

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Грудцино.**

Рассмотрено педсоветом.
Протокол № 8 от 17.04.2024 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ ОШ с.Грудцино
_____ И. И. Полякова
Приказ № 49-Д от 18.04.2024 г.

**Программа
развивающего детского отдыха
«Всему начало отчий дом»**

**МБОУ основной школы с. Грудцино
для учащихся 1 – 7 класса.
Срок реализации: с 03. 06.- 23. 06. 2024 г.**

Авторы-разработчики:
Полякова И. И., директор школы.
Куренкова А.Н., начальник школьного лагеря.
Ерофеева А.М., воспитатель.
Савинова И.Н., воспитатель.

с. Грудцино.
2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа развивающего детского отдыха «Всему начало отчий дом»
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Куренкова Анна Николаевна, начальник школьного лагеря Савинова Ирина Николаевна, воспитатель Ерофеева Анна Михайловна, воспитатель
Направленность программы	Краеведческая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Участниками лагеря являются обучающиеся МБОУ ОШ с. Грудцино Павловского района, Нижегородской области в количестве 40 чел. Возраст участников 7–14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей участников СВО).
Краткая аннотация содержания программы	В содержание программы заложена разноплановая краеведческая деятельность. Программа реализуется через путешествие по станциям. Весь период разделен на 3 проектных линии. В каждой проектной линии организована разносторонняя деятельность согласно тематике.
Цель и задачи в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: организация отдыха и оздоровления детей с включением в различные виды краеведческой деятельности. Задачи: - расширить представления об искусстве, семейных ценностях, традициях и обычаях родного края через сбор и изучение краеведческого материала; - реализовать творческие возможности детей; - организовать систему спортивно - оздоровительных мероприятий; - вовлечь детей в природоохранную деятельность.
Предполагаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Качественные результаты -Получение дополнительных знаний истории родного края, семейных ценностей и традиций народа родного края; экологических особенностей своего края; творчества поэтов и писателей Нижегородского края. -Расширение опыта участия в природоохранной деятельности. -Укрепление физического и психического здоровья детей, привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. -Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей, саморазвитие детей и

	<p>подростков.</p> <p>Количественные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовано 3 исследовательских проекта; - Собрано 20 краеведческих работ; - Организовано 7 выставок творческих работ; - Проведено 3 акции; - Организовано 11 творческих и 3 спортивных мероприятия.
Кадровое обеспечение	7 человек (1 начальник лагеря, 1 старший вожатый, 3 воспитателя, 1 инструктор по физ.воспитанию, 1 медицинский работник)
Партнеры реализации программы	<p>МБУК «Дом культуры с.Грудцино»</p> <p>Сельская библиотека</p> <p>Фельдшерско-акушерский пункт с.Грудцино</p> <p>Администрация МО Грудцинский сельсовет</p> <p>ФОК «Звезда» г. Павлово</p>

1. Пояснительная записка

На базе МБОУ ОШ с.Грудцино функционирует ЛДП «Звездочка» для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет, где и реализуется программа «Всему начало отчий дом», рассчитанная на 21 календарный день, т.е. одна лагерная смена.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года среди приоритетов туристско-краеведческая направленность: развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания; разработка программ, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны, сохранения и приумножения культурного наследия народов России, в том числе через развитие волонтерских (добровольческих) практик.

В Программе Десятилетие детства на 2018 - 2027 годы также предусмотрены меры на «вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность; приобщение детей к историко-культурным ценностям России». Учитывая положительный опыт ранее реализуемой программы «Содружество Орлят России», работу над недостатками, специфику детей, их возрастные и индивидуальные особенности была разработана программа «Всему начало отчий дом» с краеведческой направленностью.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой

семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Всему начало отчий дом», приуроченную к Году семьи в России.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом жизни семей является самой актуальной задачей воспитания. Данная задача не может быть успешно решена без познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Ребёнок впитывает культуру своего народа через игры – забавы, загадки, сказки, через декоративно – прикладное искусство народных мастеров, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями и обычаями, основами семейного уклада, бытом народа родного края, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к членам семьи, почтение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул.

В реализации программы участвуют:

- Дети и подростки от 7–14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети участников СВО).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Из этого следуют цель и задачи программы.

Цель: организация отдыха и оздоровления детей с включением в различные виды краеведческой деятельности.

Задачи:

- расширить представление о семейных ценностях, традициях и обычаях народа родного края через сбор и изучение краеведческого материала;
- реализовать творческие возможности детей;
- организовать систему спортивно - оздоровительных мероприятий;
- вовлечь детей в природоохранную деятельность.

В результате реализации программы «Всеmu начало отчий дом» предполагаются:

Качественные результаты

- Получение дополнительных знаний об истории родного края, семейных ценностях и традициях народа родного края; экологических особенностях своего края; творчестве поэтов и писателей Нижегородского края.
- Расширение опыта участия в природоохранной деятельности.
- Укрепление физического и психического здоровья детей, привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей, саморазвитие детей и подростков.

Количественные результаты

- Реализовано 3 исследовательских проекта;
- Собрано 20 краеведческих работ;
- Организовано 7 выставок творческих работ;
- Проведено 3 акции;
- Благоустроена территория памятника погибшим воинам;
- Организовано 11 творческих и 3 спортивных мероприятий.

Программа основана на следующих **принципах**:

- **гуманистическая направленность воспитания** – переход к субъект-субъектным отношениям между педагогами и воспитанниками, исключая авторитарный подход к осуществлению воспитательного процесса; уважение каждого ребёнка, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития;
- **природосообразность** - воспитание с учётом природы ребёнка, его индивидуальных, биологических, физиологических и психических особенностей, восприятие его как части природы, единственного и неповторимого;
- **культуросообразность** - формирование личности ребёнка в рамках национальной культуры, культуры отношений с природой, взаимодействие с семьёй как «элементом» культуры, восприятие достоинств культуры народа через историю и культуру семьи;
- **эффективности социального взаимодействия** (осуществление воспитания в системе образования коллективов различного типа);
- **принцип событийности** - введение в жизнь ребёнка ярких, красочных, эмоционально-значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.

Реализация данной программы позволит разнообразить деятельность смены в практическом проблемно-исследовательском ключе, позволит детям отправиться в увлекательное путешествие по родному краю и Нижегородской стороне.

Цели и задачи реализуются через первичный сбор исследовательского материала, проведение мероприятий, КТД, детское самоуправление.

Результаты деятельности детей можно представить в самых разнообразных формах: мини-доклады и исследования, рисунки, викторины на лучшее знание своего края, выставка творческих работ, фотовернисаж, КТД.

2. Содержание деятельности

На время смены лагерь отправляется в путешествие «Всему начало отчий дом». Каждый день смены - это пребывание на определенной станции, остановке, привале. Ежедневно реализуются все необходимые направления работы: историческое краеведение, краеведение и этно-экология, творчество, оздоровление и спорт.

1. Историческое краеведение — *воспитание в детях чувства причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.*

- Исследовательские проекты и работы.
- Фотовыставки.
- Конкурсы рисунков и плакатов.

2. Краеведение и этно-экология — *развитие исторического и образного мышления на основе осознания содержания изучаемого краеведческого материала, бережного отношения к этнокультурному наследию родного края, воспитание чуткости, доброты и милосердия.*

- Акции «Россия в сердце», «Свеча Памяти», «Мы этой памяти верны».
- Экскурсии.
- Фотоотчеты.
- Игра «Край, в котором ты живешь».
- Игровые программы.

3. Оздоровление и спорт — развитие навыков здорового образа жизни, знакомство с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье ребенка

- Спортивные игры, соревнования.
- Игровые программы.
- Флешмоб.

4. Творчество — организация досуга детей, развитие умений и навыков индивидуальной и коллективно — творческой деятельности, социальной активности и творчества

- Праздники, инсценировки.
- Творческие мастерские
- Конкурсы, викторины
- Дискотеки.

На время смены лагерь отправляется в увлекательное путешествие. Путешественники делятся на группы – отряды, постоянные в течение смены. В отрядах распределяются постоянные поручения и выполняются временные задания и поручения. Выполняя задания, соответствующие плану смены, ребята не только приобретают новые знания и умения, но и учатся конструктивно общаться, работать в команде, анализировать ситуацию.

Итогом путешествия является успешное освоение программы и участие в отрядных, межотрядных и общелагерных мероприятиях.

Руководящим органом является Общий сбор отрядов. В период между Общими сборами постоянно действующим руководящим органом является Совет командиров, который формируется для руководства и контроля за деятельностью лагеря и состоит из командира и заместителя отрядов.

Совет командиров проводит свои заседания не реже одного раза в неделю.

Командир отряда:

- координирует деятельность;
- организует и проводит массовые мероприятия;
- принимает правила, положения;
- готовит вопросы для обсуждения на Совете командиров.

Символика и атрибутика

Основной символ: знамя из красного полотнища.

Эмблема: звезда.

Символами и атрибутами также является красный галстук, пионерский салют, горн, барабан.

Девиз: Звездочка должна гореть ярко, как сердце отважного Данко.

Гимн: Песня «Дорогою добра».

Законы лагеря.

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!».** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь.
6. **Закон «Природы».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
10. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать правила распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
11. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
12. **Закон «Творчества».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

Активность ребенка отмечается ежедневно в отрядном уголке на специальном экране звёздочкой определенного цвета.



«Наблюдатель» - тот, кто наблюдает за всем происходящим, но сам не принимает участия в мероприятиях. Выступает в роли наблюдателя.



«Участник» - он является участником всех мероприятий. Выносит различные предложения, высказывает свои идеи, оказывает помощь.



«Активный участник» - проявляет инициативу, организует и выполняет различные поручения. Он общителен, самостоятельно организует конкретное дело. Создает атмосферу дружбы и товарищества, оказывает помощь окружающим.



«Лидер» - он организатор. Участвует в разработке мероприятий и проектов. Определяет личностный рост участников. Он умеет видеть каждого находить ему место в работе, предупреждает конфликтные ситуации. Это тот, кто ведет за собой. Ему доверяют. Он может научить, показать, как сделать что – то, является примером для остальных.

По итогам игры-путешествия в лагере подсчитываются баллы по всем маршрутам, определяется самый успешный отряд.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Кадровое обеспечение и обучение кадров.

В реализации программы принимают участие:

1. **Начальник лагеря** – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением лагеря и законодательством РФ.
2. **Воспитатели** – планируют и организуют деятельность отряда, проводят ежедневную работу, которая обеспечивает создание благоприятных условий для организации досуга детей. Обеспечивает безопасность нахождения детей в лагере.
3. **Старший вожатый** - участвует в разработке плана работы летнего оздоровительного лагеря, организует коллективно- творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности детских отрядов, координирует детское самоуправление.
4. **Инструктор по физ.воспитанию** – проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах, организует спортивные праздники, экскурсии.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов. Ежегодно для педагогов в мае месяце в школе проводятся семинары – практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги.

№	ФИО	Повышение квалификации
1	Куренкова А.Н., начальник лагеря	Разработка программ. Тематические мероприятия. Реализация активностей РДШ в условиях лагеря.

На школьных обучающих занятиях присутствует весь педагогический состав лагеря.

№	Темы обучающих занятий повышения квалификации кадрового состава лагеря (школьные мероприятия) в 2024 году	Ответственные за проведение занятия:
1	Актуальные направления и формы деятельности в ЛДП «Звёздочка». Документация, регламентирующая деятельность лагеря. Профилактика правонарушений, асоциального поведения воспитанников. Санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность.	Куренкова А.Н., начальник лагеря
2	Организация проектной деятельности воспитанников в условиях деятельности летнего пришкольного лагеря.	Савинова И.Н., воспитатель
3	Организация и проведение тематических мероприятий: - День единых действий РДДМ «Движение первых» - Межлагерные спартакиады и дни спорта -Профилактические акции с несовершеннолетними «группы риска»	Старший вожатый Кондрашева Д.Б.
4	Организация спортивно-оздоровительной работы в лагере. План спортивно-оздоровительной работы. Пропаганда ГТО с помощью программы дополнительного образования «Быть готовым ко всему»	Борков А.В., инструктор по физ. воспитанию

3.2. Материально – техническое обеспечение.

Наименование аудитории	Перечень основного оборудования	Назначение
Игровая комната	Игрушки Мячи Скакалки Обручи Настольные игры Маски Костюмы сказочных героев Декорации к сказкам Музыкальный центр Альбомы для раскрашивания Библиотечка книг	Для отдыха. Для проведения спортивных игр и соревнований. Для отдыха. Для инсценировки Сказок. Для проведения дискотек. Для рисования. Для чтения
Комната для занятий	Столы и стулья ученические Шкафы книжные Доска классная Интерактивный комплекс Ноутбук Музыкальный центр Цифровой фотоаппарат Медиатека Библиотечка художественной и методической литературы Канцтовары (карандаши, бумага, фломастеры, ластики, краски, альбомы, кисточки) Карта путешествия по станциям Экран настроения	Для проведения занятий. Для книг, канцтоваров. Для карты путешествия. Для просмотра дисков, презентаций. Для проведения муз. викторин. Для проведения исследовательской работы на местности. Для проведения занятий. Для проведения исследовательской работы, конкурсов рисунков. оформления. Для реализации программы.

3.3. Нормативно-правовое обеспечение.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240
4. Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22 ноября 2023 года № 875
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
6. Постановление администрации Павловского муниципального округа от 02.02.2021 г. № 99 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Павловского муниципального округа».

3.4. Методическое обеспечение.

Программа создана на основе методических пособий по проведению этно-экологических исследований, программы интегрированного курса литературного чтения для начальной школы «Нижегородская сторона», с учетом местных условий, возможностей и потребностей, культурных традиций, этнографических, природных особенностей, быта и истории села.

Данная программа строится с учётом общеизвестных, дидактических принципов, таких как доступность, научность и систематичность.

Вся работа по реализации строится на основе деятельного подхода. Активное, заинтересованное отношение детей порождается разными видами деятельности. При этом каждая деятельность программирует получение положительных результатов:

- познавательная деятельность порождает знания о родном крае и природе;
- ориентационная – ценность;
- художественная – произведения искусства и представление о них;
- спортивно-оздоровительная-сохранение и укрепление здоровья.

Важную роль в формировании и поддержке позитивной мотивации играет выбор форм и методов.

Основная форма организации деятельности – игра-путешествие по родному краю. Для решения поставленных задач предлагаются формы деятельности, в которых каждый ребёнок может принять участие проявить себя.

3.5. Система организация питания.

В соответствии со статьей 37 Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» Предприятие, Школа и Управление совместно организуют в соответствии с установленными нормативами, нормами и правилами горячее питание детей, посещающих школьные лагеря на период действия лагерей.

Предприятие (МУП База общепита):

- представляет рациональное питание по ценам и меню (вывешивает меню ежедневно);

- обеспечивает строгое соблюдение установленных правил приемки поступающего на предприятие общественного питания, требований к кулинарной обработке пищевых продуктов, а также условий их хранения и реализации;

- своевременно снабжает столовые необходимыми продовольственными товарами, полуфабрикатами в соответствии с разработанным меню.

Питание в лагере двухразовое – завтрак и обед.

В питании детей, посещающих пришкольный лагерь, используются разнообразные соки, фрукты, свежие овощи, что, во-первых, делает меню более разнообразным, а во-вторых, способствует обеспечению лечебно-профилактическими составляющими. Пища соответствует всем нормативам по калорийности и температурному режиму.

3.6. Медицинское обслуживание

Между ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ», именуемое в дальнейшем «медицинское учреждение» в лице главного врача Маслагина Александра Сергеевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной школой с. Грудцино, именуемое в дальнейшем «образовательное учреждение», в лице директора Поляковой Ирины Ивановны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили «Договор на оказание медицинских услуг» в летнем пришкольном лагере.

Медицинское учреждение или медицинский работник оказывают:

1. Неотложную медицинскую помощь детям;
2. Проводят профилактический медицинский осмотр;
3. Ведут санитарно-просветительскую работу;
4. Осуществляют контроль за организацией питания,

качеством продуктов, условием их хранения;

В начале и конце смены оценивается эффективность оздоровления.

3.7. Партнеры реализации программы.

1. Администрация МО Грудцинский сельсовет – благоустройство села и территории памятника погибшим воинам.
2. МБУК «Дом культуры с. Грудцино» - мероприятия в масштабе села
3. Сельская библиотека – читательские конференции, литературные гостиные, интеллектуальные викторины; операции «Чтобы книги жили дольше».
4. МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлова – методическая помощь, участие в районных мероприятиях, конкурсах.
5. ФОК «Звезда»- проведение мероприятий, направленных на оздоровление детей.
6. ФАП с. Грудцино – беседы по здоровому образу жизни.

3.8. Информационное сопровождение реализации программы.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Способ оповещения	Сроки	Исполнители
Подготовительный этап		
Педсовет по организации предварительной занятости учащихся в летний период	апрель - май	Администрация школы
Заседание Совета школы по организации летней работы в ОУ.	март	Директор школы
Общешкольное родительское собрание: презентация программы лагеря, направления работы	май	Заместитель директора, начальник лагеря
Размещение информации о работе школьного лагеря Индивидуальная работа с родителями (пропаганда, сбор заявлений)	Февраль - март	Заместитель директора, начальник лагеря
Создание информационного бюллетеня для родителей по содержанию деятельности лагеря, стоимости путевок	январь	Начальник лагеря
Основной период		
Организационное собрание	май	Начальник лагеря

родителей: распорядок дня в лагере, основные требования, рекомендации Роспотребнадзора.		
Коллективные творческие дела по плану лагерной смены	июнь	Воспитатели лагеря, родительская общественность
Систематическое оповещение родителей и общественность о работе школьного лагеря	июнь	Заместитель директора, работники лагеря.
Экскурсионная и исследовательская работа на местности	июнь	Заместитель директора, работники лагеря, родители, воспитатели лагеря, родительская общественность
Итоговый период		
Оформление стендов, плакатов, выставок творческих, исследовательских работ детей, создание электронных и фотопрезентаций.	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, члены детского самоуправления
Публикации в сообществе «Пришкольный лагерь «Звездочка» МБОУ ОШ с. Грудцино» ВКонтакте https://vk.com/club204919702	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, члены детского самоуправления
Публичный отчет на педсовете о деятельности лагеря, перспективах развития.	август	Начальник лагеря, старшая вожатая
Анализ летней занятости, оздоровления и отдыха детей на родительском собрании.	сентябрь	Заместитель директора

4. Система контроля и оценки результативности.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы	
Историческое краеведение	<p>- Получение дополнительных знаний первоначальных основ краеведения, истории родного края; традиций и ремесел народа родного края, творчества поэтов и писателей Нижегородского края.</p>	<p>- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Сформированность ценностных ориентаций ребенка</p>	<p>- Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. - Создание альбомов по выбранным темам. - Выставки детских работ.</p>	<p>Общие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Входная анкета. - Наличие системы стимулирования активности.
Этно-экология	<p>- Расширение опыта участия в природоохранной деятельности.</p>	<p>- Забота об охране окружающей среды - Участие в экологических акциях</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Выставки детских работ. Фотоотчеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экран настроения. - Экран индивидуальной активности.

Оздоровление и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье вредных привычек - Отсутствие травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические показатели. - Педагогическое наблюдение. - Выставки детских работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень удовлетворенности детей и их родителей качеством организации отдыха и оздоровления (анкеты УО). - Итоговая диагностика «Творческий отзыв» (рисунок «Наш лагерь», письмо начальнику лагеря).
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Степень социальной активности детей, число инициатив. - Количество, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Личная заинтересованность в проведении КТД. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение. - Выставки: уровень работ, количество работ. - Участие в конкурсах и концертах. - Психодиагностические игры. 	

5. Список использованной литературы

1. Захарова О.А., Доронин Д.Ю. Этноэкология. Методическое пособие по проведению этноэкологических исследований. – М., 2008 г.
2. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Учебное пособие. – Самара: «БАХРАХ-М». – 2012 г.
3. Сергеева В.П. «Классный руководитель»: планирование и организация работы от А до Я. – М. – Пед.общество России. – 2016 г.
4. Шепелева Л.Н. Программы социально-психологических тренингов. – СПб.: Питер, 2016.
5. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. – М.: Генезис, 2006.
6. Программа интегрированного курса литературного чтения для начальной школы «Нижегородская сторона». – Н.Новгород, 2015 г.
7. С. К. Тивикова, М. К. Приятелева «Организация внеурочной деятельности младших школьников» - Н. Новгород: НИРО, 2015 г.
8. Н. Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» - М.: Вентата –Граф, 2016.
9. https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/02/28/1_arheologicheskoe_proshloe_nizhegorodskogo_kraya.docx
10. <https://infourok.ru/bolshoy-sbornik-igr-dlya-letnego-lagerya-3739649.html>

6. План реализации программы «Всеу начало отчий дом»

Дата	Маршрут	Мероприятия	Ответственные
3.06.	День защиты детей «Здравствуй лето»	1. Праздник «Добро пожаловать в лето!». 2. Дискотека «Встаньте дети в круг» 3. Спортивный час	МБУК ДК с. Грудцино Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физ. воспитанию.
4.06	Станция «Здесь Родины моей начало»	1. «Я. Мой дом. Моя Россия». Квест-игра 2. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе» 3. Представление семей (визитки отрядов)	Воспитатели, старший вожатый.
5.06	Остановка «Родительский дом-начало начал»	1. Исследовательский проект «Русский дом и все, что в нем» 2. Конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость» 3. Экскурсия по селу «Наличники-лица улицы»	Воспитатели, старший вожатый.
6.06	Привал «В гостях у сказки»	1. Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» 2. Инсценировка сказок Пушкина «Встреча у Лукоморья»	Воспитатели, старший вожатый, заведующая СБ Зенкина С.П.
7.06	Станция «Живи активно! Думай позитивно»	1. Игровая программа «Береги платье снову, а здоровье смолоду» 2. Создание книги рецептов «Любимое блюдо моей семьи» 3. Спортивная эстафета «Мы вместе» 4. Игра ФинЗОЖники	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физ. воспитанию.
10.06	Станция «Эта земля твоя и моя»	1. Игра «Экошоу» 2. «Ромашка - символ семьи» мастер класс 3. Экскурсия «Гляжу в озера синие»	МБУК ДК с. Грудцино воспитатели, старший вожатый, инструктор по физ. воспитанию
11.06	Привал «Россия- мы дети твои»	1. Праздничная программа «С малой Родины моей начинается Россия» 2. Флешмоб «Россия в сердце»	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физ. воспитанию, МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлова
13.06	Остановка «Корни рода моего»	1. Исследовательский проект «Моя родословная» 2. Фотовыставка «Семьи счастливые моменты» 3. Игра «Сундучок семейных ценностей» 4. Беседа «Семейный бюджет»	Воспитатели, старший вожатый, школьная библиотека.

14.06	Станция «Чудо ручки- чудо штучки!»	1.Всероссийский проект «Классная встреча». 2.Видеоэкскурсия «Хоровод народных промыслов» 3.«Хобби моей семьи» Выставка творческих работ 4. Творческая мастерская «Грани талантов»	Воспитатели, старший вожатый.
17.06	Привал День РДДМ	1.Тематический час «РДДМ – Движение Первых» 2.Марафон «День РДДМ» 3.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Воспитатели, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
18.06	Станция «Мой народ – моя гордость»	1.Исследовательский проект «Моя семья в истории страны» 2. Конкурс рисунков «Моя Россия – моя Родина»	Воспитатели, старший вожатый, Заведующая СБ Зенкина С.П., библиотекарь.
19.06	Привал «Наше здоровье, в наших руках»	1. Всероссийский проект «Первая помощь» 2.Флешмоб «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай» 3. Командная игра «Физкульт-УРА!»	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физ. воспитанию, МБУК ДК с. Грудцино
20.06	Остановка «Зеленый мир – наш добрый дом»	1. Экологическая игра «Край, в котором мы живем» 2. «Гармония в природе» Выпуск экологических плакатов. 3.Акция «Мы этой памяти верны» (благоустройство территории памятника)	Воспитатели, старший вожатый.
21.06	Остановка «Ура! У нас каникулы»	1. Праздник «Радуга талантов» 2.Урок Мужества. Акция «Свеча Памяти»	Администрация МО Грудцинский сельсовет воспитатели, старший вожатый.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»

Инструкция: выберите один или несколько ответов.

1. Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

- o Знаю все о своих родителях
- o Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках
- o Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках
- o Затрудняюсь ответить
- o Владеею информацией частично

2. Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?

- o Да
- o Нет
- o Затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы знаменитых земляков?

- o Не знаю
- o Знаю (укажите) _____

4. Знаете ли Вы историю своего края (области)?

- o Особенности речи
- o Традиции праздников
- o Особенности местного костюма
- o Легенды, сказки, предания
- o Другое

