

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная школа с.Грудцино  
(МБОУ ОШ с.Грудцино)**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
МБОУ ОШ с.Грудцино  
(Протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ОШ с.Грудцино  
*Полякова* И.И. Полякова  
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной школы с.Грудцино  
за 2023 год**



2024 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности деятельности образовательного учреждения за 2022 г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино).

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино)
Руководитель	Полякова Ирина Ивановна
Адрес организации	606118, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с. Грудцино, ул. Школьная, 20
Телефон, факс	(831) 71 -77 -210, (831) 71 -77 -210
Адрес электронной почты	s_gr_pvl@mail.52gov.ru
Официальный сайт учреждения	<a href="http://www.shkola-grudcino.ucoz.ru">www.shkola-grudcino.ucoz.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 14.07.2015 № 554, серия 52 Л01 № 0002402 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 октября 2015 г. № 1885 серия 52А01 № 0001922 Срок действия: бессрочно

В 2023 г. продолжена реализация программы развития Учреждения «Школа социально активной личности» (2021-2025 г.г.), в которой отражены приоритеты государственной образовательной политики. Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для развития социально активной личности обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы. В школе функционирует 9 классов с наполняемостью от 5 до 20 человек. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, средний возраст педагогов - 43 года.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-9х классов по ФОП НОО и ФОП ООО, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП НОО и ФОП ООО стали конкретнее.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году не вводилась дистанционная форма обучения и образовательные программы реализовывались очно. Для профилактики заболеваемости были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.



### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении регламентировалась следующими документами: Программой воспитания и календарным планом реализации программы воспитания, целевой программой профилактики асоциального поведения среди детей и подростков «Гражданская позиция»; программой деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Край, что дарит вдохновение» с краеведческой направленностью, программой деятельности детского общественного объединения «Беспокойные сердца» «Мы в этом мире».

В 2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования, также план работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным (инвариантным) модулям:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профорентация».

В рамках воспитательной работы Учреждение:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов;

вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, обряда ЮИД, юнармейского отряда;

организует профориентационную работу со школьниками;

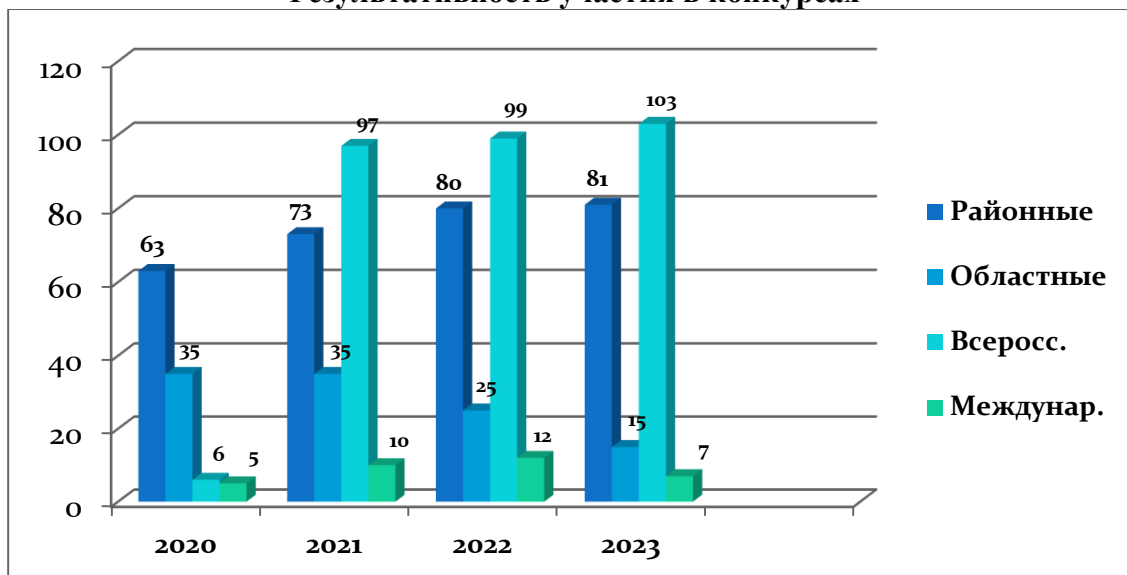
развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программ решались задачи, способствующие личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, развитию высокого патриотического сознания, повышению качества гражданско-патриотического и нравственного воспитания. Школа имеет богатый опыт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, этно-экологическим и этнокультурным исследованиям, развитию технических навыков и реализации здоровьесберегающих технологий. Обучающиеся являлись участниками областных конкурсов: «Лидер 21 века», регионального этапа Международного фестиваля «Вместе ярче», всероссийских акций «Своих не бросаем», «Окопная свеча», «Добрые

письма», «Зеленый стандарт», «БумБатл», «Российский детский Дед Мороз»; всероссийских проектов «Посвящение в первые», «Посвящение в хранители истории», «Классная встреча», муниципальных конкурсов: «Я рисую мир» (1 место), «Мир чудес» (3 место)», «Песни нашего полка», «Россия – Родина моя».

**Результативность участия в конкурсах**



**Вывод.** В 2023 г. обучающиеся школы стали участниками 22 районных, 2 областных проектов и конкурсов, 20 всероссийских акций и проектов, 2 международных конкурсов. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высокое - 103 человек, большинство учащихся принимают активное участие в акциях и проектах, но призы в основном на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников, Всероссийских интернет-конкурсов и проектов.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением представителей правоохранительных органов. Были проведены мероприятия Недели профилактики алкогольных и наркотических заболеваний, Недели правовых знаний, акции «Дети России», акции «За жизнь и безопасность детей», «Сообща, где торгуют смертью», спортивные соревнования.

Со 2 по 05 октября 2023 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. СПТ обучающихся проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Проводится с применением программного комплекса АРМБОС (автоматизация, рейтинг, мониторинг безопасности образовательной среды).

#### **Анализ результатов социально-психологического тестирования в 2023 году**

В тестировании участвовали 32 обучающихся 13-ти лет и старше, что составило 100% респондентов, подлежащих тестированию.

Показатели школьников, прошедших СПТ, несоответствующие нормам

	Факторы риска						Факторы защиты					
	Плохая приспособляемость, имость	Потребность во внимании группы	Принятие асоциальных установок	Стремление к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Адаптированность к нормам	Фрустрационная устойчивость
	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ПР	ПО	СА	СП	АН	ФУ
7 (9чел)	3/ 33%	4/ 44%	4/ 44%	4/ 44%	3/ 33%	6/ 67%	1/	0/ 0%	1/	1/	1/	1/
8 (12)	2/ 17%	1/ 8%	6/	1/ 8%	2/ 17%	3/	1/	5/ 42%	2/ 17%	1/	2/ 17%	3/
9 (11)	3/ 27%	1/ 9%	4/ 36%	2/ 18%	2/ 18%	3/ 27%	4/ 36%	4/ 36%	1/	1/	1/	1/
Итого	8	6 18%	14 44%	7 22%	7	12 37%	6 18%	9 28%	4 12%	1 3%	4 12%	5 16%

Результаты прохождения СПТ Форма А (в сравнении с прошлым годом)		
Показатель	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Количество респондентов	36 чел (100%)	32 чел (100%)
Явный риск вовлечения	0 чел (0%)	3 чел (9%)
Латентный риск вовлечения	2 чел (5,5%)	4 чел (12%)
Незначительная вероятность вовлечения	24 чел.(66,6%)	23 чел (72%)
Численность участников СПТ с достоверными ответами (латентность)	10 чел. (27,7%)	17 чел. (53,12%)



В текущем году выросло количество участников с латентным риском вовлечения до 12%, но увеличилось количество участников с недостоверными результатами до 53%. Количество участников с незначительным риском вовлечения выросло до 72%

Повышенная вероятность вовлечения (далее ПВВ) обучающихся в зависимое поведение по данным социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году выявлена у 3 человек (9 % от общего числа протестированных), что на 3,88% больше, чем в 2022-2023 году 2 человека (5,5% ).

Результаты социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года используются в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, в определении направленности и содержании профилактической работы в индивидуальном порядке с соблюдением конфиденциальности и с классами в целом.

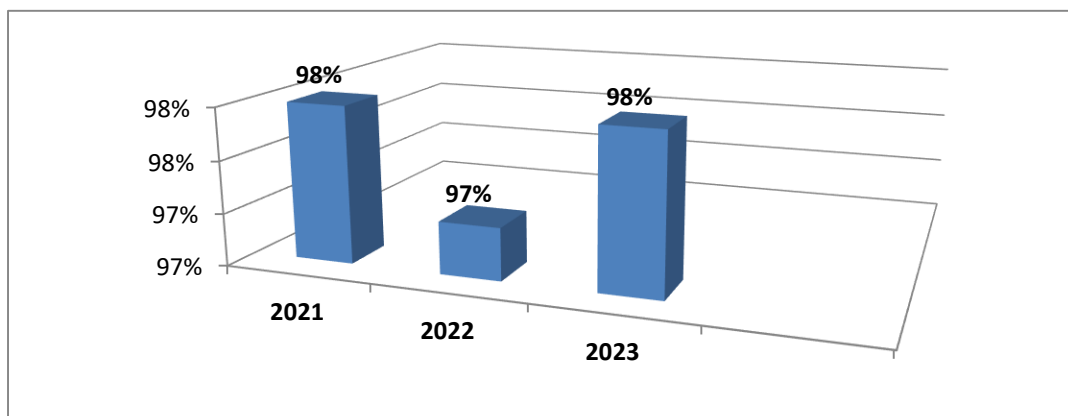
### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей:

- художественной – кружок «Домисолька» (1-4 класс); «Школьный театр» (3-7 класс).
- физкультурно-спортивной – секция «Волейбол» (7 класс); кружок «Веселая атлетика» (1-4 класс)
- технической – кружок «Юный техник» (5-7 класс); кружок
- естественнонаучной – кружок «Занимательная физика» (7-9 класс); кружок «Зеленая планета» (1-4 класс).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 75 родителей и 84 обучающихся выявили, что наиболее востребованы направленности: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая и художественная.

## Мониторинг занятости обучающихся МБОУ ОШ с.Груддино дополнительным образованием в школе и вне ее



**Вывод.** Уровень вовлеченности детей в занятия кружков, секций немного понизился. В 2023 году были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и введен кружок «Юный техник». Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Административное управление образовательной организацией осуществляют директор, заместитель директора. Принципиально новым шагом в системе управления школой является **переход от линейно-функциональной структуры управления к матричной.**

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются в соответствии с Уставом Учреждения: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения: учителей, реализующих программы основного общего образования, учителей начальных классов, а также методическое объединений классных руководителей.

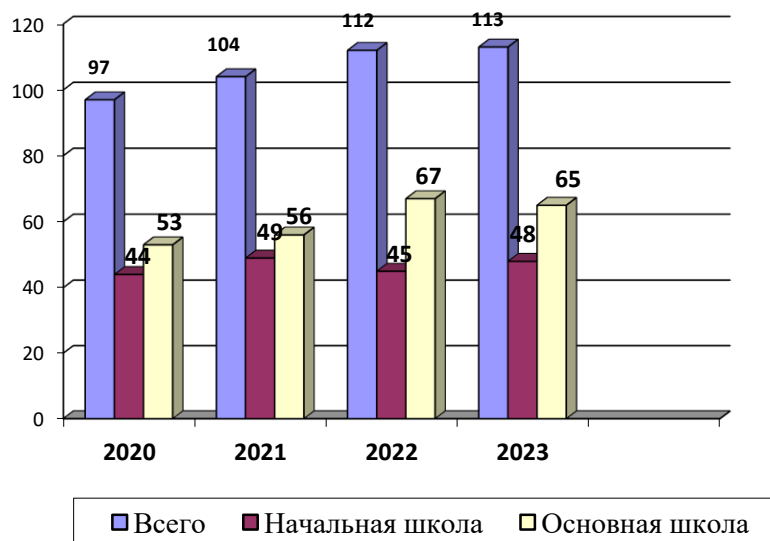
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Данная система управления способствует эффективному руководству школой и налаживанию более результативной работы по взаимодействию всех общественных и культурных учреждений, находящихся в селе, учреждений социокультурного пространства. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На конец 2023 года контингент обучающихся составил 113 человека: 1-4 класс - 48 чел., 5-9 класс - 65 чел. По данным статотчета ОО1 количество обучающихся: 2020 - 97 чел, 2021 – 104чел. 2022 - 112 чел.

### Количество обучающихся Учреждения



**Вывод.** Общая численность обучающихся стабильна.

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	+/-
1	Количество детей, обучавшихся конец года, том числе:	97	104	112	113	+1
	– начальная школа	44	49	45	48	+3
	– основная школа	53	55	67	65	-2
2	Количество учеников, включенных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-		-
	– основная школа	-	-	-		-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с дипломом в основной школе	0	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

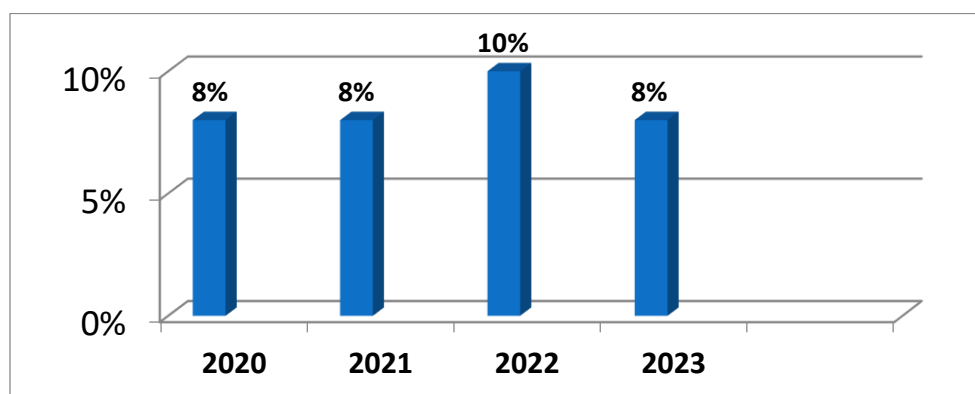
Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет. Обучающихся в форме семейного образования на окончание 2023 г. – нет, в сентябре 3 человека перешли на очную форму обучения в образовательную организацию. Обучающихся с ОВЗ нет, дети – инвалиды 3 человека.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведе вно		Каче ий
								Всего		Из них н/а				
		Кол	%	С гками «5»	%	С гками	%	Кол-	%	Кол-	%	Ко	%	%
2	13	13	100	5	38	2	15	1	7	0	0	0	0	53,8
3	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0	66,6
4	5	5	100	3	60	-	0	0	0	0	0	0	0	80
5	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0	62
6	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0	47
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
8	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	58
9	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	68
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58,2</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 году - 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 году - 10%).

#### Динамика количества обучающихся, закончивших год на «отлично»



**Вывод.** Количество обучающихся, закончивших на «отлично» уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

Количество обучающихся с качественными результатами уменьшилось. Были проанализированы отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации. Организована работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий, индивидуальный подход и учет особенностей отдельных обучающихся.

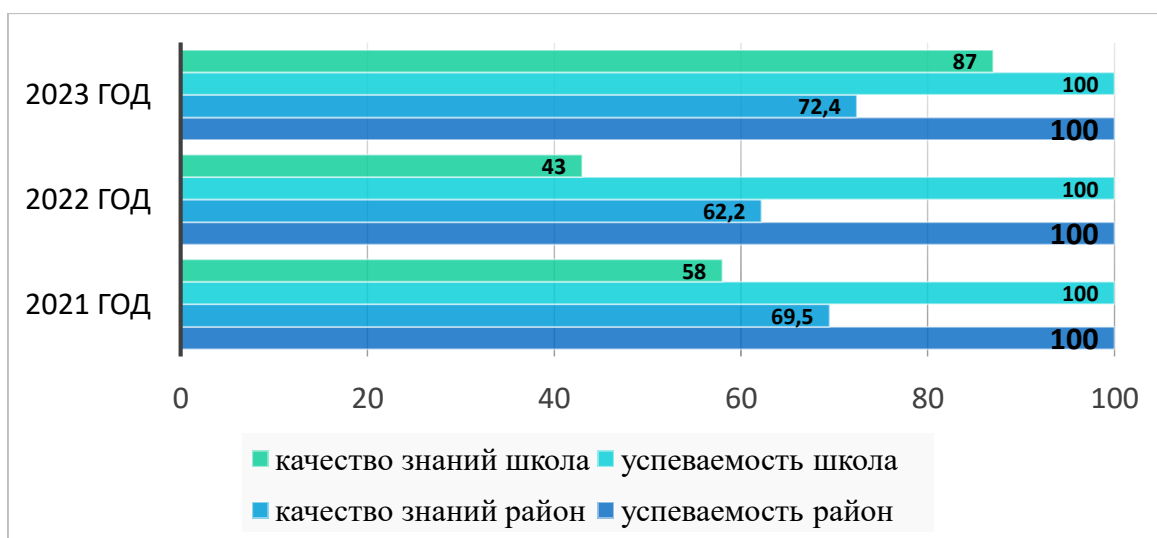
#### Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

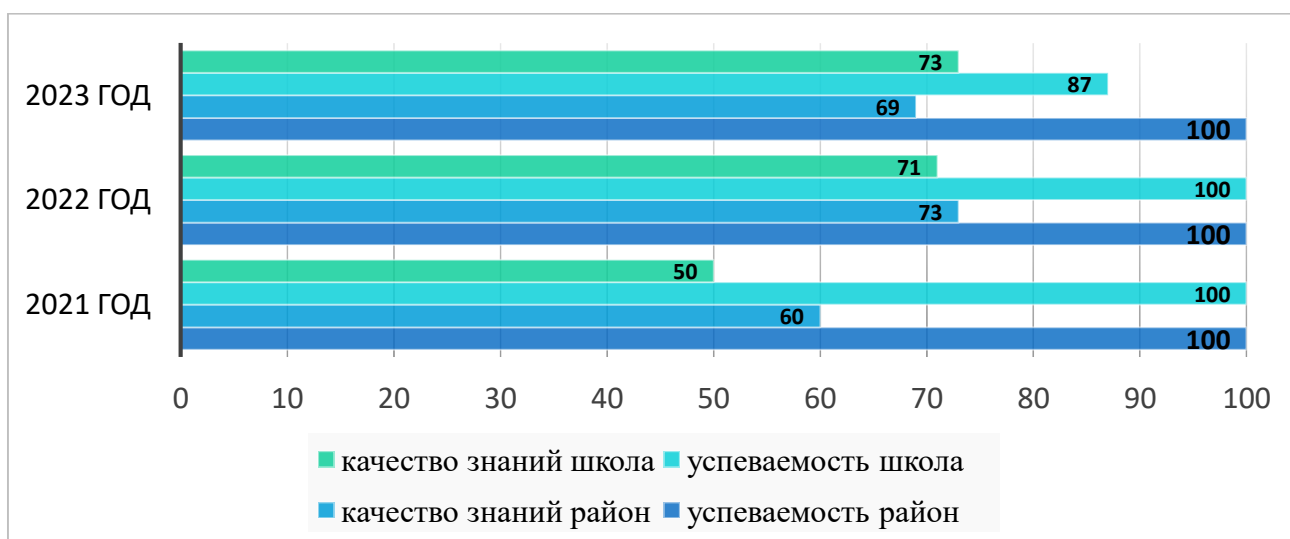
### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся сдававших баллы на:				% СО	% КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	15	6	5	2	2	87%	73%
Математика	15	-	13	2	-	100%	87%
Биология	11	-	3	6	2	82%	27%
Обществознание	11	-	4	5	2	82%	36%
Информатика	3	-	3	1	-	100%	25%
География	1	1	-	-	-	100%	100%
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%

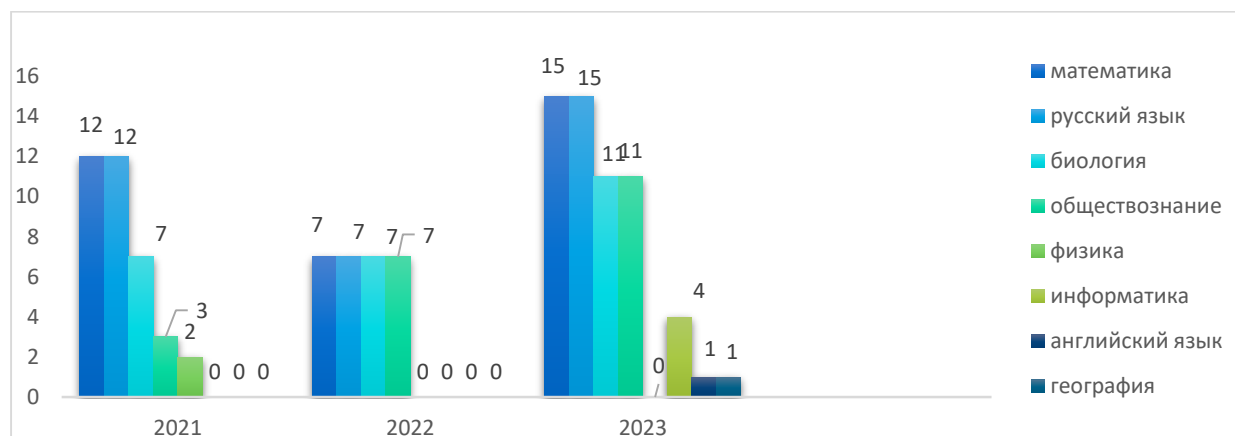
### Результаты ОГЭ по математике



### Результаты ОГЭ по русскому языку



### Выбор предметов ГИА за три года



**Вывод.** Анализ данных показывает, что обучающиеся чаще всего выбирают биологию и обществознание, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов учреждения по биологическому и гуманитарному профилю. Не выбирали – литературу, историю, химию, физику. Необходимо провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА, усилить контроль преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, усилить работу по профориентации, увеличить часы на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. 2 обучающихся сдавали экзамены в дополнительный период по 3 предметам.

### Сравнение результатов экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ с годовой отметкой по предмету.

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка <b>равна</b> годовой	7	47%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	8	53%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	0	0

### Сравнение результатов экзамена по математике с годовой отметкой по предмету.

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка <b>равна</b> годовой математика	10	67%
Экзаменационная отметка <b>выше</b> годовой	5	33%
Экзаменационная отметка <b>ниже</b> годовой	0	0%

В 9 классе обучалось 15 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ОШ с.Грудцино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с.Грудцино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены учебные курсы «Информатика» (5 класс), «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (9 класс), «Финансовая грамотность» (7-8 класс).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4 и 5 – 9 классов в соответствии НОО и ООО осуществляется по 10 направлениям 10 часов в неделю. Разработаны программы курсов внеурочной деятельности «Родной язык (русский)», «Удивительный английский язык», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Отряд ЮИД», «ОФП», «Проектная деятельность», «Медиа центр». Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью.

#### V. Востребованность выпускников

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого звания по общеобразовательным программам	0	1	0	0
Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0
Количество учеников, продолживших обучение в СПО	11 (100%)	12 (100%)	5 (71%)	12 (80%)
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс.	0	0	2 (29%)	3 (20%)

В 2023 году 12 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО района. 3 человека продолжили обучение в 10 классе МАОУ СШ №2 г.Ворсма, это больше, чем в предыдущие годы.

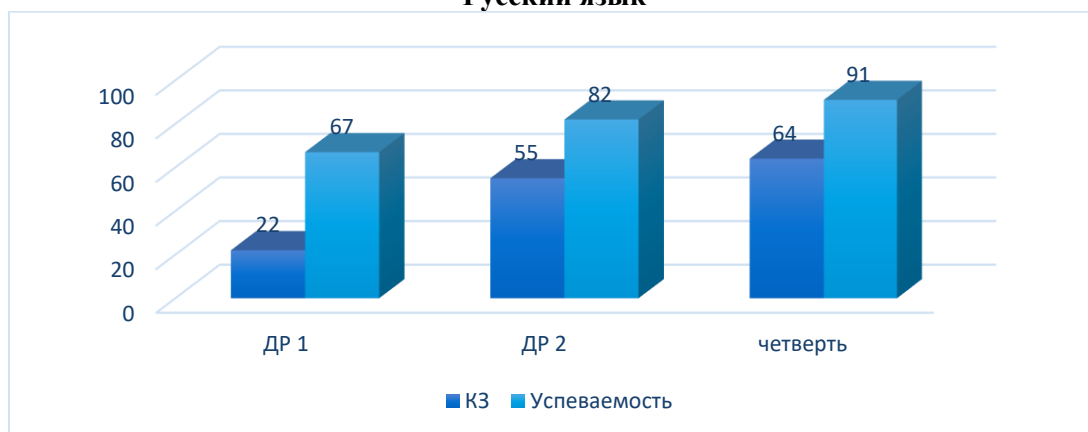
## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках ВСОКО в 2023 году проводились работы по оценке учебных достижений в 3, 8 и 9 классах по русскому языку и математике, функциональной грамотности, метапредметным УУД.

### Результаты диагностических работ в 9 классе

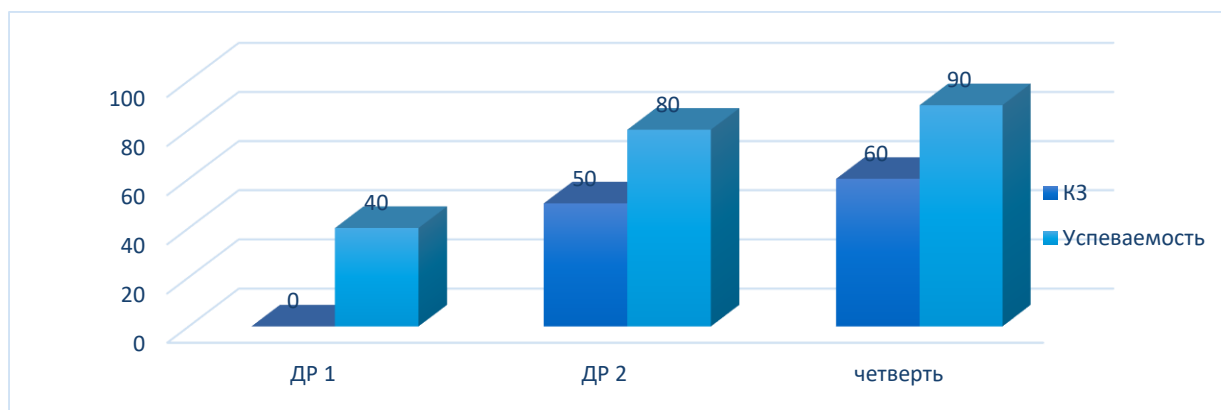
#### Русский язык



Соотношение отметки за ДР и четверти	Число обучающихся	%
Отметка за ДР соответствует четвертной	8	73%
Отметка за ДР выше четвертной	0	0%
Отметка за ДР ниже четвертной	3	27%

**Вывод:** КЗ и успеваемость диагностической работы по русскому языку ниже, чем результат за четверть.

#### Математика

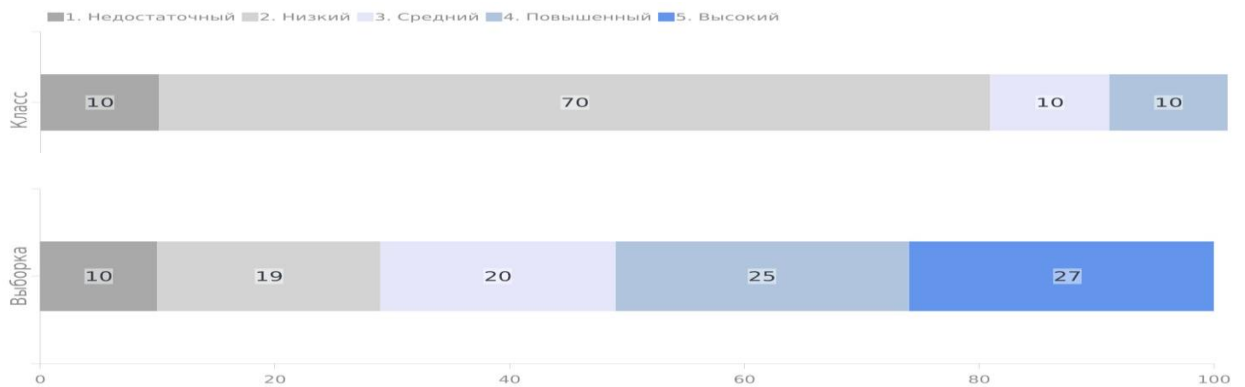


Соотношение отметки за ДР и 2 четверти	Число обучающихся	%
Отметка за ДР соответствует четвертной	4	40%
Отметка за ДР выше четвертной	1	10%
Отметка за ДР ниже четвертной	5	50%

**Вывод:** КЗ и успеваемость диагностической работы по математике ниже, чем результат за четверть.

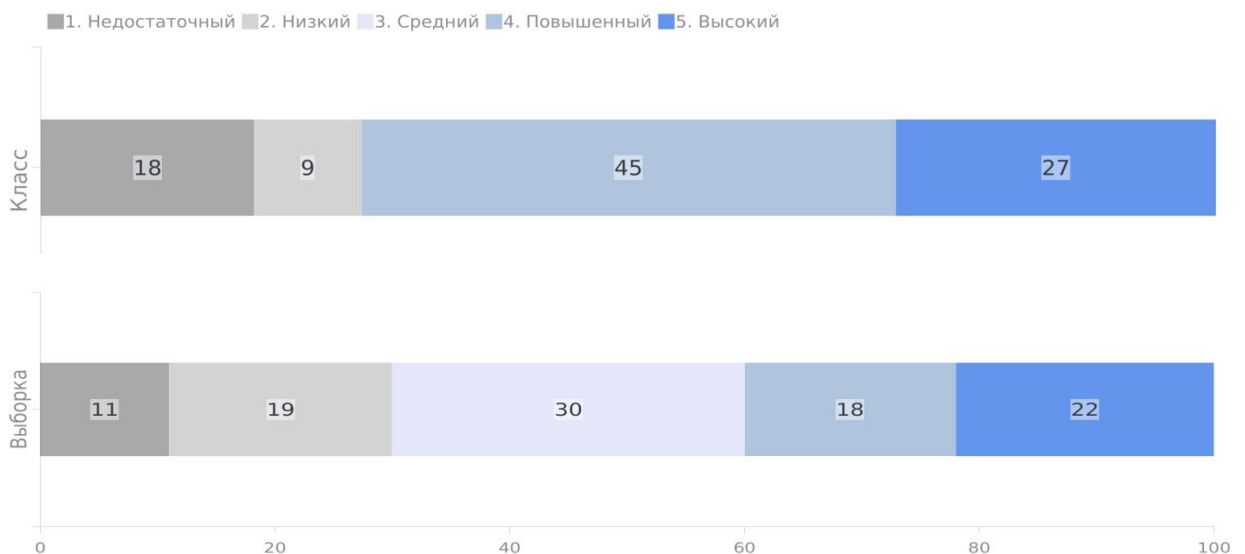
В ноябре 2023 года проведена работа по функциональной грамотности в 8 и 9 классе.

### Читательская грамотность (9 класс)



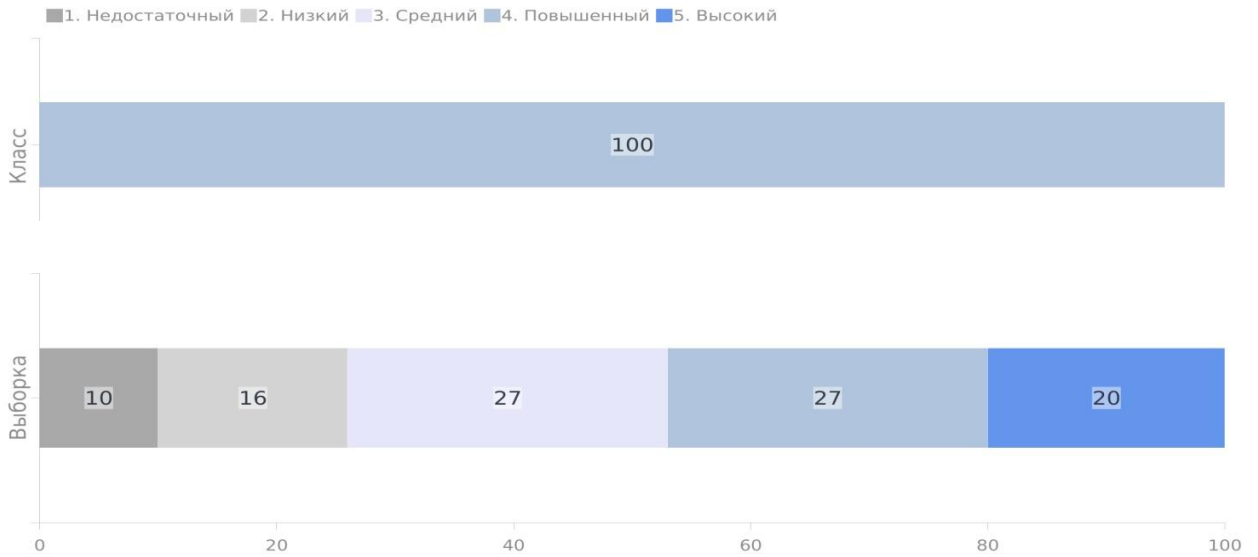
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	10	10
Низкий	70	19
Средний	10	20
Повышенный	10	25
Высокий	0	27

### Естественнонаучная грамотность (9 класс)



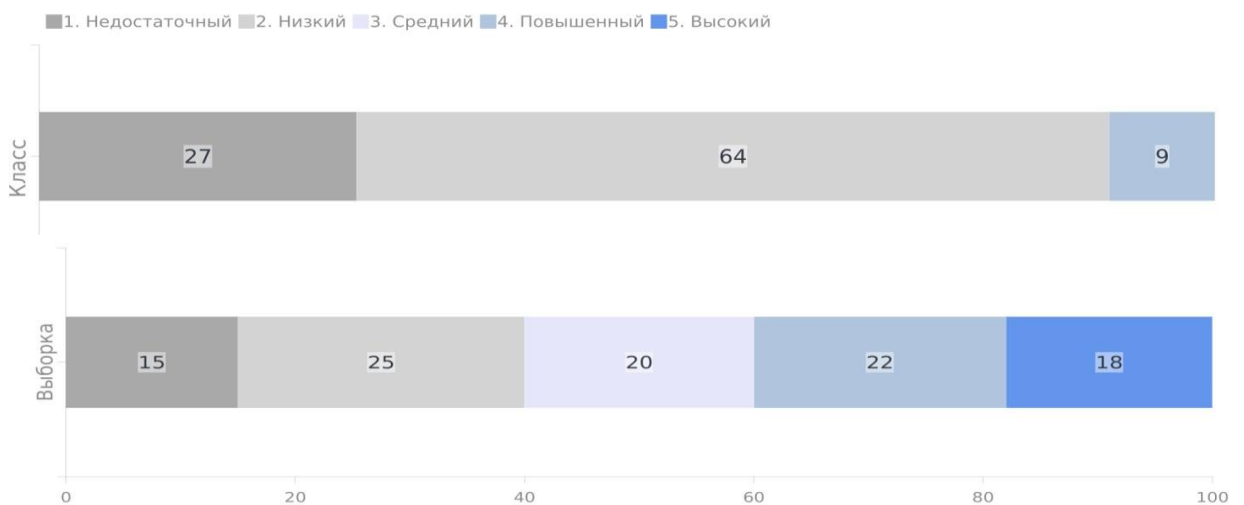
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	18	11
Низкий	9	19
Средний	0	30
Повышенный	45	18
Высокий	27	22

### Математическая грамотность (9 класс)



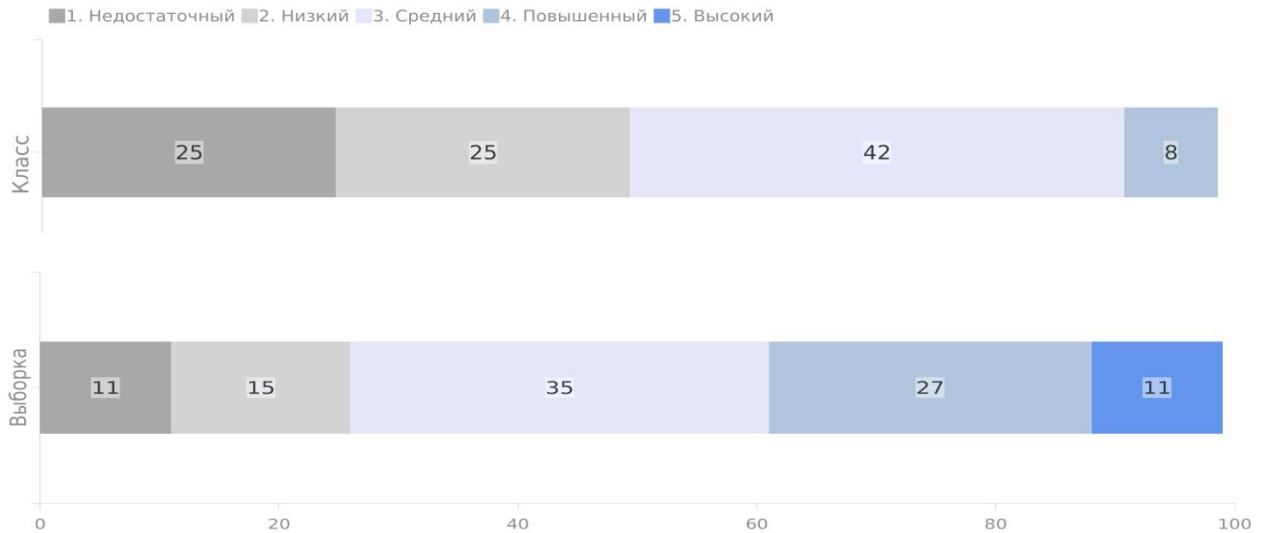
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	0	16
Средний	0	27
Повышенный	100	27
Высокий	0	20

### Читательская грамотность (8 класс)



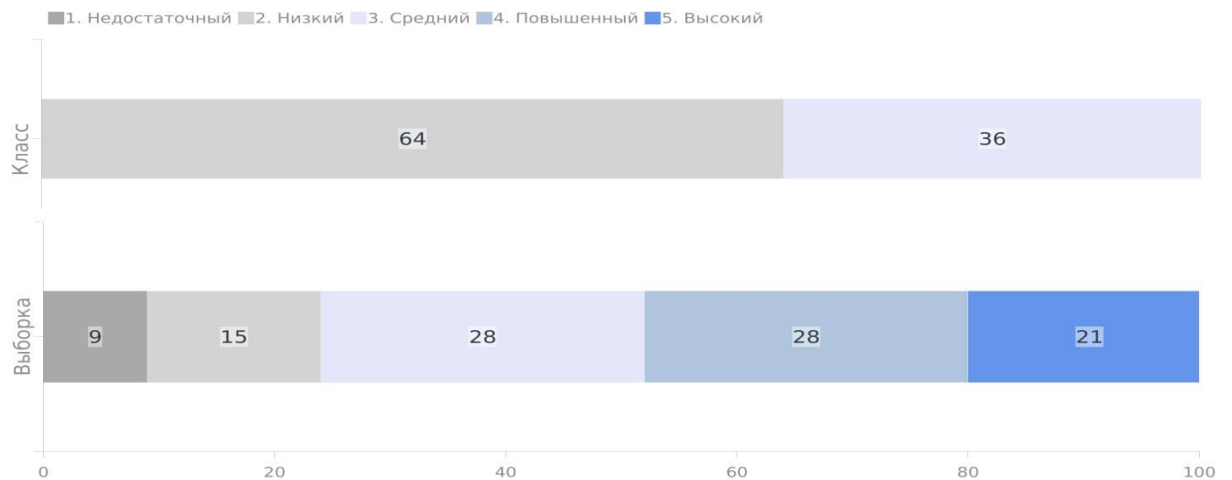
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	27	15
Низкий	64	25
Средний	0	20
Повышенный	9	22
Высокий	0	18

### Естественнонаучная грамотность (8 класс)



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	25	11
Низкий	25	15
Средний	42	35
Повышенный	8	27
Высокий	0	11

### Математическая грамотность (8 класс)



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	64	15
Средний	36	28
Повышенный	0	28
Высокий	0	21

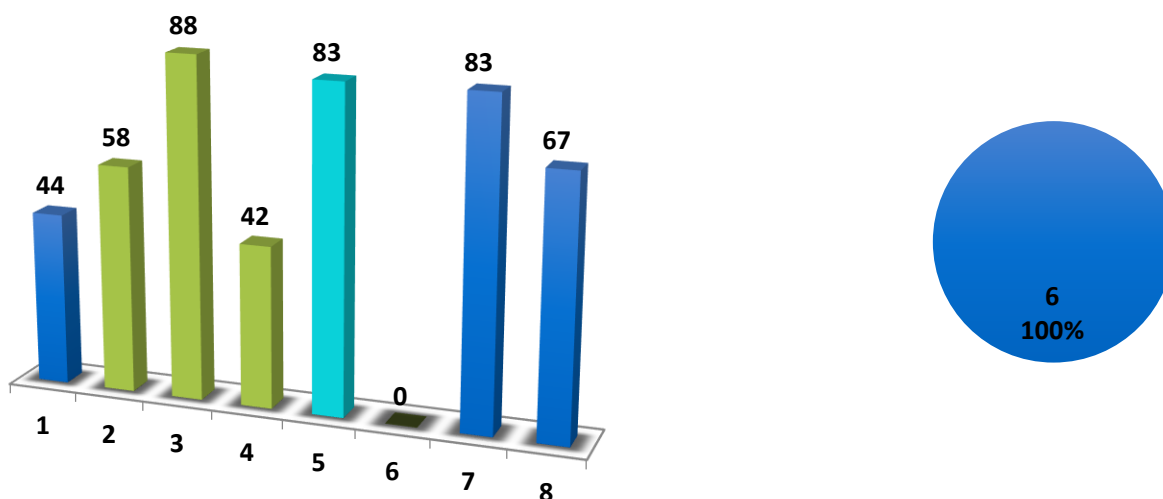


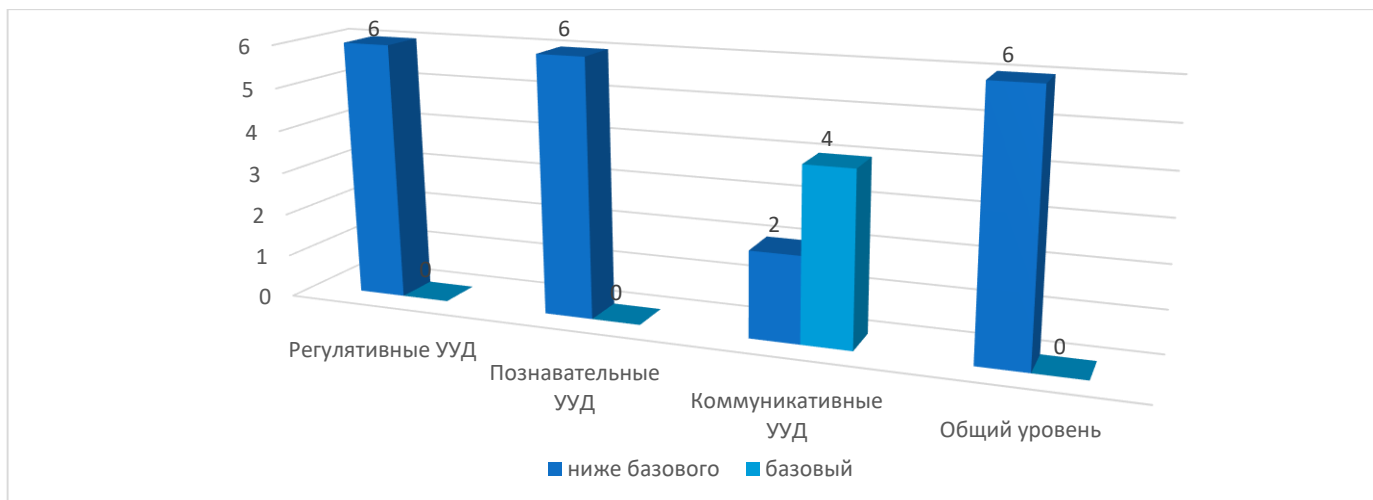
По результатам диагностики функциональной грамотности выявлено: результаты читательской, естественнонаучной и математической грамотности сформированы у обучающихся в основном на среднем уровне.

### Диагностическая работа в 3 классе по оценке уровня сформированности УУД (апрель 2023)

#### Результаты выполнения отдельных заданий

№	Вид умения	проверяемое умение	% выполнения
1	Регулятивные	Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. (Математика / технология)	44
2	Регулятивные	Умение анализировать и оценивать результаты работы.	58
3	Познавательные	Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	88
4	Познавательные	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов/процессов для решения задач.	42
5	Познавательные	Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	83
6	Познавательные	Умение самостоятельно отбирать достаточную информацию в решении познавательной или коммуникативной задачи.	0
7	Познавательные	Умение самостоятельно отбирать достаточную информацию в решении познавательной или коммуникативной задачи.	83
8	Коммуникативные	Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.	67





Общий уровень сформированности УУД в 3 классе имеют ниже базового - 6 чел. (100%)

В 2023 году проходила не только внутренняя оценка качества образования, но и внешняя - в рамках всероссийских проверочных работ.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ОШ с.Грудцино, в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказом управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа от 15.03.2023 N 139 "Об осуществлении контроля объективности проведения ВПР в 2023 году",

- на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2023 № 316-01-63-405/22 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»,
- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2023 № 316-01-63-2447/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»;

- приказа по школе от 12.03.2023 № 137 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

с 15 марта по 8 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8

#### ВПР в марте - апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Участниками ВПР в марте - апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам

по программам 2022/2023 учебного года:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир;

**5 класс** – русский язык, математика, история, биология;

**6 класс** – русский язык, математика, история, биология;

**7 класс** – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык;

**8 класс** – русский язык, математика, биология, география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком.

### ВПР 4 класс

#### Русский язык

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	34729	3,22	27,18	48,31	21,3
Павловский муниципальный округ	983	4,37	26,55	45,17	23,91
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	13	7,69	15,38	38,46	38,46

##### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

### Математика

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	35080	1,6	18,56	44,82	35,03
Павловский муниципальный округ	993	2,72	24,37	43	29,91
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	11	0	18,18	63,64	18,18

##### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

### Окружающий мир

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	34888	0,37	14,92	55,56	29,16
Павловский муниципальный округ	1001	1,8	18,38	46,25	33,57
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	13	0	23,08	30,77	46,15

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

### ВПР 5 класс Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	32298	8,94	40,05	36,35	14,66
Павловский муниципальный округ	957	9,61	36,99	38,77	14,63
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	18	5,56	50	33,33	11,11

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### Математика

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	32352	6,83	35,17	40,31	17,7
Павловский муниципальный округ	964	7,99	34,75	39,21	18,05
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	18	0	50	38,89	11,11

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### Биология

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	32214	5,12	37,43	43,22	14,23
Павловский муниципальный округ	978	4,6	32,31	47,75	15,34
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	18	0	5,56	77,78	16,67

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### История

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	32066	4,82	36,61	40,46	18,11
Павловский муниципальный округ	962	4,78	29,94	45,22	20,06
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	18	0	27,78	44,44	27,78

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

### ВПР 6 класс

#### Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	31870	10,96	40,92	37,03	11,09
Павловский муниципальный округ	923	13,65	40,2	33,8	12,35
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	9	11,11	44,44	22,22	22,22

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

### Математика

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	31785	9,86	48,87	34,05	7,22
Павловский муниципальный округ	934	12,21	45,82	35,65	6,32
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	0	60	30	10



### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

### Биология

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	10145	7,26	42,43	40,07	10,25
Павловский муниципальный округ	461	9,13	45,66	36,3	8,9
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	8	0	37,5	62,5	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

### История

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	15820	3,62	43,65	38,35	14,39
Павловский муниципальный округ	439	5,01	39,41	43,28	12,3
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	0	50	40	10

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

### ВПР 7 класс

### Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	31224	11,91	47,15	33,1	7,83
Павловский муниципальный округ	865	10,52	47,75	33,18	8,55
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	11	0	81,82	9,09	9,09

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

**Математика****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	30477	7,92	51,76	31,29	9,04
Павловский муниципальный округ	849	10,72	47	33,57	8,72
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	12	8,33	58,33	25	8,33

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

**Физика****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	15556	6,69	46,44	35,05	11,82
Павловский муниципальный округ	427	7,03	49,41	35,36	8,2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	11	0	72,73	18,18	9,09

**Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Обществознание****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	10055	7,73	42,34	39,53	10,4
Павловский муниципальный округ	265	6,04	41,89	36,98	15,09
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	12	0	50	33,33	16,67

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

### ВПР 8 класс

#### Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	29928	13,09	39,46	38,47	8,98
Павловский муниципальный округ	913	13,25	36,58	38,77	11,39
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	7	0	28,57	71,43	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### Математика

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	28786	7,01	60,34	29,09	3,55
Павловский муниципальный округ	880	7,84	58,18	30,91	3,07
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	10	30	60	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

### Биология

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	4521	4,53	45,39	39,35	10,73
Павловский муниципальный округ	356	6,46	38,76	41,29	13,48
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	10	10	20	50	20

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

### География

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская область	9991	6,86	53,49	32,5	7,16
Павловский муниципальный округ	294	9,86	53,74	29,59	6,8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная школа с. Грудцино	8	0	50	50	0

### Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

**Вывод:** Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки по учебным предметам, это является результатом планомерной работы с обучающимися, показывавшими низкие результаты на предыдущих ВПР. Хотя выявлены недостатки такие, как низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

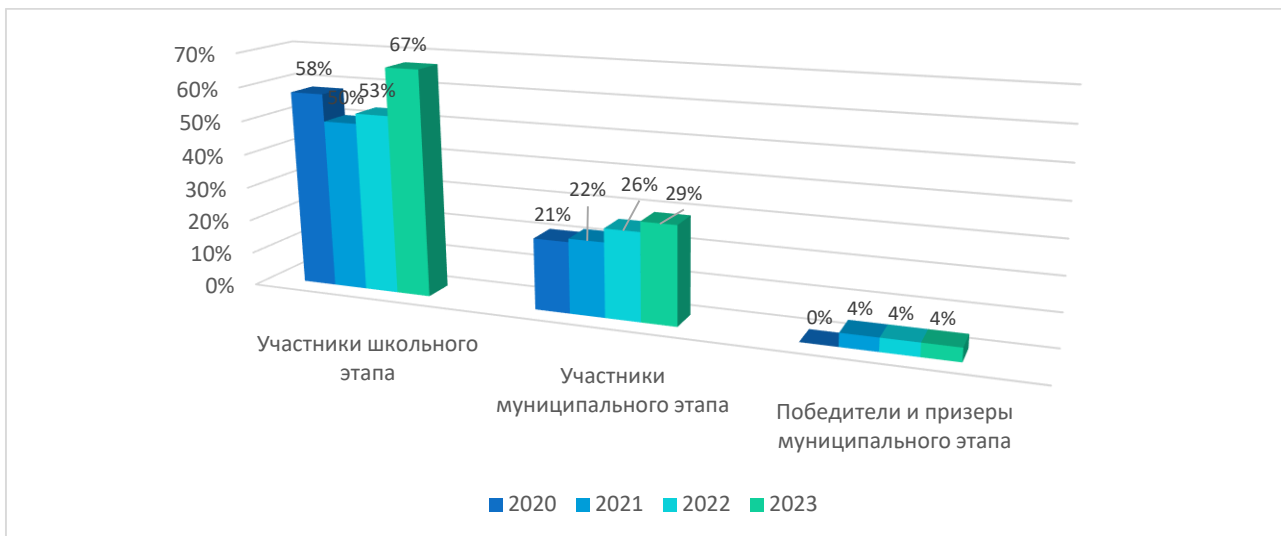
В 2023 году школьные олимпиады проводились по 17 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, химия, литература, технология, английский язык, физика, история, ОБЖ, физическая культура, астрономия, МХК и экология). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проводились на платформе «Сириус».

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 52 человека, участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 8 человек. По сравнению с прошлым годом количество наград школьного этапа уменьшилось, 1 человек стал победителем и призером муниципального этапа олимпиады по русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Высокие результаты показывают обучающиеся по русскому языку (54%) и истории (52%). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по химии (5%) и математике (8%). Повысился средний процент выполнения заданий по литературе, истории, географии обществознанию.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников первой степени по русскому языку (3 участника), математике (3 участника).

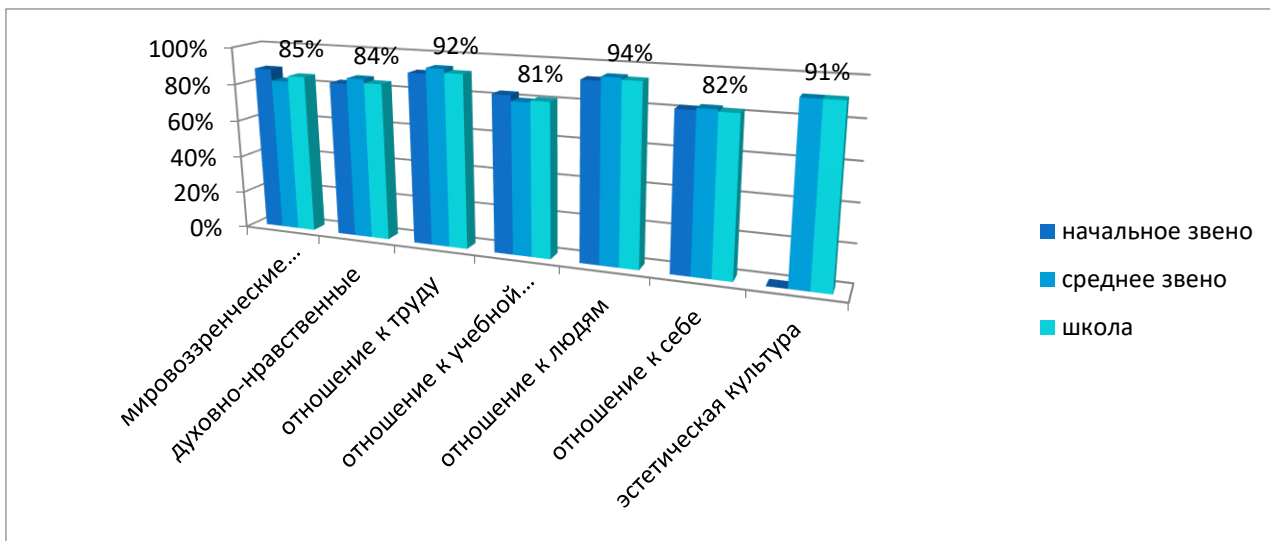
## Мониторинг участия в школьном и муниципальном этапах олимпиад



**Вывод.** Сравнительный анализ показывает, что количество участников олимпиад школьного уровня и муниципального этапа увеличилось по сравнению с 2022 годом. Не изменилось количество победителей и призеров муниципального этапа.

Ежегодно по плану работы в образовательном учреждении проводится мониторинг выявления уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся, что позволяет скорректировать работу с обучающимися с учетом полученных результатов.

## Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся



### Вывод:

1. Наиболее всего у учащихся школы развиты ценностные отношения к людям, труду, родному краю, духовно-нравственные ценности.

2. На среднем уровне показатели отношения к самому себе, учебе.

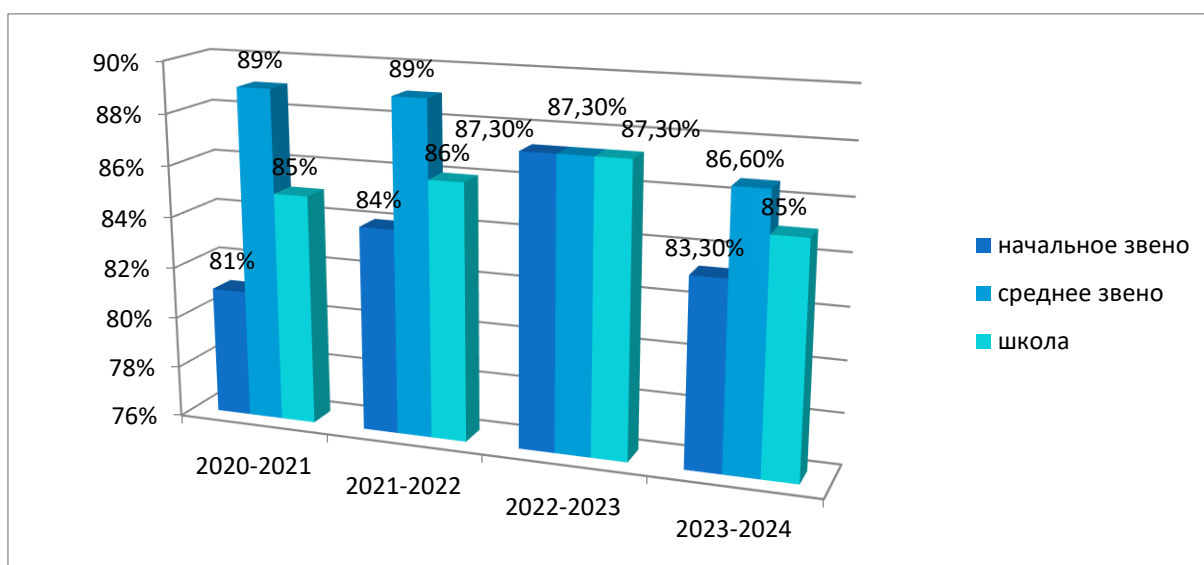
Т.о. цели работы по программе, где ведущими являлись духовно-нравственные, гражданско-патриотические, социально значимые ценности, достигаются. Высокие показатели (выше «75%») свидетельствуют, что педагогический коллектив имеет положительные



наработки в общеинтеллектуальном, общекультурном и социально-нравственном развитии личности.

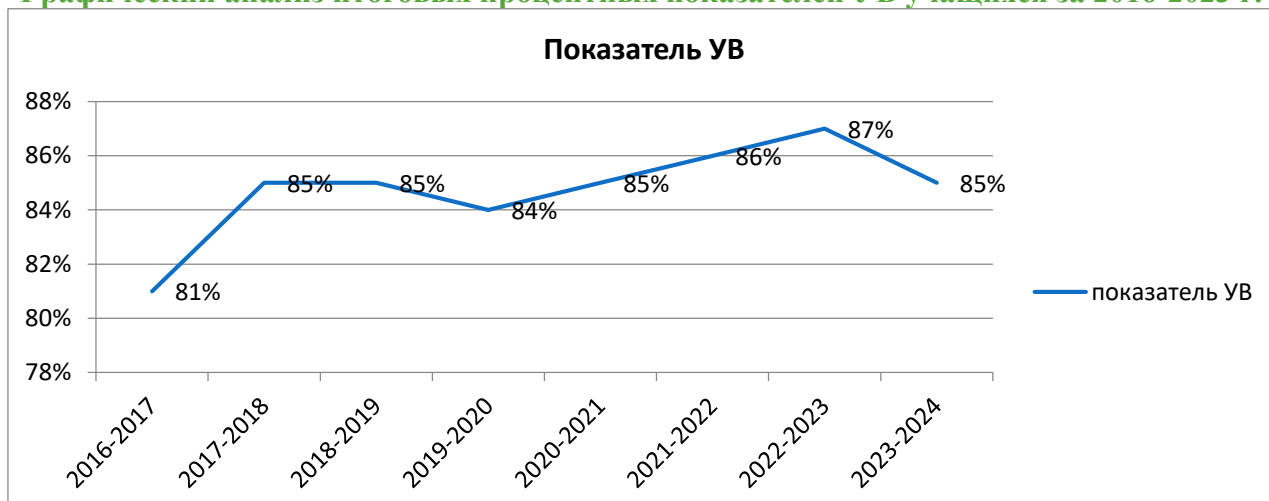
**Мониторинг УВ учащихся  
за 2019 – 2022/2023уч.г. по ступеням обучения.**

Класс	Уровень и итанности 2020-2021	Уровень и итанности 2021-2022	Уровень и итанности 2022-2023	Уровень и итанности 2023-2024
	%	%	%	%
1 - 4	81%	<b>84%</b>	<b>87,3%</b>	<b>83,3%</b>
5 - 9	89%	<b>89%</b>	<b>87,3%</b>	<b>86,6%</b>
Школа	85%	<b>86%</b>	<b>87,3%</b>	<b>85%</b>



**Вывод.** В 2023 году произошло небольшое снижение показателя уровня воспитанности в начальном звене (на 3 %) и в среднем по школе, в основном звене показатель на том же уровне.

**Графический анализ итоговых процентных показателей УВ учащихся за 2016-2023 г.**



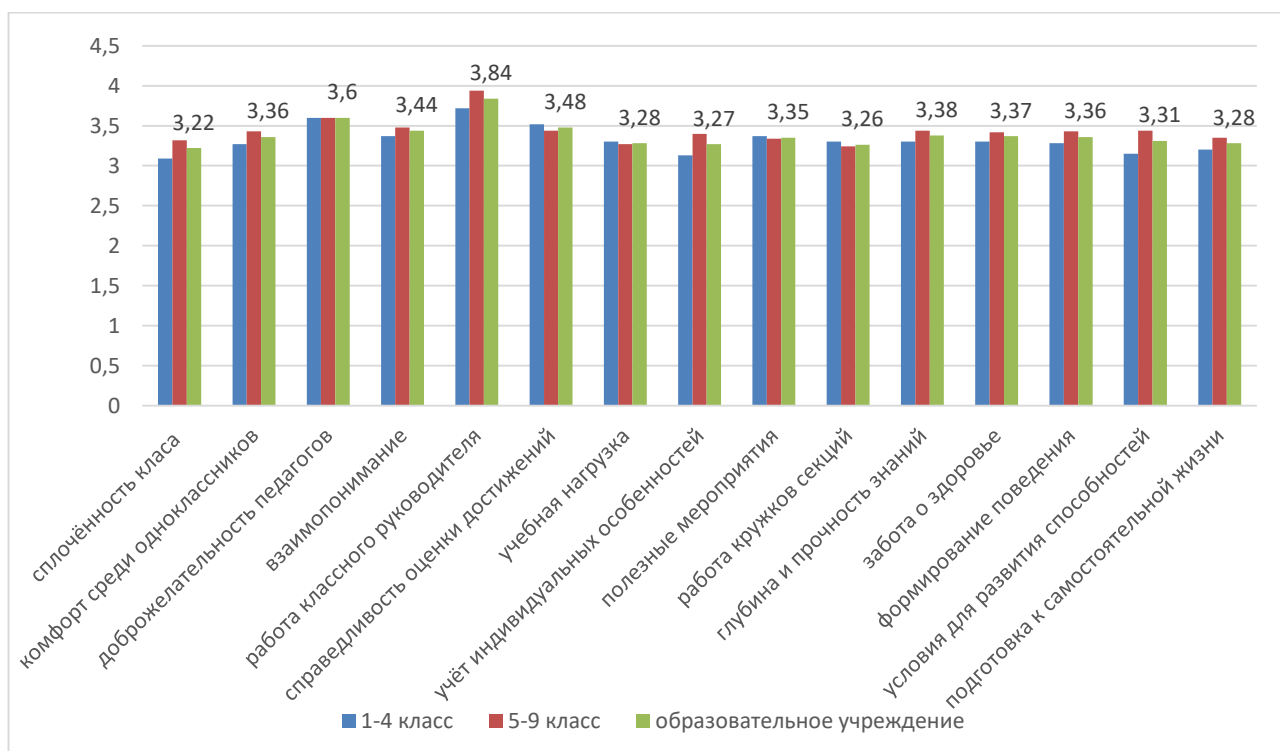
Наблюдается небольшой спад показателя уровня воспитанности в текущем учебном году.

Основными потребителями образовательных услуг являются обучающиеся и родители.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования - 92%.

Мониторинг степени удовлетворенности школой родителями показал: произошло повышение показателей в начальном звене, небольшое снижение в среднем звене, по школе в целом показатель не изменился.

### Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по отдельным показателям



**Вывод:** На уровне начального образования высокие показатели по критериям: «доброжелательность педагога», «хороший классный руководитель», «справедливая оценка знаний». На уровне основного образования высокие показатели по критериям: «взаимопонимание с администрацией и педагогами», «доброжелательность педагогов», учителями».

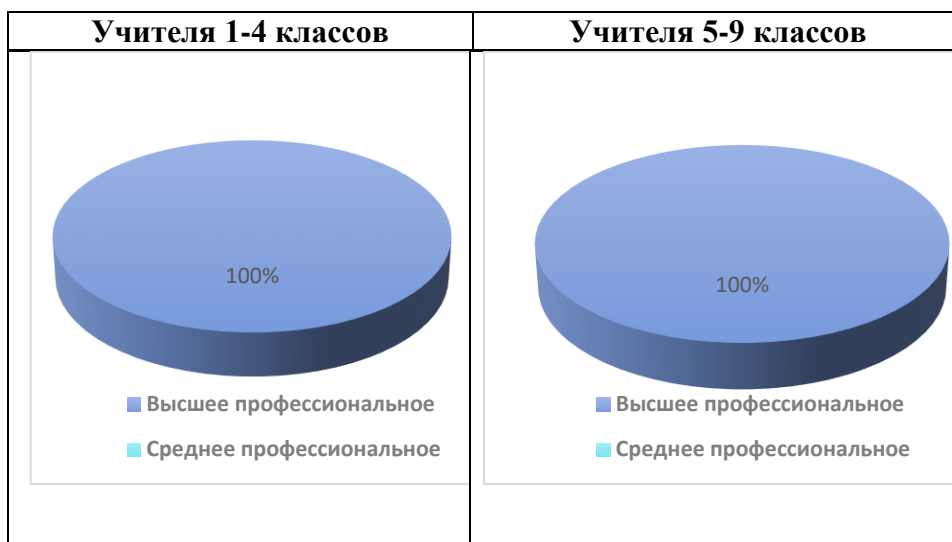
## VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 15 чел., педагогических работников – 13 чел. (в т.ч. ведущих учебные часы – 11 чел., 1-старший вожатый, 1 – социальный педагог). 2 человека – администрация школы.

Образовательный уровень педагогических работников (без администрации школы)

Высшее профессиональное - 11 человек (85%)

Среднее профессиональное - 2 человека (15%)



#### Стаж работы

От 1 года до 5 лет – 2(13%);  
 От 5 до 10 лет – 2 человека (13%);  
 От 10 до 20 лет — 2 человека (13%)  
 Свыше 20 лет – 9 человек (61%)

#### Возрастной состав

До 30 лет – 2 человека (13%);  
 От 30 лет до 40 лет – 3 человека (20%);  
 От 40 лет до 50 лет – 3 человек (20%).  
 От 50 до 60 лет – 7 чел. (47%)

Численность учителей в возрасте до 35 лет как выполнение показателей «дорожной карты» - 13%, это ниже чем по району.

#### Квалификационные категории (без совместителей)

Всего: 100%. Высшая – 1 чел.; первая – 10 человек (без администрации и совместителей) - 84%, 2 человека не имеют категории.

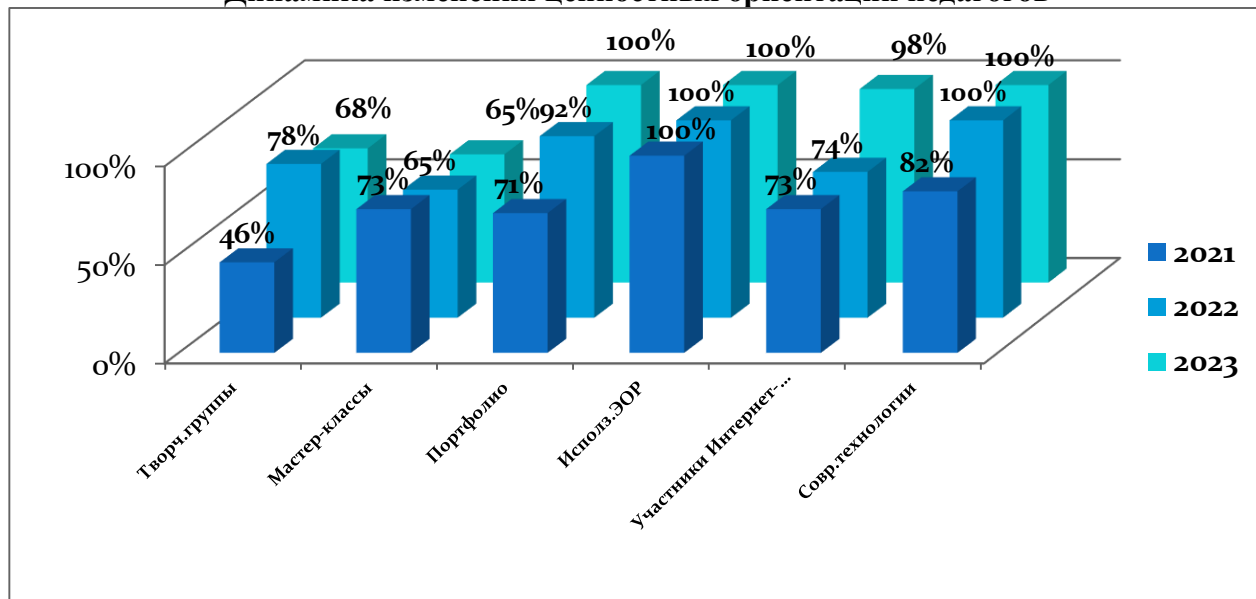
За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов, из них 2 руководителя.

В 2023г. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО в ГБОУ ДПО НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2 педагога прошли курсы по функциональной грамотности на Учи.ру, 1 педагог прошел курсы «Экономическая теория и методика преподавания экономики и финансовой грамотности в контексте требований государственной политики в области образования». 100% классных руководителей прошли курсы по воспитательной работе.

1 педагог прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Точка роста» по биологии, 1 педагог принял участие в VI региональной конференции учителей физики Нижегородской области, принял участие в интерактивной интеллектуально – творческой игре «Ступени познания».

12 человек имеют награды, грамоты: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области - 3 человека, Почетная грамота управления образования и молодежной политики – 8 человек.

Динамика изменения ценностных ориентаций педагогов



Отмечается снижение числа педагогов, которые провели открытые уроки, мастер-классы, выступали на РМО или на семинарах до 65%; используют ЭОР на уроках, имеют медиатеку по предмету -100 %; возрастает количество учителей, являющихся постоянными участниками Интернет-проектов (до 98%). Все педагоги используют на уроках технологии деятельностного типа.

На 1 месте в рейтинге технологий: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение (100%); на 2 месте: развивающее обучение (87%); на 3 месте: метод проектов (86%). При проектировании урока ориентируются на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов – 100%.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ШМО и РМО, семинарах, вебинарах, конкурсах.

В 2023 г. педагогами МБОУ ОШ с.Грудцино были подготовлены выступления на РМО классных руководителей:

- «Создание комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса при реализации спортивно оздоровительной внеурочной деятельности» (апрель 2023)

Совещании заместителей директоров:

- «Центр детских инициатив – это площадка для реализации социально-значимых проектов школьников» (октябрь 2023)

- «Управленческая деятельность администрации, направленная на повышение качества образования на основе результатов ВПР» (март 2023);

Ежегодно учителя и обучающиеся участвуют в Международных образовательных конкурсах «Заврики», олимпиадах «Учи.ру», Всероссийских олимпиадах по русскому языку, математике, дистанционных Всероссийских педагогических конкурсах «Всероссийский конкурс учителей физики», «Квалификационные испытания», вебинарах, акции «Цифры», проводимой Министерством просвещения РФ; публикуют методические материалы на различных Интернет-сайтах (в сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок»), занимаются созданием собственных веб-сайтов (собственные сайты у 15 педагогов - 100%). 2 человека участвовали в муниципальном конкурсе методических разработок по профилактике наркомании среди детей и молодежи. Результат: диплом участника и диплом призера в номинации «За здоровье и безопасность: методическая разработка». Педагоги участвовали в проведении уроков Проектория, Уроков ФГ.

**Вывод:** Школа имеет хороший кадровый потенциал, однако нет педагогов, возросло количество педагогов в возрасте до 35 лет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагогам необходимо постоянное повышение профессионального уровня, соответствующего запросам современной жизни.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется библиотека, насчитывающая в своём фонде 7243 экземпляров учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в т.ч. учебные электронные издания. Из них учебной литературы – 2273 ед. хранения, художественной литературы – 4182 ед., медиатека-160.

#### **Показатели фонда**

Фонд	Количество экземпляров	% от общего фонда
Общий	7 243	100%
Учебный	2 273	35 %
Художественный и методический	4182	59%
Медиаресурсов	160	2 %
Журналов	202	3 %
Газет	74	1%

#### **Комплектование фонда**

Название литературы (учебный фонд)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Учебники			
Учебники по праву	701	443746,05	Областная субвенция
<b>ВСЕГО:</b>	701	443746,05	Областная субвенция

#### **Данные по учебной литературе**

	Кол-во фондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во нефондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во всех учебников на 1 ученика
В среднем по школе	<b>16 учебников</b>	-	<b>16 учебников</b>

#### **Обеспеченность учебниками**

	Кол-во выданных учебников (учебники в 2-х частях считать за два экземпляра)	% обеспеченности
Школьный фонд	1789	100 %
Родительские ср-ва	-	-
Недостающие учебники	-	-

### Сведения о техническом оснащении библиотеки

Площадь библиотеки (кв.м)	22,1 кв.м
Год производимого ремонта	Декабрь 2011 г. капитальный
Оборудование библиотеки мебелью	Односторонние стеллажи-7 Двухсторонние- 3 Выставочные витрины - 2 Столы-3 Стулья-7 Шкаф - 1
Компьютерная техника	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, цветной тер, фотоаппарат.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Численность зарегистрированных пользователей – 113 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой, справочными и печатными изданиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательном учреждении имеется необходимая для успешного учебно-воспитательного процесса материальная база. В школе 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, иностранного языка, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал площадью 166,5 кв.м, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, Уголок Боевой славы, Уголок безопасности жизнедеятельности, Уголок здоровья. Пришкольная территория площадью 1 га включает спортивно-игровую площадку, сад, учебно-опытный участок.

В 2023 г. на базе школы продолжил работу Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» оснащен новым оборудованием, полученным при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и МП НО: робототехнические наборы, цифровые лаборатории для школьников, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, демонстрационное оборудование, ноутбуки и МФУ на сумму 1 538 532,95 руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной школе с. Грудцино проведен капитальный ремонт спортивного зала. На ремонт были выделены средства федерального, областного бюджетов, бюджета администрации Павловского муниципального округа.

#### ИТ-инфраструктура. Оснащенность ОУ компьютерной техникой.

	2022г.	2023г.
1.Количество учащихся в ОУ	111	113
2.Количество компьютерных классов	1	1
3.Кол-во компьютеров для учебного процесса:	46	45
в том числе: - в компьютерном классе (ах)	12	12
- в других предметных кабинетах:	13	12
4.Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	46	45
5.Кол-во учащихся на 1 компьютер	2,4	2,4
7.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:		
- принтеров	12	12

- сканеров	6	6
- копировальной техники	3	3
- МФУ	10	10
- проекторов	16	16
- интерактивных досок	13	13
- цифровых фотоаппаратов	1	1
- документ-камер	3	3
- веб-камер	1	1
- интерактивная панель	3	3
- другой техники (музыкальный центр)	7	7
Телевизор, DVD	6	6
Слайд-проектор	1	1
8.Кол-во предметных кабинетов ( в т.ч. нач.кл.), удованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная а или экран)	13	13
9.Наличие локальной сети в ОУ:		
- только в компьютерном кабинете	-	-
- общая локальная сеть по школе	1	1
10.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	30	30
11.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, на рых установлены контент-фильтры	30	30

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

**Вывод.** Ресурсное обеспечение МБОУ ОШ с.Грудцино максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий и для достижения образовательных результатов.

#### **Выводы:**

- В полном объеме выполнены мероприятия программы развития Учреждения, запланированные в отчетном периоде.
- Продолжена работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней.
- Приоритетом в образовательном процессе являются практико-ориентированные и интерактивные технологии, направленные на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.
- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Материально-техническое оснащение МБОУ ОШ с.Грудцино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.
- Функционирует внутренняя оценка качества образования.



- Повышается результативность работы с одаренными детьми.

Все это позволяет воспитывать инициативную личность, способную творчески мыслить, находить нестандартные решения и осознанно подходить к выбору профессии.

**В то же время сохраняются определенные трудности в деятельности ОУ, составляющие основу дальнейшего развития образовательного процесса школы, «точки роста»:**

- При подготовке к ВПР отмечается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Недостаточное внедрение инновационных педагогических практик, что позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

- Нет полноценной поддержки родительской общественности при обновлении содержания образования, сохраняется отсутствие интереса части родителей к проблемам развития школы.

- Анализ ГИА по русскому языку, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторых обучающихся.

- Наблюдается небольшой спад показателя уровня воспитанности в текущем году.

#### **Перспективы и планы развития:**

- Повысить уровень качества образования: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

- Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

- Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Грудцино, подлежащей самообследованию, по итогам 2023 года**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек/%	56/57%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13%
1.11	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13%
1.15	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	113/100%
1.19	Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	26/25%
1.19.1	– регионального уровня		4/3%
1.19.2	– федерального уровня		5/4%
1.19.3	– международного уровня		3/2%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		11/85%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		11/85%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/15%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/15%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85%
1.29.1	Высшая		1/7,5%
1.29.2	Первая		10/77%

1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		2 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет		2 чел./15%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	2 чел./7,5%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников и численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 чел./0%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	человек/%	15 чел./100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по инициативе в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося и количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и переносных компьютерах		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	113 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7 кв.м