

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБОУ ОШ с.Грудцино

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебный году	до 01.10. 2024г.	Заместитель директора	Распорядительный акт
1.2	Назначение координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 01.10. 2024г.	Заместитель директора	Создание системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие педагогов школы в методических семинарах по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Руководители ШМО	Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Руководители ШМО	Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.5	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	май 2025	ШМО	Аналитическая справка

1.6	Организация использования педагогами в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	Весь период	Руководители ШМО	Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация участия во внедрении в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» resh.edu.ru.)	2024-2025 учебный год	Педагоги школы	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	2024-2025 учебный год	Педагоги школы	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования

1.9	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.	Весь период	Педагоги школы	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования
1.10	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений.	В соответствии с графиком	Администрация	Оценка функциональной грамотности
	II. Работа с педагогами			
2.1	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Администрация школы	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора	Организация методической поддержки учителей
2.4	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	ШМО	Распространение положительного опыта работы педагогов
2.5	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,	Сентябрь октябрь	Руководители ШМО	Методические рекомендации по реализации планов

	- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках			
2.6	Сопровождение раздела сайта школы по формированию и оценки функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценки функциональной грамотности
2.7	Организация и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора руководители ШМО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценки функциональной грамотности(в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа»)	2024-2025 учебный год	педагоги	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценки функциональной грамотности
3.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся 8 класса на платформе «Российская электронная школа»	Апрель 2025г	Заместитель директора	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам функциональной грамотности
3.3	Организация внедрения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9 класс)	2024-2025 учебный год	Педагоги школы	Аналитическая справка о внедрении внеурочного курса «Функциональная грамотность»

3.5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	2024-2025 учебный год	Педагоги школы	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.6	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	2024-2025 учебный год	Ответственный за работу центра	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.7	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024-2025 учебный год	Руководители кружков	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
IV. Работа с родителями				
4.1	Общешкольные родительские собрания «Функциональная грамотность школьников как цель и результат современного образования»	Май	Администрация школы, классные руководители	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной
4.2	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	2024-2025 учебный год	Заместитель директора	