

Утверждаю.

Директор школы Полякова И.И.Полякова

«31» марта 2018 г.



**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения основной школы с.Грудцино**  
**по итогам 2017 года**



**с. Грудцино**  
**2018 г.**

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино введена в эксплуатацию в 1985 г. и была рассчитана на 320 учащихся.

Учредителем Учреждения является Павловский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского района осуществляют Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 554 от 14 июля 2015 г., серия 52Л01 № 0002402, выданную бессрочно. В 2015 году школа успешно прошла государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации №1885 от 28 октября 2015 г., серия 52А01 № 0001922).

Школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. В школе функционирует 9 классов с наполняемостью от 7 до 20 человек.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, средний возраст педагогов - 43 года.

Школа имеет богатый опыт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, этно-экологическим и этнокультурным исследованиям. Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями и призерами областных и районных конкурсов: областного конкурса «С малой Родины начинается Россия»(2014г.,2015г.), районного этапа областного конкурса и областного конкурса «Я горжусь» (2017г.), областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»(2014, 2015 г.), районного эколого-биологического конкурса «Экологическая тропа» (2016 г., 2017г.), районного экологического проекта «Сохраним свою Землю, на которой живем, голубой и зеленой»( 2015 г., 2016 г., 2017г.)

В 2017 г. образовательным учреждением решались следующие задачи:

➤ Способствовать расширению культурно-образовательного пространства учащихся, направленного на формирование целостной картины мира, нравственности, гражданского самосознания, толерантности, креативности посредством включения в социально-воспитательное пространство района.

➤ Развивать мировоззренческие аспекты обучения, формировать положительную мотивацию к обучению, повышению качества знаний.

➤ Содействовать семейному воспитанию, возрождению отечественной педагогической культуры на селе.

➤ Обеспечить комплексную профилактику асоциального поведения.

➤ Разработать условия для сохранения здоровья учащихся.

➤ Повышать уровень профессионального мастерства учителя, способствовать внедрению в образовательную среду новых педагогических и психологических технологий.

➤ Продолжить работу по формированию материальной культуры школы.

В целом можно сделать вывод о том, что задачи решались успешно и школа развивалась на фоне общих тенденций модернизации образования в условиях сельских общеобразовательных учреждений.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Административное управление школой осуществляет директор, заместитель директора. Принципиально новым шагом в системе управления школой является **переход от линейно-функциональной структуры управления к матричной**.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являлись в соответствии с Уставом Учреждения: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

### Структура и органы управления образовательной организацией



Данная система управления способствует эффективному руководству школой и налаживанию более результативной работы по взаимодействию всех общественных и культурных учреждений, находящихся в селе, учреждений социокультурного пространства.

### 3. Особенности организации образовательного процесса.

3.1. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дополнительные общеразвивающие программы, способствующие повышению качества образования обучающихся, духовно-нравственное развитие и воспитанию.

Обучение в школе ведется на русском (родном) языке. Обучающиеся 2 – 9 класса изучают английский язык. Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1 класса и в шестидневном режиме для обучающихся 2-9 классов.

#### 3.2. Численность обучающихся

На конец 2017 учебного года контингент обучающихся составил 104 человек: 1-4 класс - 45 чел., 5-9 класс - 59 чел. По данным статотчетов ОШ-1 и ОО1 количество учащихся: 2014 -106 чел., 2015 - 104 чел., 2016 - 105 чел.

### **3.3. Переход на новые образовательные стандарты.**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе была разработаны и успешно реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

В 4 классе ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»-1 час, модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017 году продолжилась реализация ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ОШ с.Грудцино нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Данная программа является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ ОШ с. Грудцино.

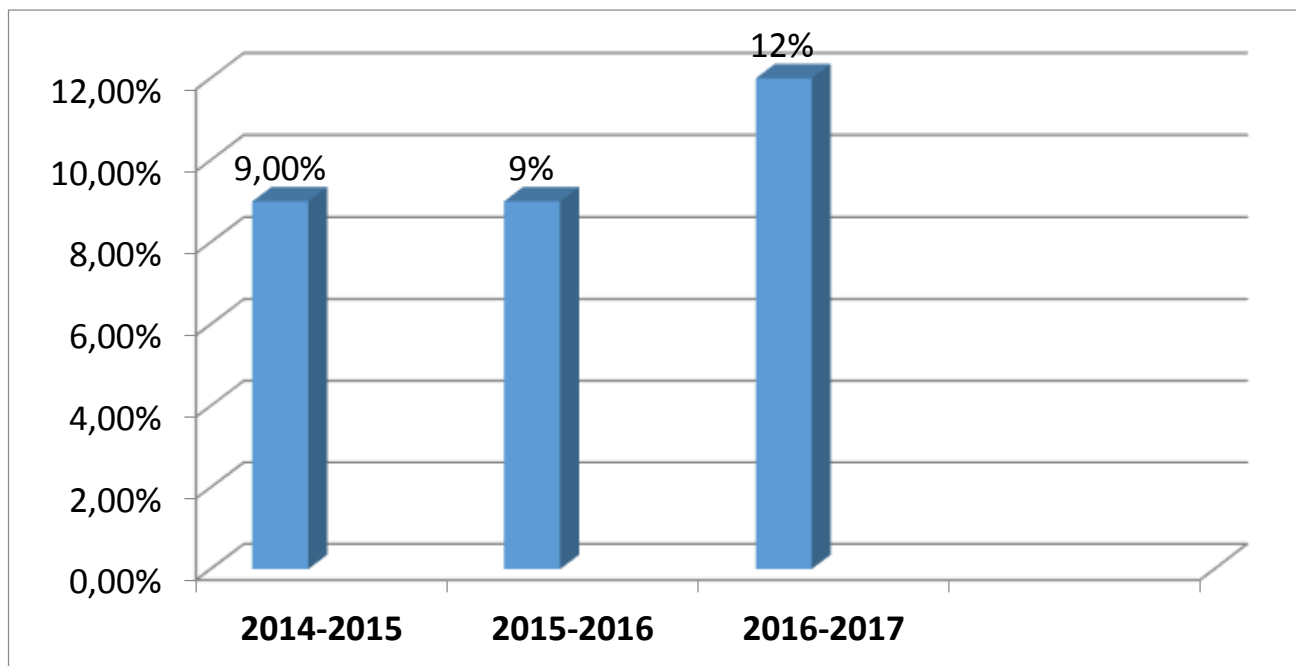
Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены учебные курсы «Экология», «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней».

## **4. Уровень качества подготовки обучающихся и результатов обучения.**

93 обучающихся 1-8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию в 2017 году и переведены в следующий класс. 12 учеников 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 93 человек, проходивших аттестацию, на «5» закончили школу 11 человек (12%) от общего числа аттестованных; на «4» и «5»- 48 человек (52%).

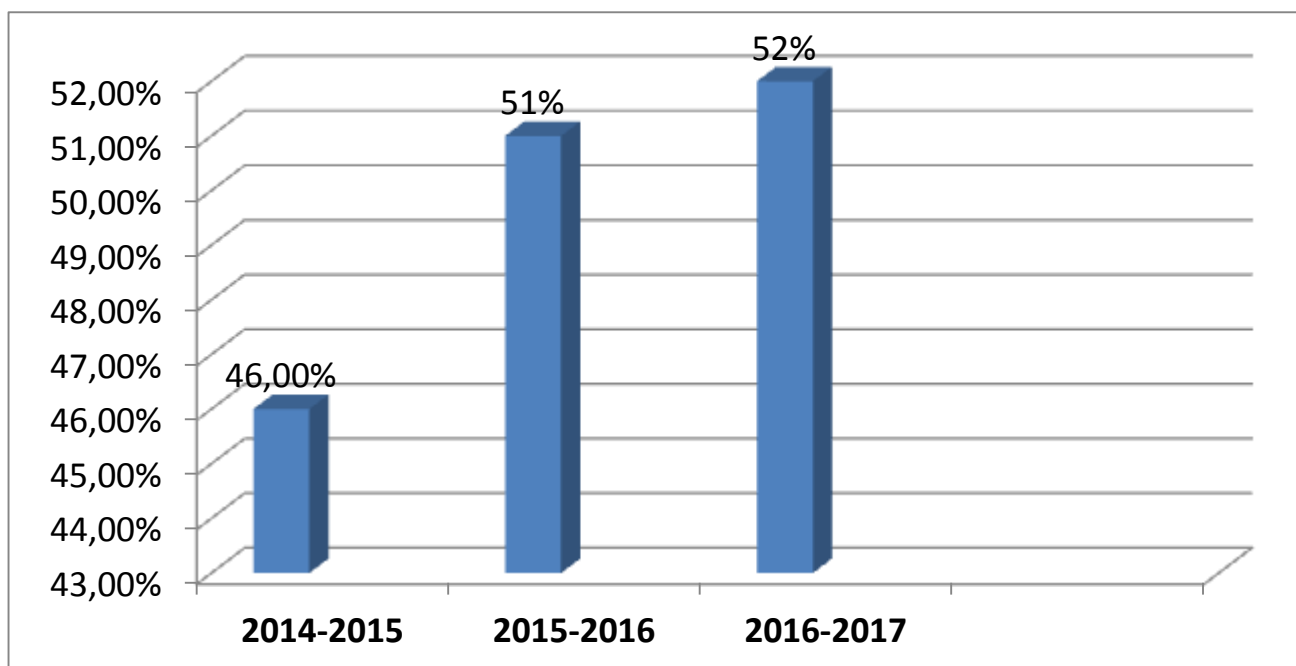
3 обучающихся получали образование в форме семейного образования.

#### 4.1. Динамика обучающихся, закончивших учебный год на «отлично».



**Вывод.** Количество обучающихся на «отлично» повысилось.

#### 4.2. Динамика качества знаний.



**Вывод.** Сравнительный анализ показывает, что уровень качества знаний по школе повысился.

Таким образом, существует большой потенциал по дальнейшему развитию и совершенствованию качества образования в сельской школе.

### 1.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Оценка личностных результатов обучающихся

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

1 класс	Сформированность отношения к родному краю		Сформиров-ть отношения к классному коллективу	Сформиров-ть отношения к труду	Сформиров-ть отношения к учебе	Сформиров-ть отношения к людям	Сформиров-ть отношения к самому себе
12 чел.- 100%	Н	-	-	-	-	-	-
	С	2 ч. (17%)	2 ч. (17%)	3 ч. (25%)	5ч. (42%)	1ч. (8%)	8ч. (67%)
	В	10 ч. (83%)	10ч. (83%)	9ч. (75%)	7 ч. (58%)	11ч. (92%)	4ч. (33%)

2 класс	Сформированность отношения к родному краю		Сформиров-ть отношения к классному коллективу	Сформиров-ть отношения к труду	Сформиров-ть отношения к учебе	Сформиров-ть отношения к людям	Сформиров-ть отношения к самому себе
10 чел.- 100%	Н	-	-	1 ч. (10%)	-	-	-
	С	2 ч. (20%)	1 ч. (10%)	3 ч. (30%)	5 ч. (50%)	2ч. (20%)	8 ч. (80%)
	В	8 ч. (80%)	9ч. (90%)	6 ч. (60%)	5 ч.(50%)	8 ч. (80%)	2 ч. (20%)

3 класс	Сформированность отношения к родному краю		Сформиров-ть отношения к классному коллективу	Сформиров-ть отношения к труду	Сформиров-ть отношения к учебе	Сформиров-ть отношения к людям	Сформиров-ть отношения к самому себе
14 чел.- 100%	Н	-	-	-	3 ч.(21,5%)	-	1 ч. (7%)
	С	8 ч. (57%)	10 ч. (83%)	9 ч. (64%)	8 ч. (57%)	9 ч. (64%)	7 ч. (50%)
	В	6 ч. (43%)	4 ч. (17%)	5 ч. (36%)	3ч. (21,5%)	5 ч. (36%)	6 ч. (43%)

4 класс	Сформированность отношения к родному краю		Сформиров-ть отношения к классному коллективу	Сформиров-ть отношения к труду	Сформиров-ть отношения к учебе	Сформиров-ть отношения к людям	Сформиров-ть отношения к самому себе
8 чел.- 100%	Н	-	-	-	-	-	-
	С	3 ч. (37%)	4 ч. (50%)	1 ч. (12,5%)	4 ч. (50%)	2 ч. (25%)	6 ч. (75%)
	В	5 ч. (63%)	4 ч. (50%)	7 ч. (87,5%)	4 ч.(50%)	6 ч. (75%)	2 ч. (25%)

**Вывод:** полученные результаты свидетельствуют о среднем уровне личностного развития обучающихся 1 – 4 классов.

### Оценка метапредметных результатов обучающихся.

НБ – уровень ниже базового, Б – базовый уровень

1 класс		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
10 чел.-100%	НБ	45%	-	29%
	Б	55%	-	71%

2 класс		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
10 чел.-100%	НБ	46 %	38%	33%
	Б	54%	62%	67%

3 класс		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
14 чел.-100%	НБ	18%	34%	30%
	Б	82%	66%	70%

4 класс		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
8чел.-100%	НБ	9%	3%	8%
	Б	91%	97%	92%

### Оценка предметных результатов обучающихся

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень.

1 класс		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
12 чел.-100%	Н	2ч. (17%)	1 ч (8 %)	3ч. (24%)	1 ч. (8%)
	С	8 ч. (66%)	6 ч. (51%)	5 ч. (42%)	7ч. (58%)
	В	2 ч. (17%)	5 ч. (31%)	4 ч. (34%)	4 ч. (34%)

2 класс		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
10чел.-100%	Н	2 ч. (20%)	1ч.(10%)	2 ч. (20%)	1ч.(10%)
	С	5 ч. (50%)	2ч. (20%)	5 ч. (50%)	4 ч. (57%)
	В	3ч. (30%)	7 ч. (70%)	3 ч. (30%)	5ч. (43%)

3 класс		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
14 чел.-100%	Н	4ч. (28%)	2ч. (14%)	5ч. (50%)	2ч. (12,5%)
	С	6ч. (44%)	6ч. (43%)	5ч. (50%)	7ч. (75%)
	В	4ч.(28%)	6ч. (43%)	4ч.(28%)	5ч. (12,5%)

4 класс		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
8 чел.-100%	Н	4 ч. (50%)	2 ч. (25%)	2 ч. (25%)	-
	С	4 ч. (50%)	4 ч. (50%)	4 ч. (50%)	4ч. (50%)
	В	-	2 ч. (25%)	2 ч. (25%)	4 ч. (50%)

### Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ ОШ с.Грудцино реализуется через взаимодействие школы и МБУ ДО ДДТ г. Ворсма и за счет внутренних ресурсов образовательного учреждения.

<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во уч-ся	Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность	Руководитель
Классные часы, выставки	1 – 4	44	МБОУ ОШ с.Грудцино	Классные руководители
Воспитательная программа класса	5-6	20	МБОУ ОШ с.Грудцино	Классные руководители
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>				
Занятия в объединении «Здоровье и спорт»	1 - 4	15	МБУ ДО ДДТ г. Ворсма	Педагог доп. образования
Занятия в объединении «Футбол»	5-6	15	МБУ ДО ДДТ г. Ворсма	Педагог доп. образования
Походы, соревнования, игры, беседы	1 - 4	44	МБОУ ОШ с.Грудцино	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Конкурсы, экскурсии, игры	1 – 4	44	МБОУ ОШ с.Грудцино	Классные руководители
Конкурсы, экскурсии, игры	5-6	20	МБОУ ОШ с.Грудцино	Классные руководители
«Занимательная информатика»	5	8	МБОУ ОШ с.Грудцино	Учитель информатики
<b>Общекультурное направление</b>				
Классные часы, традиционные школьные праздники	1-4	42	МБОУ ОШ с.Грудцино	Учителя начальных классов
Занятия в объединении «Домисолька»	1 – 2	15	МБОУ ОШ с.Грудцино	Учитель начальных классов
<b>Социальное направление</b>				
Занятия в объединении «Зеленая планета»	1-2	15	МБОУ ОШ с.Грудцино	Учитель начальных классов
Занятия в объединении «Юный техник»	5-6	15	МБОУ ОШ с.Грудцино	Учитель технологии
Занятия в объединении «Юный барабанщик»	5-6	15	МБОУ ОШ с.Грудцино	Старший вожатый

Все учащиеся 1-6 классов были охвачены внеурочной деятельностью.



**1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся сдававших экзамены на:				% усп		% КЗ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	Район	ОУ	Район
Русский язык	12	4	2	6	-	100%	100%	50%	58,1%
Математика:		3	5	4	-	100%	100%	66,6%	82,7%
алгебра	12	3	2	7	-	100%	100%	41,6%	77%
геометрия	12	2	6	4	-	100%	100%	66,6%	78,4%
Биология	12	3	7	2	-	100%	100%	83,3%	
Обществознание	12	2	5	5	-	100%	100%	58,3%	

Показатели качества знаний ниже районных по русскому языку, по математике.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 4 года по русскому языку и математике (качество знаний).**

<b>Предмет</b>	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2017 – 2017 учебный год	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Русский язык	71%	61,2%	100%	60,3%	66,6%	77,6%	50%	58,1%
Математика	43%	44 %	40%	65%	66,7%	78,8%	66,6%	82,7%

**Сравнение результатов экзамена по русскому языку с годовой отметкой по предмету.**

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка <b>соответствует</b> годовой	9	75%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	3	25%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	-	-

**Сравнение результатов экзамена по математике  
с годовой отметкой по предмету.**

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Алгебра		Геометрия	
	Число обучающихся	%	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка <b>соответствует</b> годовой	11	92%	7	59%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	1	8%	4	33%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	-	-	1	8%

**Таким образом,** в 9 классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Анализ успешности экзаменационной сессии за 4 последние года показывает, что качество знаний по математике не изменилось, по русскому языку понизилось.

**1.3. Качество подготовки обучающихся:**

Показатель		Фактический показатель
Средний балл ГИА:	-по алгебре в 9 классе	
	2014	11,6
	2015	10,5
	2016	11,6
	2017	12,5
	-по геометрии в 9 классе	
	2015	4,8
	2016	5,2
	2017	5,6
	-по русскому языку в 9 классах	
2014	39,7	
2015	33,6	
2016	32,2	
2017	27,8	

Средний балл ГИА за 2016-2017 уч.г. по математике повысился, по русскому языку снизился.

**2. Обеспечение доступности качественного образования. Данные о востребованности выпускников.**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования, обеспечения востребованности, успешной социализации выпускников.

Статистика:

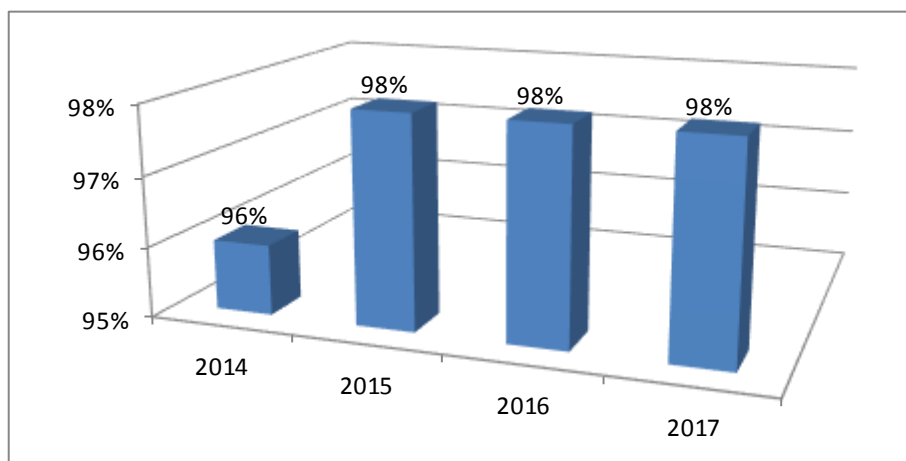
Параметры статистики	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учеников, обучавшихся на конец года:				
всего	97	105	104	105
начальное общее образование	53	46	42	44
основное общее образование	44	59	62	61
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	1
4.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца ( с отличием):	2(22%)	1(10%)	2(22%)	3(25%)
5. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	1(14%)	0	0	0
6. Количество учеников, продолживших обучение в СПО	6(86%)	10(100%)	9 (100%)	11(92%)
7. Количество учеников, продолживших обучение в НПО	-	-	-	-
8. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс.	-	-	-	1

### **3. Результативность воспитательной деятельности за 2017г.**

В школе реализуются программа развития воспитательной системы «Сельская школа – надежда России» (2015-2020), целевая программа профилактики асоциального поведения среди детей и подростков «Гражданская позиция» (2015-2020); программа деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Мой край родной – душа России» (2017 – 2020 г.г.) с этно-экологической и этнокультурной направленностью. В школе действует детское общественное объединение «Беспокойные сердца» (5-8класс), носящее звание «Правофланговое».

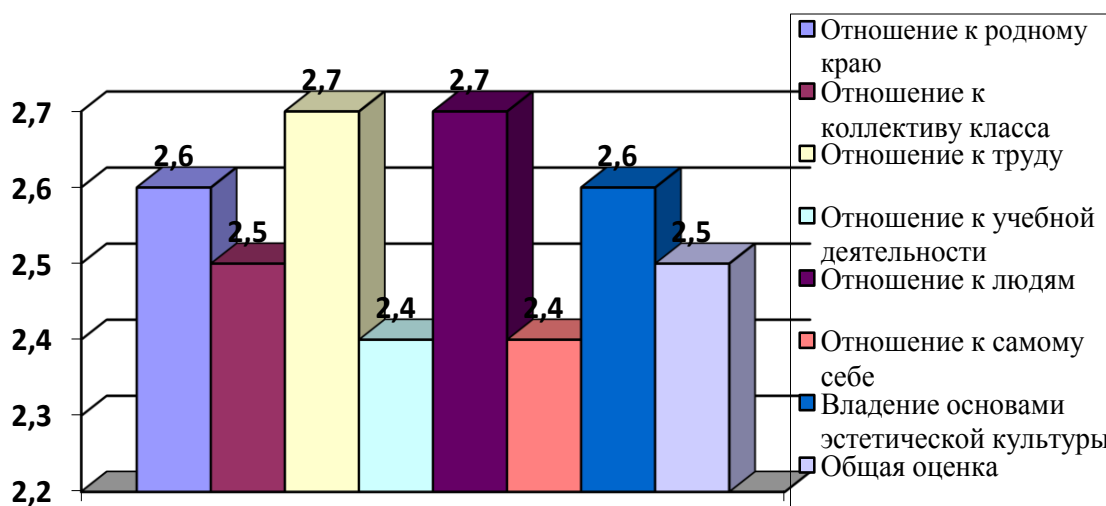
В ходе развития гуманистической воспитательной системы в образовательном учреждении решались задачи, способствующие личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, развитию высокого патриотического сознания через совершенствование воспитательной системы школы, повышение качества гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

### Мониторинг занятости учащихся МБОУ ОШ с.Грудзино дополнительным образованием в школе и вне ее.



**Вывод.** В условиях развития воспитательной системы школы уровень вовлеченности детей в занятия кружков, секций не изменился.

### Ценностные ориентации школьников.



**Вывод:** Наиболее развиты ценностные ориентации: отношение к труду и к людям, наименьшее значение - отношение к самому себе и к учебной деятельности.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над формированием общечеловеческих, общекультурных, социально-нравственных качеств личности. Однако анализ ценностных ориентаций, обучающихся показывает недостаточность сформированности учебно-познавательной, общекультурной компетенций.

Т.О. проведенные мониторинговые исследования, направленные на выявление качества условий, созданных в ОУ для воспитания детей, показали, что качество процесса воспитания в ОУ является **оптимальным**.

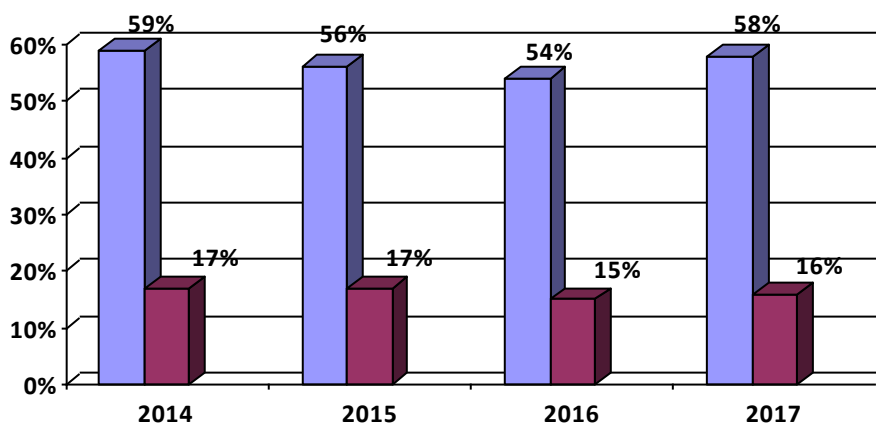
### 3.1. Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, Федеральных конкурсах.

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017 году в школьных олимпиадах приняло участие 42 человека, что составляет 58 % от общего количества всех обучающихся 4-9 классов, показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

В 2017 году школьные олимпиады проводились по 13 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, химия, литература, технология, английский язык, физика, история, ОБЖ, физическая культура).

#### Количество участников и призеров школьного этапа олимпиады.



В 2017 году призерами олимпиад стали 8 человек, участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 чел. По сравнению с прошлым годом количество наград школьного этапа увеличилось, нет призеров районного этапа олимпиады.

Высокие результаты показывают обучающиеся по биологии (63%) и географии (68%). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по химии (30%) и истории (29%). Повысился средний процент выполнения заданий по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, снизился по физике, английскому языку.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников первой степени по русскому языку (6 участников), математике (6 участников), приняли участие в олимпиаде ОРКСЭ – 1 победитель и участник муниципального этапа.

#### Участие в интернет – олимпиадах, конкурсах.

Название	Описание	Количество участников	Результат
Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Интернет-олимпиада	9	Дипломы призеров I, II, III степени
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	Интернет- олимпиада	3	Дипломы призеров II, III степени
Всероссийский математический интернет-	Интернет-олимпиада	32 чел.	Участие

конкурс «Карта сокровищ»			
Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Потомки Пифагора»	Интернет-олимпиада	20 чел.	Участие
Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Знайка»	Интернет-олимпиада	4 чел.	Участие
Международная интернет-олимпиада по истории России	Интернет-олимпиада	1 чел.	Диплом призера I степени
Районный конкурс «Геокешинг»	Интернет-игра	4 чел.	Диплом призера III степени
Международная олимпиада по русскому языку «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	Интернет-олимпиада	5 чел.	Дипломы призеров I и II степени
Международная олимпиада по английскому языку «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	Интернет-олимпиада	5 чел.	Диплом призера II степени
Международная олимпиада по математике «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	Интернет-олимпиада	5 чел.	Дипломы призеров I и II степени
Международная олимпиада по информатике «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	Интернет-олимпиада	5 чел.	Дипломы призеров I и II степени
Международная олимпиада по окружающему миру «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	Интернет-олимпиада	5 чел.	Дипломы призеров I и II степени

**Результативность участия обучающихся в конкурсах.**

Название	Номинация, форма участия	Количество участников	Результат
Районный этап областного конкурса «Дети. Творчество. Родина»	Фотография	1 чел.	Участие
1 этап Международного конкурса «Красота Божьего»	Рисунок	1 чел.	Участие

мира»			
Районный этап областного конкурса детской и молодежной непрофессиональной рекламы	Социальный проект	1 чел.	Участие
Районный экологический проект	Социальный проект	13 чел.	Участие
Районный конкурс чтецов «Тихая моя Родина»	Чтение стихов	1 чел.	Участие
Районный этап областного конкурса «Я горжусь»	Творческая работа	2 чел. 2 чел.	2 и 3 место Участие
Конкурс социальных проектов «В добрый путь»	Проект	ДОО	3 место
Районный этап областного конкурса международного «Детская организация: вчера, сегодня, завтра»	Творческая работа	ДОО	Участие
Районный конкурс «Экологическая тропа»	Конкурс	4чел.	1 место
Районный этап областного конкурса открыток «95 лет Детства»	Творческая работа	ДОО	Участие
Районный смотр барабанщиков и знаменных групп	Творческое выступление	11 чел.	Участие
Районный проект для младших школьников «Азбука добра»	Творческое выступление	9 чел.	Участие
Районная игра «Зарница» для младших школьников	Соревнования, конкурсы	9 чел.	Участие
Районный интернет-проект «Это наша с тобою Земля»	Социальный проект	5 чел.	Участие
Районный конкурс по географии «Географы земли Павловской»	Квест - игра	1 чел.	Участие
Районный конкурс «Живая классика»	Конкурс чтецов	2 чел.	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Краеведение»	Творческая работа	1 чел.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные проекты»	Творческая работа	10 чел.	Участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода	Творческая работа	8 чел.	Дипломы за 1

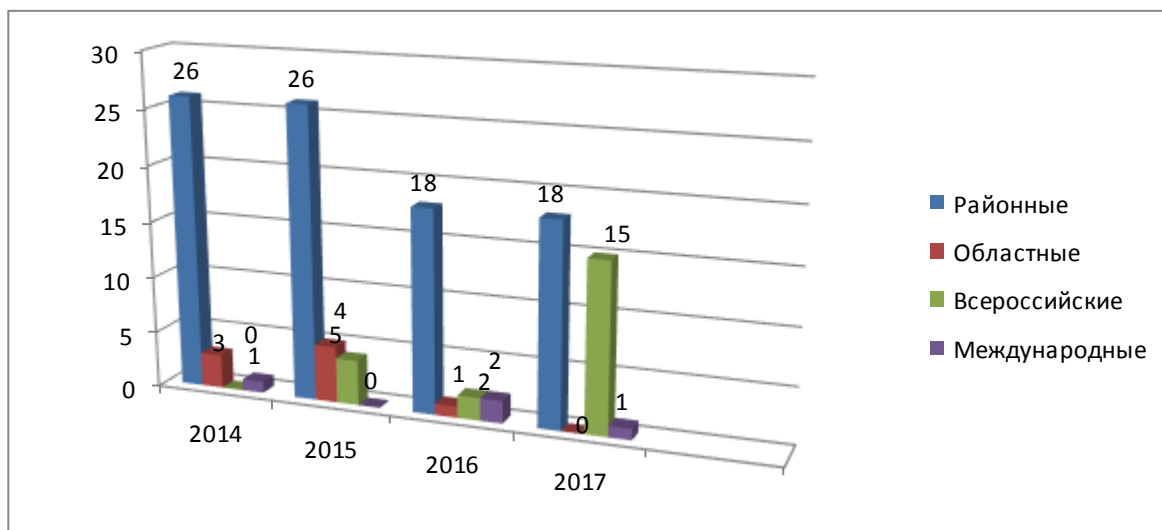
творчества»			место (8чел.)
Районный конкурс по информационным технологиям «Лучший информатик – 2017г»	Конкурс	2 чел.	Участие

**Участие в соревнованиях и конкурсах спортивного-оздоровительного направления:**

Название мероприятия	Номинация	Количество участников	Результат
1. Легкоатлетические соревнования на призы администрации Павловского муниципального района	пробег	20 чел.	1 место
2. Соревнования по мини футболу	Спортивные соревнования	10 чел.	1 место
3. «Нижегородская школа безопасности - «Зарница»	Эстафета «Веселые старты» Конкурс «Дорожная грамота» Смотр строя и песни Общекомандный зачет среди основных общеобразовательных школ	мл. группа - 9 чел. ст. группа - 7 чел.	1 место 1 место 1 место 1 место
4. Спартакиада « Мы выбираем спорт!», среди несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете	Спортивные соревнования	6 чел.	Участие
5. Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Мини футбол Пулевая стрельба Шашки Шахматы Веселые старты Многоборье Баскетбол	97 чел.	Участие
6. Школьная комбинированная эстафета «Безопасность на дорогах», посвященная Дню защиты детей	Спортивные соревнования	30 чел.	Участие
7. Межлагерная спартакиада «Лето -2017»	Спортивные соревнования	10 чел.	3 место
8. Межшкольный футбольный турнир	Соревнования	8 чел.	2 место



### Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах.



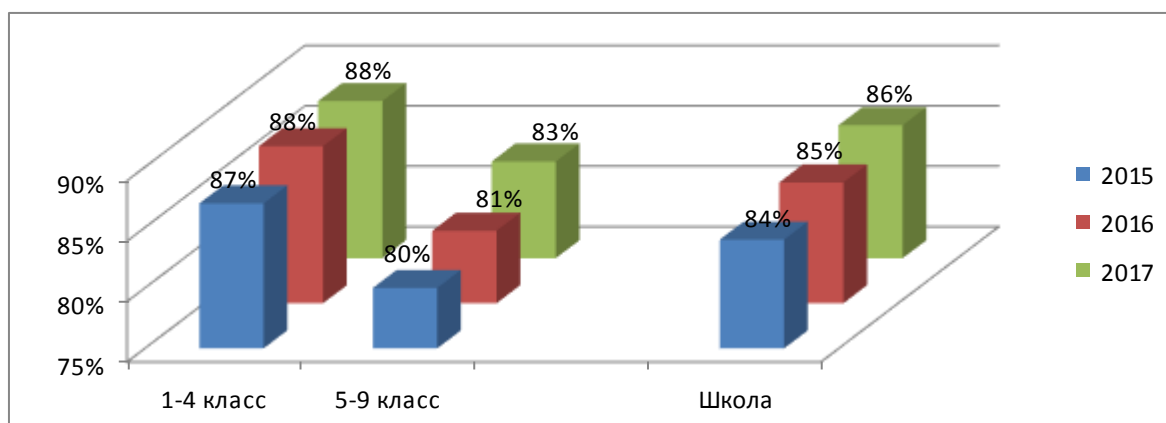
**Вывод.** В 2017 г. обучающиеся школы стали призёрами 18 районных конкурсов и соревнований. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высокое -100 чел. (96%), но призы в основном на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников и призеров всероссийских конкурсов.

### 3.2. Мониторинг уровня удовлетворенности школой родителями обучающихся.

Основными потребителями образовательных услуг являются учащиеся и родители.

Мониторинг степени удовлетворенности школой по методике Е.Н.Степанова показал: произошло повышение показателей в начальном звене, среднем звене, по школе в целом.

**Вывод.** Наиболее высоко родители оценивают деятельность классных руководителей, проявление доброжелательного отношения к ребенку, глубокие и прочные знания, которые дают педагоги школы, формирование достойного поведения ребенка, подготовка ребенка школой к самостоятельной жизни. Ниже оценка работы социальной и медицинской службы школы.



#### **4. Качество кадрового обеспечения.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 16 чел., в т.ч. совместителей – 1 чел., основных педагогических работников – 15 чел. (в т.ч. 2 чел. - администрация школы), ведущих учебных часы – 12 чел.

##### Стаж работы (без совместителей)

От 1 года до 5 лет – 2 человека (13%);

От 5 до 10 лет – 0 чел. (0%);

От 10 до 20 лет — 3 человека (20%)

Свыше 20 лет – 10 человек (67%)

##### Возрастной состав (без совместителей)

До 30 лет – 2 человека (13 %);

От 30 лет до 40 лет – 2 человек (13%);

От 40 лет до 55 лет – 10 человек (67%).

От 55 лет – 1 чел. (7%)

##### Квалификационные категории (без совместителей)

Всего: 86%

Высшая – 0 чел.;

первая – 9 человек (67%);

соответствие занимаемой должности - 5 человека (33%)

без категории – 1 человека (7%) (не подлежащие аттестации).

##### Образовательный уровень (без совместителей)

Высшее профессиональное - 13 человек (87%)

Среднее профессиональное- 2 человек (13%)

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов, из них 2 руководителя. 4 человека имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области- 3 человека. *Т.о. школа имеет высокий кадровый потенциал, однако нет педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.*

#### **5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В ОУ имеется библиотека, насчитывающая в своём фонде 6028 экземпляров учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в т.ч. учебные электронные издания. Из них учебной литературы - 1787ед. хранения, художественной литературы – 4241 ед., медиатека-330.

##### **Показатели библиотечного фонда:**

Фонд	Кол-во экз. в 2015 году	% от общего фонда в 2015 году	Кол-во экз. в 2016 году	% от общего фонда в 2016 году	Кол-во экз. в 2017 году	% от общего фонда в 2017 году
Общий	7343	100%	6660	100%	6727	100%
Учебный	3330	45%	2647	40%	2314	30%
Художественный и методический	4013	55%	4013	60%	4413	70%

### Поступление учебников в 2017 г.

Название литературы (учебный фонд)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Учебники по контракту	294	103398.82	Областная субвенция
<b>ВСЕГО:</b>	294	103398.82	Областная субвенция

Родительские средства в приобретении учебников не используются.

### Обеспеченность учебниками в 2017 г.:

	Кол-во выданных учебников (учебники в 2-х частях считать за два экземпляра)	% обеспеченности
Школьный фонд	2015	100 %
Родительские ср-ва	0	0%

## 9. Качество материально-технической базы.

В общеобразовательном учреждении имеется необходимая для успешного учебно-воспитательного процесса материальная база. В школе 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, иностранного языка, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал площадью 166, 5кв.м с тренажерным комплексом, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, Уголок Боевой славы, Уголок безопасности жизнедеятельности, Уголок здоровья. Пришкольная территория площадью 1 га включает спортивно-игровую площадку, сад, учебно-опытный участок.

### 9.1. Информационные ресурсы.

#### ИТ-инфраструктура. Оснащенность ОУ компьютерной техникой.

1.Количество учащихся в ОУ на 31.12.2017	104 чел.
2.Количество компьютерных классов	1
3.Кол-во компьютеров для учебного процесса:	44
в том числе: - в компьютерном классе (ах)	12
- в других предметных кабинетах:	13
4.Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	44
5.Кол-во учащихся на 1 компьютер	2,5
7.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:	
- принтеров	11
- сканеров	6
- копировальной техники	3
- МФУ	5
- проекторов	14
- интерактивных досок	10
- цифровых фотоаппаратов	1
- документ-камер	3
- веб-камер	1
- другой техники (музыкальный центр)	7
Телевизор, DVD	6
Слайд-проектор	1
8.Кол-во предметных кабинетов ( в т.ч. нач.кл.), оборудованных АРМ	13

учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)

9.Наличие локальной сети в ОУ:

- только в компьютерном кабинете	-
- общая локальная сеть по школе	1

10.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет 30

11.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, на которых установлены контент-фильтры 30

## 9.2. Карта оснащённости учебным оборудованием

№	Индикатор	Показатель по школе	Показатель по Павловскому району
1	<b>Общее кол-во предметных кабинетов</b>	12	451
	<b>Кол-во и процент</b> (от общего количества) учебных кабинетов, оснащённых компьютерным оборудованием	12/100%	421/97,7%
2	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	1/да	19
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	1/да	18
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	97%	96
	- 7 класс	100%	98
	- 8 класс	100%	95
	- 9 класс	90%	94
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	100%	90
	- электродинамика	100%	92
	- термодинамика	100%	89
	- механика	100%	94
- оптика	100%	89	
3	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	1/да(совм.)	19
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да	19
	<b>наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)</b>	да	19
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	100%	98
	- 8 класс	100%	97
	- 9 класс	100%	97
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	100%	94
	- неорганическая химия	100%	94
- органическая химия	100%	93	
4	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	1/да	20
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да	20
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	100%	94
	- 6 класс	100%	94
	- 7 класс	100%	93
	- 8 класс	100%	94
	- 9 класс	100%	92
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	100%	92
	- природоведение	100%	-
	- ботаника	100%	92
	- зоология	100%	94
- анатомия	100%	93	
- общая биология	100%	90	
	<b>Кол-во цифровых микроскопов</b>	0	44

5	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	1/да	20
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да	20
	<b>процент</b> обеспеченности картами по каждому курсу истории:	100%	92
	- история России	100%	93
	- всеобщая история	100%	91
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да	16
6	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	нет	19
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	-	19
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	90%	96
	- карты мира	90%	96
	- карты материков, их частей и океанов	90%	96
	- карты России	90%	96
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да	18
7	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	1/да	21
	<b>процент</b> обеспеченности	100%	93
	- спортивным оборудованием	100%	92
	- спортивным инвентарем	100%	94
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	66/100%	1089шт.
	<b>кол-во</b> тренажеров	4	78
8	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	1/да	20
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да	13
	<b>процент</b> обеспеченности:	100%	91
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%	91
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%	91
9	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек)</b>	нет	19
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	-	15
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	80%	86
	- «Кулинария»	80%	87
	- «Обработка ткани»	80%	84
10	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	4	134
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	4	134
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%	95
11	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	1	40
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	1	40
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	95%	84
12	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	2	34
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2	34
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%	85
13	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	1	33
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	да	32
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	90%	82
14	<b>Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (да/нет)</b>	нет	16
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	-	14
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	85%	73
15	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	нет	15
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	-	15
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	75%	77

### **Выводы:**

- Повышается качество сферы предоставляемых образовательных услуг.
- Формируется материальная культура школы, которая носит познавательный характер, прививает любовь к родному краю, воспитывает патриотические чувства, национальную гордость, эстетический вкус.
- Повышается уровень информатизации образовательного процесса.
- Повышается число обучающихся, играющих активную социокультурную роль, число и значимость инициированных школой социально-ориентированных проектов.

Все это позволяет воспитывать инициативную личность, способную творчески мыслить, находить нестандартные решения и осознанно подходить к выбору профессии.

**В то же время сохраняются определенные трудности в деятельности ОУ, составляющие основу дальнейшего развития образовательного процесса школы:**

- недостаточный уровень развития мировоззренческих качеств личности, уровень коммуникативной культуры, общекультурного развития, низкая мотивация школьников к учебному труду;
- недостаточное использование инновационных педагогических технологий;
- недостаточная результативность образовательной деятельности (низкий уровень победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня).

### **Перспективы и планы развития:**

- развитие оптимальной школьной модели управления качеством образования;
- совершенствование методической компетентности учителя в реализации ФГОС;
- освоение субъектами образовательной системы дистанционных образовательных технологий;
- дальнейшее развитие ИТ-инфраструктуры, системы электронного документооборота, вовлечение большей части обучающихся и родителей в информационные проекты.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Грудцино,  
подлежащей самообследованию, по итогам 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел./52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100чел./96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел./35 %
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./14,3%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек (с совм.) 15 чел.(б/совм.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./86%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	10 чел./86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	2 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,93 кв.м

Рассмотрено и принято педсоветом.

Протокол от «30» марта 2017 г. № 5