.). Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет и имеет этно-экологическую и этнокультурную направленность.

Цель – развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, чувства сопричастности ко всему происходящему в окружающем мире.

Реализация программы позволила разнообразить деятельность смены в практическом проблемно-исследовательском ключе. В 2015 году Третий этап реализации – «Мое Нижегородье».

Основными задачами смены стали:

1. Воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа;
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Массовые мероприятия проводились по плану работы в соответствии с основной целью и задачами программы: праздник «Детство – это значит дети, дети - это значит мы» к Дню защиты детей; устный журнал «Правнуки Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ; «Крестьянское искусство» встреча с умельцами с. Грудцина; слайд - беседа «История создания Павловских памятников» ; «Узоры из металла» - заочная экскурсия в мастерскую народных промыслов; письмо потомкам «Вам мир завещано беречь»; «Сохраним в чистоте нашу Землю»- выпуск экологических плакатов.

Большое внимание уделялось организации досуговой деятельности, развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

Проявлению творческих способностей детей способствовали мероприятия: конкурс «Ярмарка идей»; творческий конкурс «Очумелые ручки»; конкурс рисунков «О, спорт, ты - мир»; проект «Красная книга с. Грудцина»; фотоконкурс «Как не любить мне эту землю» ; КВН «Град на Дятловых горах»; году литературы посвящается...

«Со страниц на сцену» (инсценировка произведений А. П. Гайдара); КВН «Мы – друзья природы»; мини-игры, направленные на развитие креативности.

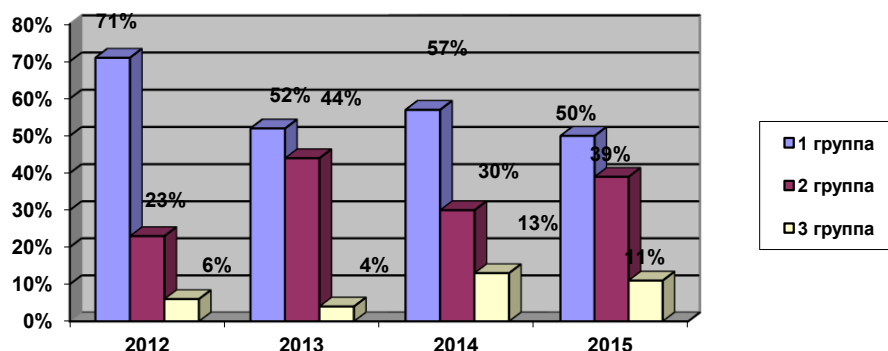
Программа способствовала развитию самоуправления учащихся в лагере. Главный орган самоуправления в лагере – «Совет командиров», собирается раз в неделю.

Совет командиров:

- вносит предложения в деятельность работы лагеря;
- организует и проводит мероприятия;
- ходатайствует о поощрении членов отряда;
- активно участвует в деятельности работы лагеря.

Одним из приоритетных направлений по программе лагеря является оздоровление и спорт. Спортивно-оздоровительные мероприятия планировались ежедневно: физзарядка; подвижная игра «Казачьи разбойники»; конкурс «Богатырская наша сила»; весёлые старты «Быть здоровым - здорово»; походы и экскурсии по родному краю, беседы «Спорт нам поможет силы умножить», «Будь осторожен, избегай травм».

Состояние здоровья детей, отдыхающих в лагере:



Вывод. Снизилось количество детей, отдыхающих в лагере, с 1 из группой здоровья, увеличилось со 2, что позволило активизировать физкультурно-спортивную деятельность в лагере, продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

Цикл проведенных с детьми бесед «Будь здоров», «Как вести себя правильно», «Будь вежлив» способствовали формированию культуры поведения и нравственности.

Большое внимание уделялось комплексному питанию воспитанников.

К деятельности лагеря были привлечены специалисты: фельдшер Гусева С.К., которая осуществляла витаминизацию детей, медосмотры; учитель физкультуры Шаплыгина Н.Д.– участвовала в проведении массовых спортивных мероприятий.

Было организовано психологическое сопровождение пребывания детей в детском школьном лагере. Проводились психогимнастические, развивающие игры, социально-психологический тренинг, индивидуальные консультации. Особое внимание уделялось:

1. диагностике и развитию творческого мышления;
2. состоянию психологического климата в детском коллективе.

Для диагностики беглости, гибкости и оригинальности мышления воспитанников мы использовали модифицированный субтест Гилфорда. Высокие результаты показали 4 воспитанника, низкие – также 4 человека, остальные показали средние результаты. С целью развития творческих способностей детей мы использовали игры - «Следопыты», «Творческая натура», различные мини-игры и психогимнастические игры, направленные на развитие креативности.

С целью оптимизации межличностных отношений в детском коллективе нами проводились социально-психологические тренинги, игры на тесное знакомство и сплочение. Мы провели исследование межличностных взаимоотношений воспитанников методом социометрии (Дж.Морено). В результате было выявлено, что воспитанники чувствовали себя комфортно в данном коллективе, так как все вплетены в структуру межличностных взаимоотношений, не выявлено отверженных и разбиения на отдельные группировки. Мы можем сделать вывод о том, что все дети адаптировались в новом коллективе.

Также нами была проведена диагностика личностных особенностей воспитанников с помощью проективного рисуночного теста «Несуществующее животное». По результатам данной диагностики мы провели игры, направленные на повышение уверенности детей и повышение уровня доверия к окружающим, а также индивидуальную работу с детьми.

В 2015 г. в лагере отдыхало 30 чел.(учащиеся 1 – 4 классов).

Социальный паспорт семей детей, отдыхающих в лагере:

№п/п	Категория детей	Количество человек	%
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел.	3%
2.	Дети-инвалиды	1 чел.	3%
3.	Дети из многодетных семей	3 чел.	10%
4.	Дети из семей, где родители разведены	7 чел.	23%
5.	Дети из семей матерей - одиночек	-	-
6.	Дети из семей, потерявших кормильца	-	-
7.	Дети из малообеспеченных семей	-	-
8.	Дети, стоящие на учете в ПДН	-	-
9.	Дети, стоящие на ВШУ	-	-
10.	Дети из социально-опасных семей, состоящие на учете в КДН и ЗП	-	-
11.	Дети из социально-опасных семей, состоящие на учете в ВШУ	2 чел.	7%
	Итого:	14 чел.	46%

Вывод. В летний период обращается особое внимание на отдых и оздоровление детей из семей «группы риска». В 2010г. было задействовано 76 % детей из данной категории семей.

На базе лагеря был организован отряд «Сорванец», в котором были также задействованы дети из проблемных категорий семей (8 чел).

Финансирование лагеря осуществлялось из средств местного бюджета, добровольного пожертвования денежных средств родителями, что позволило приобрести разнообразные настольные, развивающие игры, спортивный инвентарь, организовать культурно-массовые мероприятия.

Положительный результат работы лагеря:

- Накоплен опыт работы по экологическому и этно-культурному воспитанию учащихся, использованию краеведческих возможностей родного края. Разработаны сценарии мероприятий «Крестьянское искусство», «История создания Павловских памятников», игры «Экологическая тропа», выполнен проект «Красная книга с. Грудцина», написано письмо потомкам «Вам мир завещано беречь».
- Разработаны и проведены мероприятия по развитию творческих способностей детей.
- Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной деятельности детей.
- Проведены совместные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры – Праздник «Детство – это значит дети, дети- это значит мы», дискотеки, конкурс «Русский перепляс», конкурс песен о родине, просмотр фильма «Тимур и его команда».
- Охвачено деятельностью лагеря большое количество детей из семей «группы риска» - 46 %.

Недостатки и проблемы деятельности лагеря:

- Остаются проблемы состояния здоровья детей: 50% младших школьников имеют ослабленное здоровье.
- Отсутствует возможность посещения музеев, театров, выставок, мест культурного отдыха за пределами с. Грудцино, что снижает уровень общекультурного и коммуникативного развития детей.
- Существует недостаток привлечения специалистов физической культуры, учреждений дополнительного образования детей, медицинско-психологических служб к работе в летнем лагере.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний детей о России, ее истории, традициях, культуре.
2. Создание условий для формирования у детей представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
3. Создать положительный эмоциональный фон для проявления творческих способностей детей.

4 этап реализации – «Россия – Родина моя».

Дата	Направление	Планета	Мероприятия
1.06		«Здравствуй лето»	1. Праздник «Протяни руки к солнцу». 2. Флешмоб «Я рисую мир» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы жители планеты Земля»
Галактика «Дом родной, знакомый с детства»			
2.06	Историческое краеведение	Планета «Грудцино – ты край чудесный»	1. Игра «Давайте познакомимся». 2. Наши поручения. Выбор актива. Оформление отрядных уголков. 3. К 75 – летию начала Великой Отечественной войны. Устный журнал «Гремят истории колокола». Викторина «Мы помним, мы гордимся».
3.06	Творчество	Звезда «Прекрасное рядом»	1. Слайд – беседа «Россия – Родина моя». 2. Коллаж ««Мой край родной – частица Родины большой».
6. 06	Оздоровление и спорт	Планета «Спортландия»	1. Викторина «Владеешь информацией – владеешь ситуацией»; 2. Игра «Ворота в другой мир» 3. Выпуск афиши «Спорт любить – здоровым быть»
7. 06	Этно-экология	Планета «Лес, как сказочное царство»	1. Исследовательский проект «Верю в Родины тайную силу». 2. Встреча со старожилами села. Создание книги «Тайны озер».
Галактика «Живём мы по соседству»			
8. 06	Историческое краеведение	Планета «О, как прекрасна Окская земля»	1. Проект «Наш край родной в стихах и прозе». 2. Игра по станциям «Сила духа - сила слова»
9. 06	Творчество	Звезда «Мастера земли Павловской»	1. Видеолекторий «Таланты земли Павловской». 2. Путешествие в мастерскую народных умельцев. 3. Практикум «Умелые ручки» (изготовление куклы из трав, соломы)
10. 06	Оздоровление и спорт	Планета «Здоров будешь – всего добудешь»	1. Беседа «Здоровая семья – здоровая нация». 2. Конкурс плакатов «Здоровье - это здорово». 3. Ралли бегунов.

	Этно-экология	Планета «Природу-мать умей уважать»	1.«Приключение в воздухе» (фотоотчет о птицах в наших лесах, легенды связанные с ними). 2. Игра «Тайные стражи».
Галактика «Нижегородская глубинка»			
	Историческое краеведение	Планета «О, Нижний Новгород, ты град героев»	1.Конкурс «Различным образом державы свои украсили гербы». 2.Слайд – беседа «Символы русских городов». 3. Творческий конкурс «Герб села»
	Творчество	Звезда «Нижегородские левши»	1. Исследовательская работа «Красная дорожка» (сбор материала о режиссерах, актерах и сценаристах Нижегородской области). 2. Музыкальная мультикиновикторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство». 3. Дискотека.
	Оздоровление и спорт	Планета «Олимпийская»	1. Праздник «Мы будущие олимпийцы». 2. Игра «Мы едем в Олимпию». 3. Игра путешествие «Веселый светофор».
	Этно-экология	Планета «Заповедные места»	1.Экологический час «Голубое богатство планеты». 2.КВН «Среди деревьев и трав». 3. Акция «Озера нашей заботы».
		Планета Земля	1.Праздник «Ура, у нас каникулы». 2. Праздничная дискотека.