

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Грудцино
(МБОУ ОШ с.Грудцино)**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ ОШ с.Грудцино
(протокол от 31 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОШ с.Грудцино
И.И. Полякова
7 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной школы с.Грудцино
за 2024 год**



**с. Грудцино
2025 г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности деятельности образовательного учреждения за 2024 г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Грудцино (МБОУ ОШ с.Грудцино)
Руководитель	Полякова Ирина Ивановна
Адрес организации	606118, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с. Грудцино, ул. Школьная, 20
Телефон, факс	(831) 71 -77 -210, (831) 71 -77 -210
Адрес электронной почты	s_gr_pvl@mail.52gov.ru
Официальный сайт учреждения	www.shkola-grudcino.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00353963 Дата предоставления лицензии: 14 июня 2015 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137623 Дата предоставления государственной аккредитации: 28 октября 2015 г. Срок действия: бессрочно

В 2024 г. продолжена реализация программы развития Учреждения «Школа социально активной личности» (2021-2025 г.г.), в которой отражены приоритеты государственной образовательной политики. Цель программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для развития социально активной личности обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы. В школе функционирует 9 классов с наполняемостью от 5 до 20 человек. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, средний возраст педагогов - 43 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего образования, Уставом школы, основными образовательными программами НОО и ООО, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2024 продолжено обучение 1-9х классов по ФОП НОО и ФОП ООО, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП НОО и ФОП ООО стали конкретнее.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году не вводилась дистанционная форма обучения и образовательные программы реализовывались очно. Для профилактики заболеваемости были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении регламентировалась следующими документами: Программой воспитания и календарным планом реализации программы воспитания, целевой программой профилактики асоциального поведения среди детей и подростков «Гражданская позиция»; программой деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Край, что дарит вдохновение» с краеведческой направленностью, программой деятельности детского общественного объединения «Беспокойные сердца».

В 2024 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования, также план работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным (инвариантным) модулям:

- модуль «Основные школьные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Внеурочная деятельность»
- модуль «Предметно – пространственная среда»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Социальное партнерство»
- модуль «Детские общественные объединения»

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов;

- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, обряда ЮИД, юнармейского отряда;

- организует профориентационную работу со школьниками;

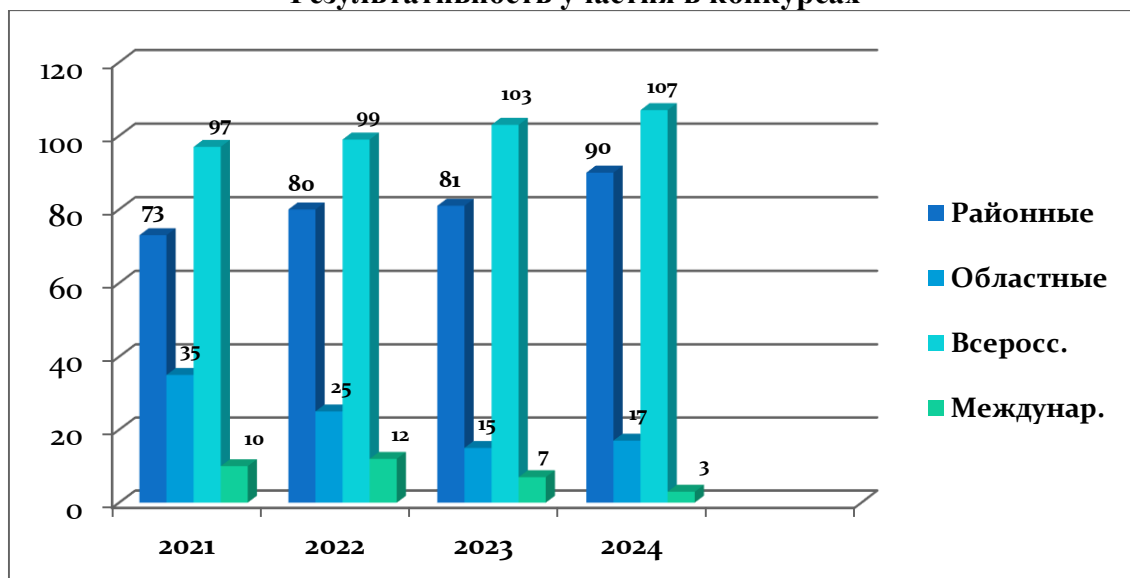
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программ решались задачи, способствующие личностному росту ребенка, нравственному совершенствованию, развитию высокого патриотического сознания, повышению качества гражданско-патриотического и нравственного воспитания. Большая часть мероприятий направлена на гражданско – патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Также в календарный план включены мероприятия к Году семьи: классные часы «Моя семья», конкурс рисунков и семейных фотографий, спортивные соревнования с родителями. Школа имеет богатый опыт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, этно-экологическим и этнокультурным исследованиям, развитию технических навыков и реализации здоровьесберегающих технологий, безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся являлись участниками областных конкурсов: всероссийских акций «Своих не бросаем», «Окопная свеча», «Здравствуй солдат», «Российский детский Дед Мороз»; всероссийских проектов «Посвящение в хранители истории», «Классная встреча», муниципальных конкурсов: «Супергерои чистоты и здоровья» (участие), «Грани Таланта» (худ. Направленность) (3 место), «Грани Таланта» (театральное искусство), «Песни нашего полка», «Победные марши России».

В 2024 году в школе было уделено внимание реализации мер информационной безопасности. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на информирование детей, родителей и работников: циклы классных часов «Безопасный Интернет» и «В гостях у Интернетика», родительские собрания на тему «Информационная безопасность детей».

Результативность участия в конкурсах



Вывод. В 2024 г. обучающиеся школы стали участниками 23 районных, 8 областных проектов и конкурсов, 15 всероссийских акций и проектов, 2 международных конкурсов. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высокое - 107 человек, большинство учащихся принимают активное участие в акциях и проектах, но призеры в основном на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников, Всероссийских интернет-конкурсов и проектов.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением представителей правоохранительных органов. Были проведены мероприятия Недели профилактики алкогольных и наркотических заболеваний, Недели правовых знаний, акции «Дети России», акции «За жизнь и безопасность детей», «Сообщи, где торгуют смертью», спортивные соревнования.

Со 2 по 15 октября 2024 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. СПТ обучающихся проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Проводится с применением программного комплекса АРМБОС (автоматизация, рейтинг, мониторинг безопасности образовательной среды).

Анализ результатов социально-психологического тестирования в 2024 году

В тестировании участвовали 39 обучающихся 13-ти лет и старше, что составило 100% респондентов, подлежащих тестированию.

Показатели школьников, прошедших СПТ, несоответствующие нормам

	Факторы риска						Факторы защиты						
	Плохая приспособляемость,	Потребность во внимании группы	Принятие асоциальных установок	Стремление к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Адаптированность к нормам	Фрустрационная устойчивость	
	П	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ПР	ПО	СА	СП	АН	ФУ	
7 класс (17 чел)	0	0	4/ 44%	0	0	0	0	1/6%	12%	2/ 2%	0	0	
8 класс (10 чел)	0	0	1/10 %	0	0	0	0	1/ 0%	10%	1/ 0%	0	0	
9 класс (12 чел)	0	1/ 8%	0	0	0	0	0	0	2/17%	3/ 5%	1/9%	2/17%	
Итого	0	1/3%	1/3%	0	0	0	0	2/5%	5/13%	5/13%	1/3%	2/5%	

Результаты прохождения СПТ Форма А (в сравнении с прошлым годом)

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Количество респондентов	32 чел (100%)	39 чел (100%)

Явный риск вовлечения	3 чел (9%)	0 чел (0%)
Латентный риск вовлечения	4 чел (12%)	5 чел (12%)
Незначительная вероятность вовлечения	23 чел (72%)	9 чел (23%)
Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	17 чел. (53,12%)	18 чел (46%)



В текущем году количество участников с латентным риском вовлечения не изменилось, количество участников с недостоверными результатами уменьшилось до 46%. Количество участников с незначительным риском вовлечения уменьшилось до 23%

Повышенная вероятность вовлечения (далее ПВВ) обучающихся в зависимое поведение по данным социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году выявлена у 0 человек, что на 9% меньше, чем в 2023-2024 году 3 человека (9%).

Результаты социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года используются в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, в определении направленности и содержании профилактической работы в индивидуальном порядке с соблюдением конфиденциальности и с классами в целом.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь детям на основании согласия родителей.

Дополнительное образование

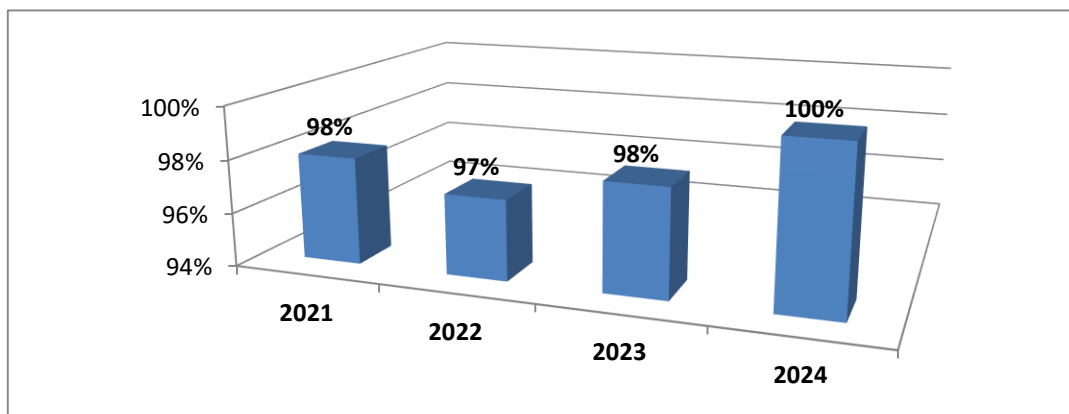
Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей:

- художественной – кружок «Домисолька» (1-4 класс); «Школьный театр» (3-7 класс).
- физкультурно-спортивной – секция «Волейбол» (7 класс); кружок «Веселая атлетика» (1-4 класс)
- технической – кружок «Юный техник» (5-7 класс); кружок
- естественнонаучной – кружок «Занимательная физика» (7-9 класс); кружок «Зеленая планета» (1-4 класс).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 75 родителей и 84 обучающихся выявили,

что наиболее востребованы направленности: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая и художественная.

Мониторинг занятости обучающихся МБОУ ОШ с.Грудцино дополнительным образованием в школе и вне ее



Вывод. Уровень вовлеченности детей в занятия кружков, секций немного повысился. В 2024 году были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и введен кружок «Юный техник». Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Административное управление образовательной организацией осуществляют директор, заместитель директора. Принципиально новым шагом в системе управления школой является **переход от линейно-функциональной структуры управления к матричной.**

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются в соответствии с Уставом Учреждения: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения

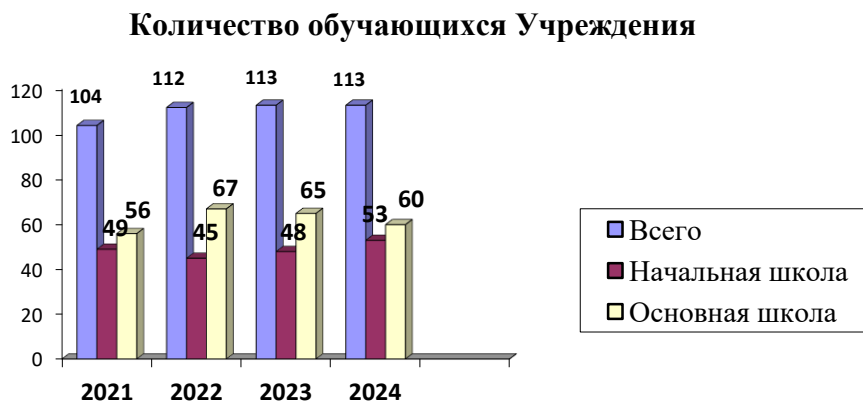
Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения: учителей, реализующих программы основного общего образования, учителей начальных классов, а также методическое объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Данная система управления способствует эффективному руководству школой и налаживанию более результативной работы по взаимодействию всех общественных и культурных учреждений, находящихся в селе, учреждений социокультурного пространства. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2024 года контингент обучающихся составил 113 человека: 1-4 класс - 53 чел., 5-9 класс - 60 чел. По данным статотчета ОО1 количество обучающихся: 2021 – 104чел., 2022 - 112 чел., 2023 - 113 чел.



Вывод. За последние три года общая численность обучающихся стабильна (113 чел), но уменьшилось количество обучающихся основной школы и увеличилось количество обучающихся начальной школы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024	+/-
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, том числе:	104	112	113	113	0
	– начальная школа	49	45	48	53	+5
	– основная школа	55	67	65	60	-5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	1	0	0	1	+1

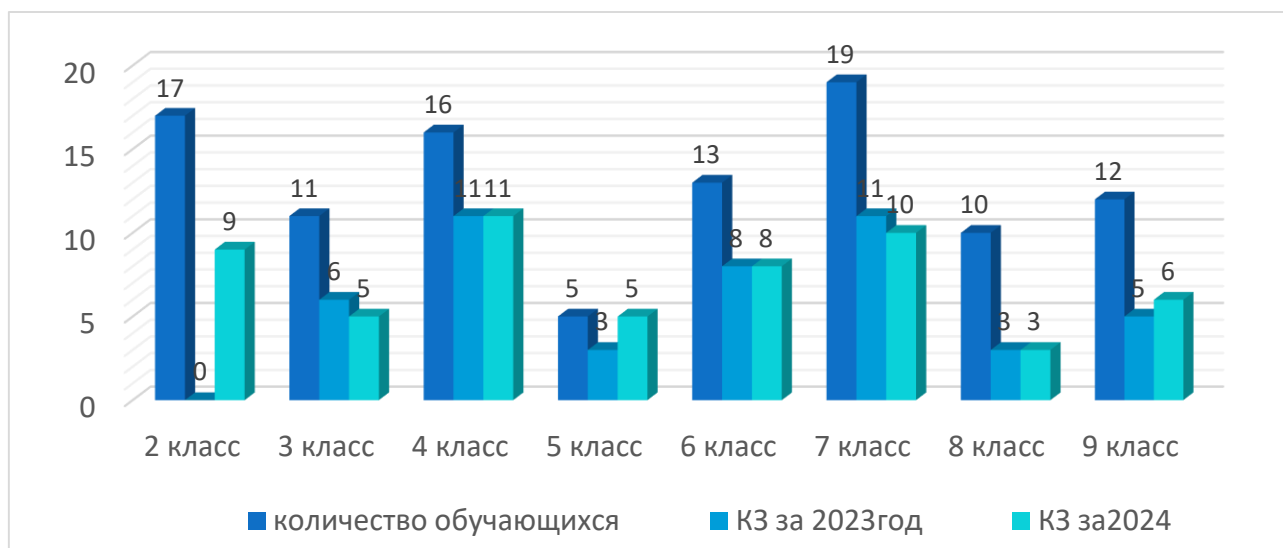
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет. Обучающихся в форме семейного образования на окончание 2024 г. – нет. Обучающихся с ОВЗ нет, дети – инвалиды 2 человека.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

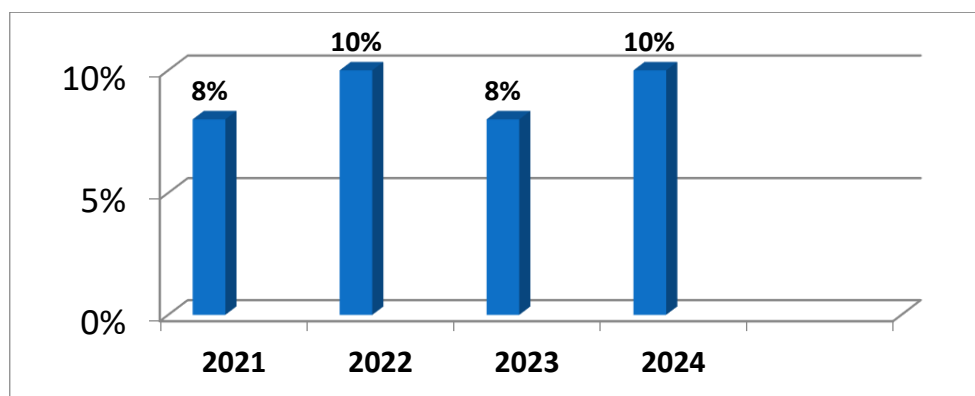
Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Число ний
								Всего		Из них н/а				
		Кол	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Ко	%	
2	17	17	100	9	58	3	18	0	0	0	0	0	0	58
3	11	11	100	6	50	2	18	0	0	0	0	0	0	50
4	16	16	100	10	88	3	19	0	0	0	0	0	0	88
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80
6	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	50
7	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
9	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	58
Итого	105	105	100	53	54	10	10	0	0	0	0	0	0	54

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в 2024 году с результатами в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 году - 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 году - 10%).



КЗ в 2024 году увеличилось.

Динамика количества обучающихся, закончивших год на «отлично»



Вывод. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» увеличилось по сравнению с 2023 годом.

Количество обучающихся с качественными результатами увеличилось. Был проведен ряд мероприятий: проанализированы отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации. Организована работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий, индивидуальный подход и учет особенностей отдельных обучающихся.

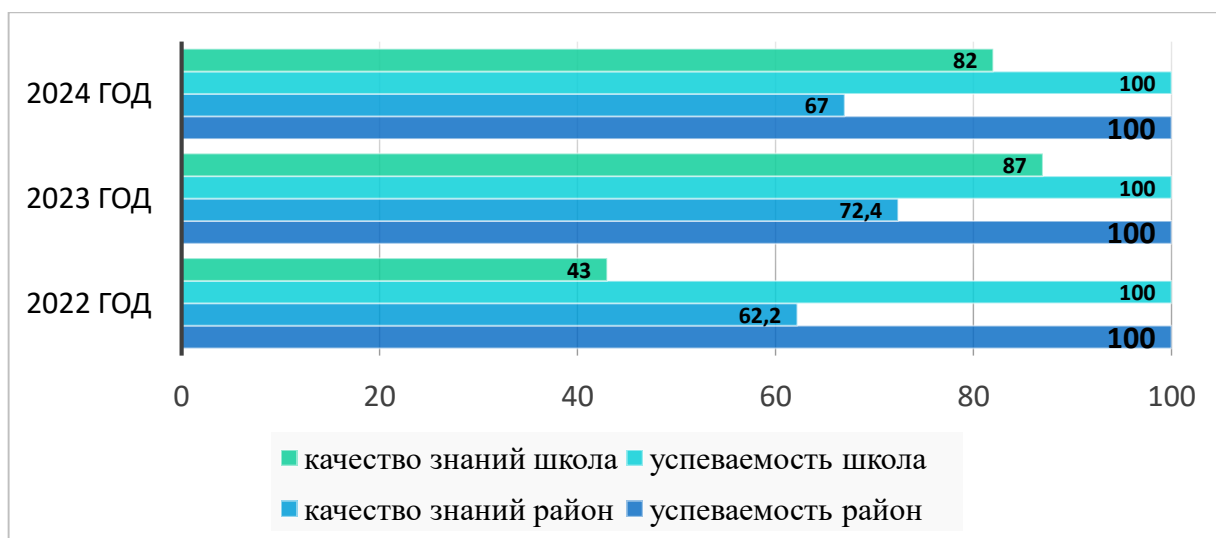
Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

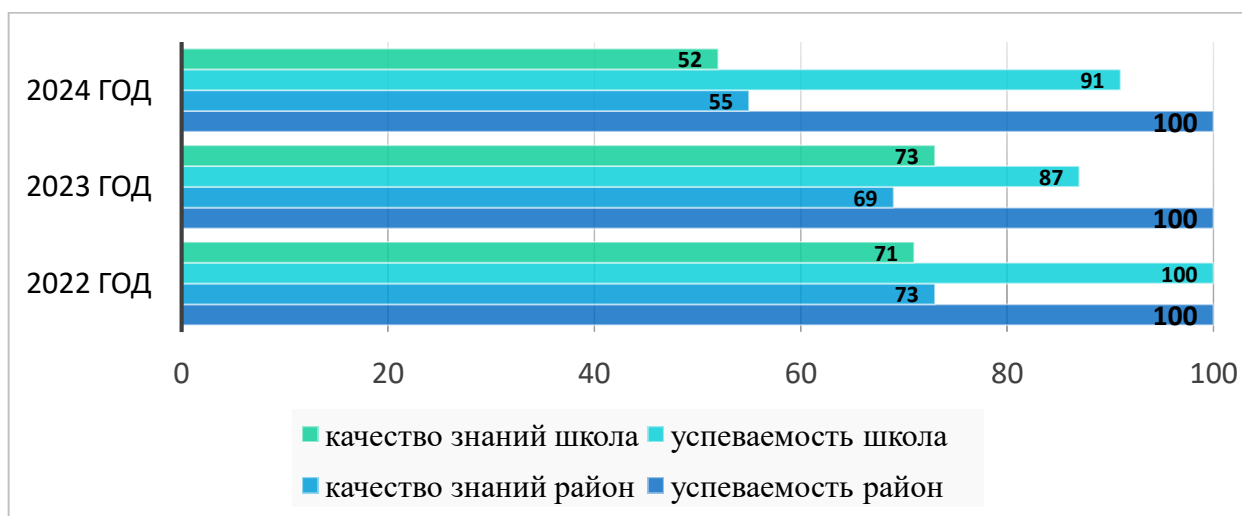
Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся сдававших экзамены на:				% СО	% КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11		9	2		100%	82%
Русский язык	11	6		4	1	91%	55%
Биология	9	2	4	3		100%	67%
Обществознание	8	4	4			100%	50%
Информатика	2	1	1			100%	100%
Физика	1		1			100%	100%

Результаты ОГЭ по математике

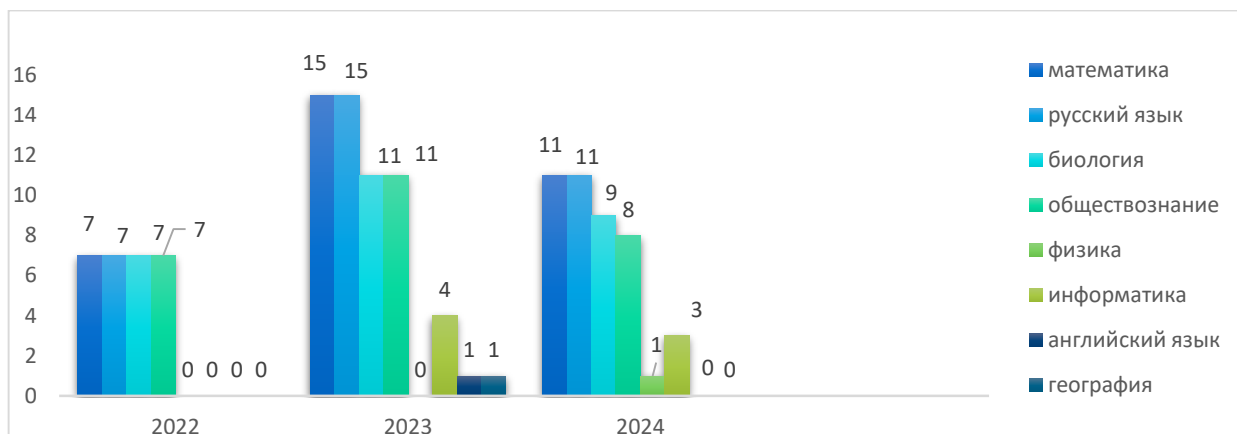


Результаты ОГЭ по русскому языку



Качество знаний ГИА по математике и русскому языку в 2024 году снизилось по сравнению с 2023 годом.

Выбор предметов ГИА за три года



Вывод. Анализ данных показывает, что обучающиеся чаще всего выбирают биологию и обществознание, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов учреждения по биологическому и гуманитарному профилю. Не выбирали – литературу, историю, химию, географию. Необходимо провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА, усилить контроль преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, усилить работу по профориентации, увеличить часы на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. 1 обучающийся сдавал экзамен в дополнительный период по русскому языку.

Сравнение результатов экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ с годовой отметкой по предмету.

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка соответствует годовой	5	45%
Экзаменационная отметка выше годовой	4	36%
Экзаменационная отметка ниже годовой	2	9%

Сравнение результатов экзамена по математике с годовой отметкой по предмету.

Соотношение экзаменационной отметки и годовой	Число обучающихся	%
Экзаменационная отметка соответствует годовой математика	5	45%
Экзаменационная отметка выше годовой	6	55%
Экзаменационная отметка ниже годовой	0	0%

В 9 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ОШ с.Грудцино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с.Грудцино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Внесены изменения в содержательный и организационный разделы ООП НОО и ООО. Изложены в новой редакции рабочие программы по учебным предметам: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Литература».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены учебные курсы «Информатика» (5 класс), «Финансовая грамотность» (7-8 класс).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4 и 5 – 9 классов в соответствии НОО и ООО осуществляется по 10 направлениям 10 часов в неделю. Разработаны программы курсов внеурочной деятельности «Родной язык (русский)», «Удивительный английский язык», «Функциональная грамотность» в 1-4 классе, «Практическая биология», «Отряд ЮИД», «ОФП», «Медиа центр», «Семьеведение». Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Орлята России»,

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью.

V. Востребованность выпускников

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца по общеобразовательным программам ООО	1	0	0	1
Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0	0
Количество учеников, продолживших обучение в СПО	12 (100%)	5 (71%)	12 (80%)	10 (90%)
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс.	0	2 (29%)	3 (20%)	1 (10%)

В 2024 году 10 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО района. 1 человек продолжил обучение на самообразовании.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

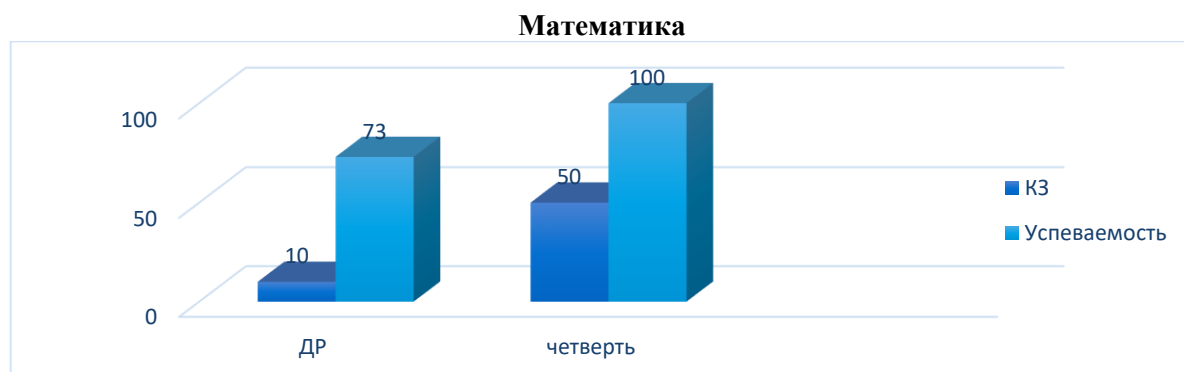
В рамках ВСОКО в 2024 году проводились работы по оценке учебных достижений в 3, 8 и 9 классах по русскому языку и математике, функциональной грамотности, метапредметным УУД.

Результаты диагностических работ в 9 классе



Соотношение отметки за ДР и четверти	Число обучающихся	%
Отметка за ДР соответствует четвертной	2	18%
Отметка за ДР выше четвертной	0	0%
Отметка за ДР ниже четвертной	9	82%

Вывод: КЗ и успеваемость диагностической работы по биологии ниже, чем результат за четверть.



Соотношение отметки за ДР и 2 четверти	Число обучающихся	%
Отметка за ДР соответствует четвертной	6	50%
Отметка за ДР выше четвертной	0	0%
Отметка за ДР ниже четвертной	5	50%

Вывод: КЗ и успеваемость диагностической работы по математике ниже, чем результат за четверть.

В мае 2024 года проведена работа по функциональной грамотности в 8 и 9 классе.

Читательская грамотность (9 класс)

В классе 11 учеников. В работе приняло участие 11 учеников 9 класса.

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 3 баллов	2 человека	18
Низкий	от 4 до 7 баллов	3 человека	27
Средний	от 8 до 11 баллов	6 человек	55
Повышенный	от 12 до 15 баллов	0	0
Высокий	от 16 баллов	0	0

Уровень	Баллы	2023г.ноябрь	2024г.май
		Кол-во уч-ся 10	Кол-во уч-ся 11
Недостаточный	от 0 до 3 баллов	1 человека	2 человека
Низкий	от 4 до 7 баллов	7 человек	3 человека
Средний	от 8 до 11 баллов	1 человек	6 человек
Повышенный	от 12 до 15 баллов	1 человек	0
Высокий	от 16 баллов	0	0

Уровень сформированности читательской грамотности в мае у учащихся 9 класса повысился.

Естественнонаучная грамотность (9 класс)

Диагностическая работа проводилась в 9 классе в мае 2024 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 12 учеников 9 класса (100% учащихся)

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	0	0
Низкий	от 3 до 5 баллов	1 человек	9
Средний	от 6 до 9 баллов	5 человек	45
Повышенный	от 10 до 12 баллов	4 человека	36
Высокий	от 13 баллов	1 человек	9

Уровень	Баллы	2023г. ноябрь	2024г.май
		Кол-во уч-ся 11	Кол-во уч-ся 11
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	2 человека	0
Низкий	от 3 до 4 баллов	1 человек	1 человек
Средний	от 5 до 7 баллов	0	5 человек
Повышенный	от 8 до 10 баллов	5 человек	4 человека
Высокий	от 11 баллов	3 человека	1 человек

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в мае у учащихся 9 класса в целом не изменился.

Математическая грамотность (9 класс)

В мае 2024 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> проводилась работа. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 11 учеников 9 класса (100% учащихся).

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	0	0
Низкий	от 3 до 6 баллов	0	0
Средний	от 7 до 10 баллов	0	0
Повышенный	от 11 до 14 баллов	4 человек	36
Высокий	от 15 баллов	7 человек	64

Уровень	Баллы	2023г. декабрь	2024г. май
		Кол-во уч-ся 9	Кол-во уч-ся 11
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	0	0
Низкий	от 3 до 5 баллов	0	0
Средний	от 5 до 8 баллов	0	0
Повышенный	от 9 до 11 баллов	9 человек	4 человек
Высокий	от 12 до 14 баллов	0	7 человек

Читательская грамотность (8 класс)

В классе 12 учеников. В работе приняло участие 12 учеников (100%)

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	0	0
Низкий	от 3 до 6 баллов	3 человека	25
Средний	от 7 до 10 баллов	3 человека	25
Повышенный	от 11 до 14 баллов	6 человек	50
Высокий	от 15 баллов	0	0

Уровень	Баллы	ноябрь 2023г.	май 2024г.
		Кол-во уч-ся 11	Кол-во уч-ся 12
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	3 человека	0

Низкий	от 3 до 6 баллов	7 человек	3 человека
Средний	от 7 до 10 баллов	0	3 человека
Повышенный	от 11 до 14 баллов	1 человек	6 человек
Высокий	от 15 баллов	0	0

Уровень сформированности читательской грамотности в мае у учащихся 8 класса повысился.

Естественнонаучная грамотность (8 класс)

В мае 2024 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> проводилась работа. В работе приняло участие 12 учеников 8 класса (100% учащихся)

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	1 человек	8
Низкий	от 3 до 6 баллов	3 человека	25
Средний	от 7 до 10 баллов	3 человека	25
Повышенный	от 11 до 14 баллов	5 человек	42
Высокий	от 15 баллов	0	0

Уровень	Баллы	2023г. ноябрь	2024г.май
		Кол-во уч-ся 9	Кол-во уч-ся 12
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	3 человека	1 человек
Низкий	от 3 до 4 баллов	3 человека	3 человека
Средний	от 5 до 7 баллов	5 человек	3 человека
Повышенный	от 8 до 10 баллов	1 человек	5 человек
Высокий	от 11 баллов	0	0

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в мае у учащихся 8 класса повысился. 5 учеников (42%) показали повышенный уровень, 3 ученика (25%) средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности

Математическая грамотность (8 класс)

В мае 2024 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> проводилась работа. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 12 учеников 8 класса (100% учащихся).

Уровень	Кол – во баллов	Кол-во чел.	%
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	1 человек	9
Низкий	от 3 до 6 баллов	1 человек	9
Средний	от 7 до 10 баллов	8 человек	73
Повышенный	от 11 до 14 баллов	1 человек	9
Высокий	от 15 баллов	0	0

Уровень	Баллы	2023г. декабрь	2024г. май
		Кол-во уч-ся 11	Кол-во уч-ся 11
Недостаточный	от 0 до 2 баллов	0	1 человек
Низкий	от 3 до 5 баллов	7 человек	1 человек
Средний	от 5 до 8 баллов	4 человека	8 человек
Повышенный	от 9 до 11 баллов	0	1 человек
Высокий	от 12 до 14 баллов	0	0

Уровень сформированности математической грамотности в мае у учащихся 8 класса в целом понизился

По результатам диагностики функциональной грамотности выявлено: результаты читательской, естественнонаучной и математической грамотности сформированы у обучающихся в основном на среднем уровне.

Диагностические работы по функциональной (математической, читательской, естественнонаучной) грамотности для учащихся 8 и 9 классов позволили объективно оценить уровень достижений обучающимися проверяемых умений.

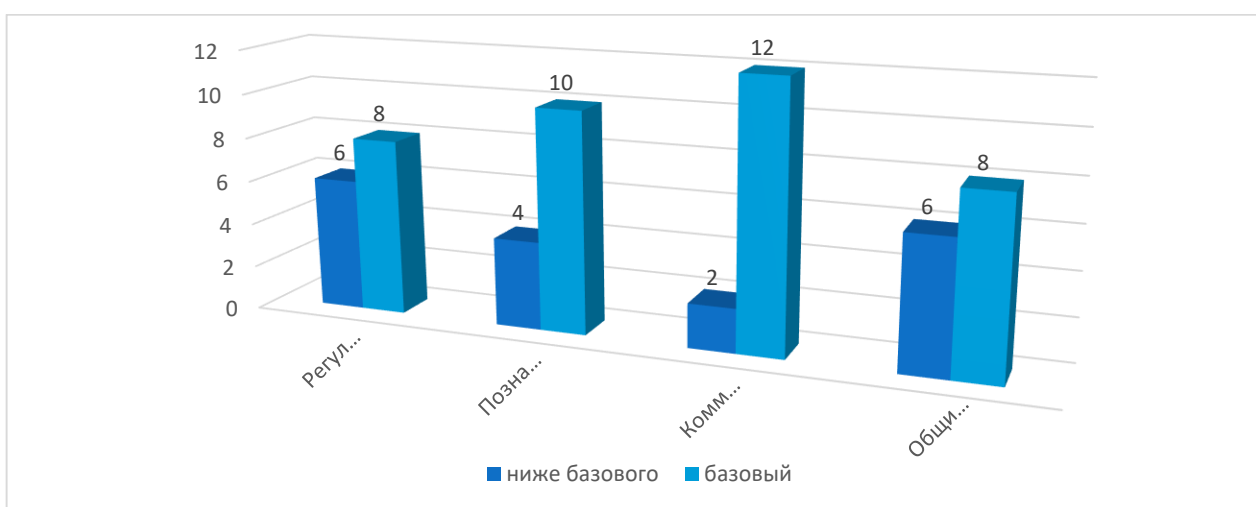
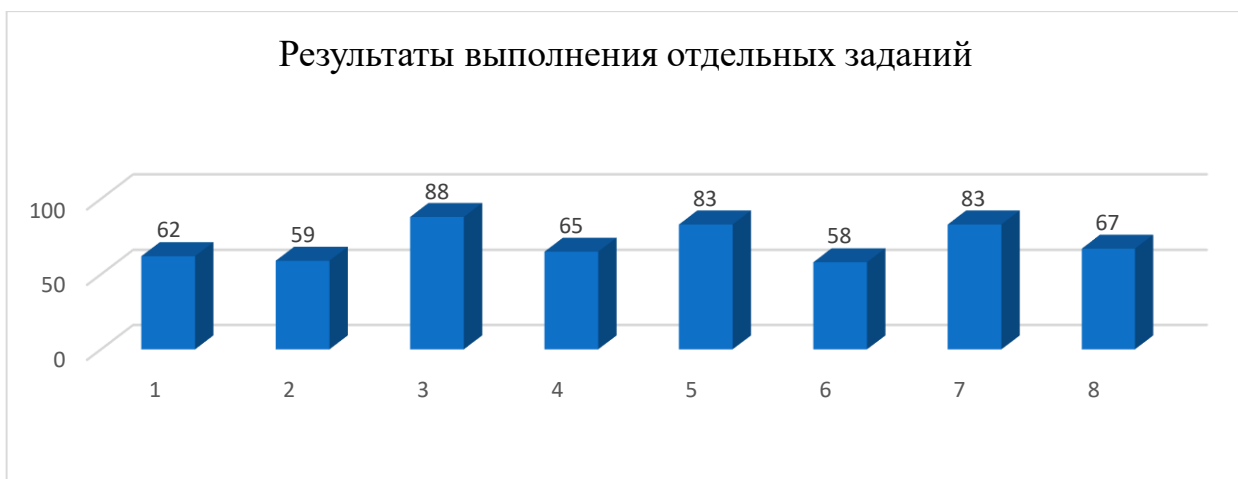
Результаты выполнения комплексной работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умения по математической грамотности. Хуже справились с заданиями, направленными на проверку читательской и естественно-научной грамотности.

По итогам комплексной работы отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Диагностическая работа в 3 классе по оценке уровня сформированности УУД (апрель 2024)

Результаты выполнения отдельных заданий

№	Вид умения	проверяемое умение	% выполнения
1	Регулятивные	Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. (Математика / технология)	62
2	Регулятивные	Умение анализировать и оценивать результаты работы.	59
3	Познавательные	Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	88
4	Познавательные	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов/процессов для решения задач.	65
5	Познавательные	Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	83
6	Познавательные	Умение самостоятельно отбирать достаточную информацию в решении познавательной или коммуникативной задачи.	58
7	Познавательные	Умение самостоятельно отбирать достаточную информацию в решении познавательной или коммуникативной задачи.	83
8	Коммуникативные	Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.	67



Общий уровень сформированности УУД в 3 классе имеют ниже базового - 6 чел., базовый – 8 человек.

В 2024 году проходила не только внутренняя оценка качества образования, но и внешняя - в рамках всероссийских проверочных работ. В октябре 2024 года обучающиеся 8 класса участвовали в исследованиях НИКО.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ОШ с.Груддино, в соответствии с приказами Рособрнадзора от 21.12.2023 N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа от 19.03.2024 N 147 "Об осуществлении контроля объективности проведения ВПР в 2024 году",

- на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 №316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области»

- приказа по школе от 26.03.2024 № 137 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

ВПР в марте - апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Участниками ВПР в марте - апреле 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

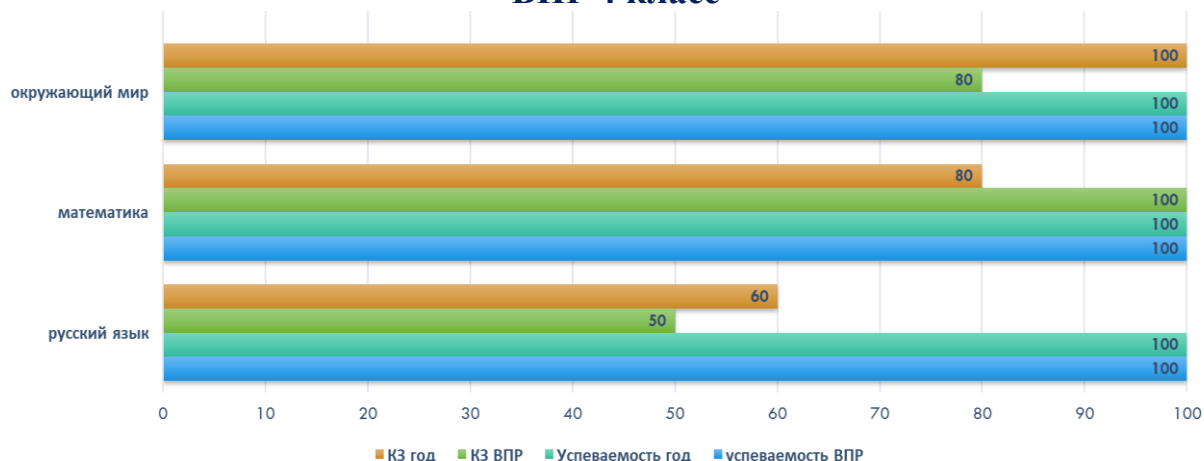
6 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология;

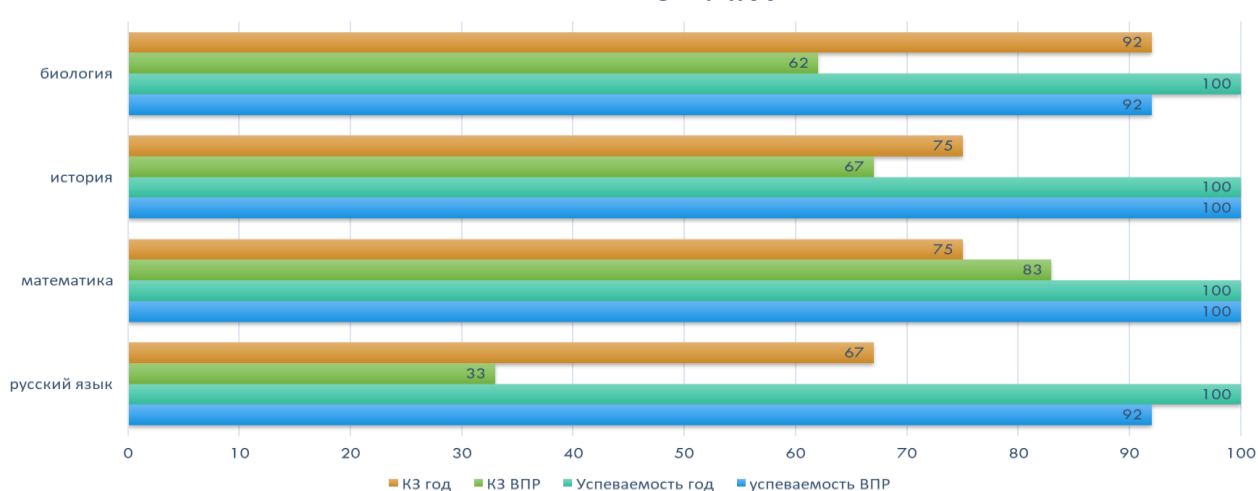
8 класс – русский язык, математика, история, физика.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком.

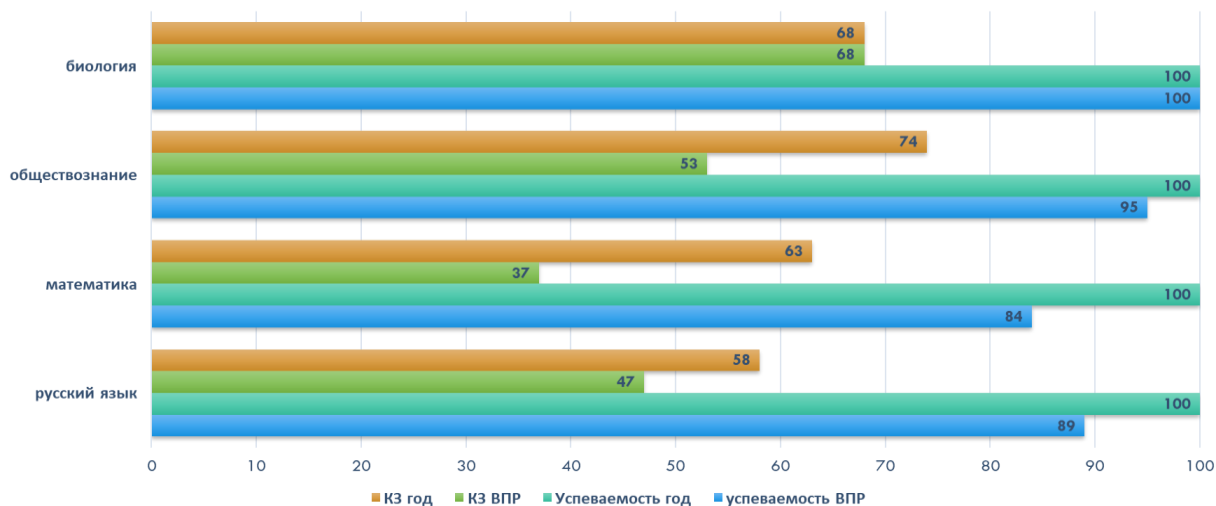
ВПР 4 класс



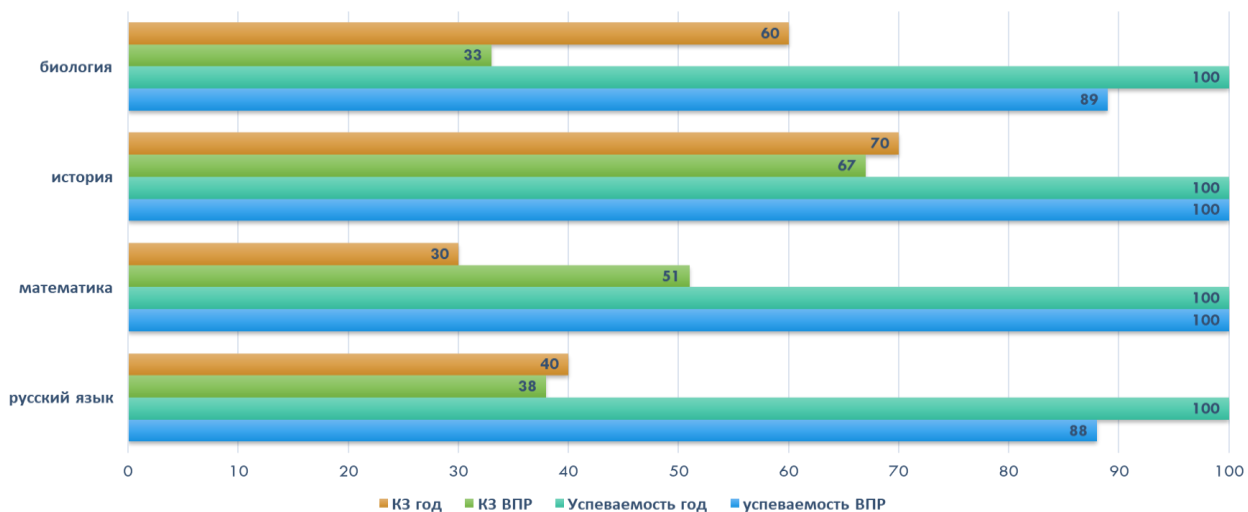
ВПР 5 класс



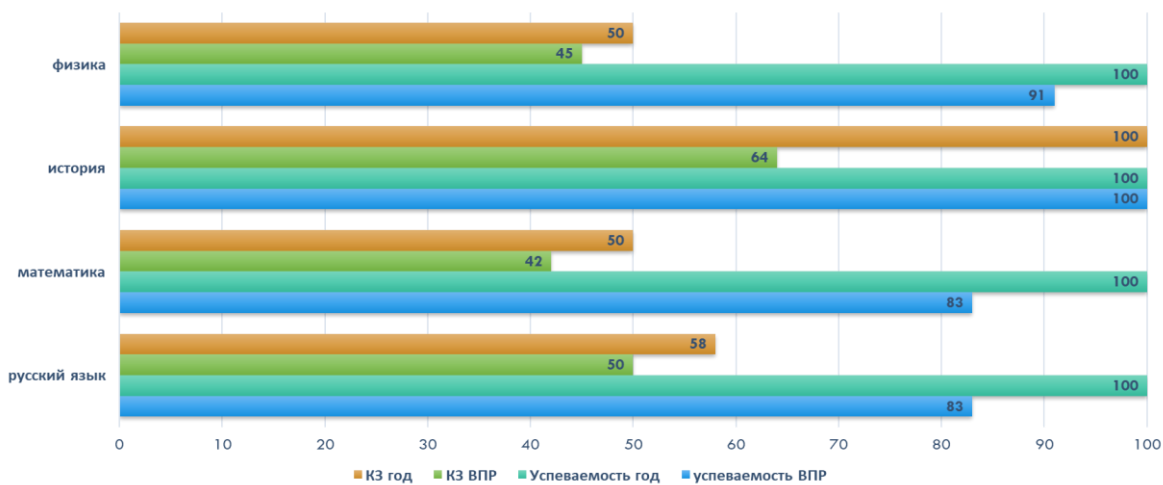
ВПР 6 класс



ВПР 7 класс



ВПР 8 класс



Вывод: Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки по учебным предметам, это является результатом планомерной работы с обучающимися, показывавшими низкие результаты на предыдущих ВПР. Хотя выявлены недостатки такие, как низкий уровень

сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году школьные олимпиады проводились по 17 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, химия, литература, технология, английский язык, физика, история, ОБЖ, физическая культура, астрономия, МХК и экология). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проводились на платформе «Сириус».

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 21 человек (57 грамот по учебным предметам), из них победителями стали 3 человека в 5 олимпиадах. Участниками районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 7 человек (9 олимпиад). В прошлом учебном году победителями и призерами школьного этапа стали 23 человека (52 грамоты), из них победителями стал 1 человек в 1 олимпиаде. 7 человек (7 олимпиад) стали участниками муниципального этапа. По сравнению с прошлым годом количество наград школьного этапа увеличилось.

Высокие результаты показывают обучающиеся по литературе (96%), русскому языку (90%), обществознанию (71%), физической культуре (87%). Наиболее низкий процент выполнения заданий показали обучающиеся на олимпиадах по химии, математике и биологии. Повысился средний процент выполнения заданий по русскому языку, истории, физической культуре.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников по русскому языку (5 участников), математике (8 участников).

Сравнительный анализ количества школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников школьного этапа	53 чел.	52 чел.	57 чел.
Количество победителей школьного этапа	1 чел.	1 чел.	3 чел.
Количество призеров школьного этапа	21 чел.	22 чел.	18 чел.
Количество участников муниципального этапа	5 чел.	7 чел.	7 чел.

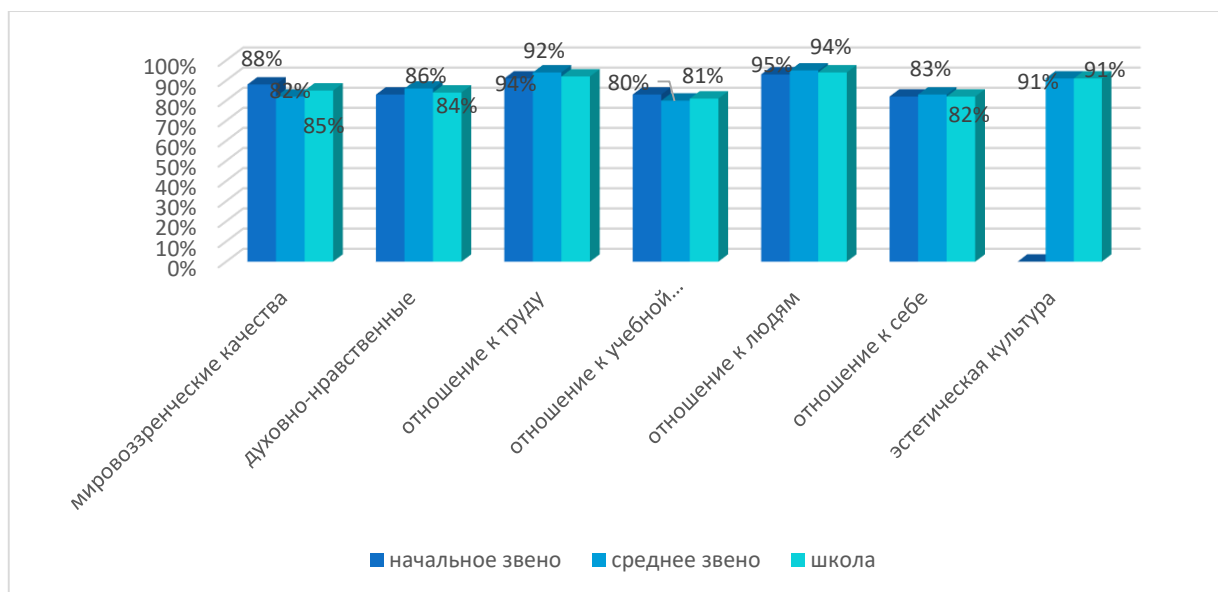
Мониторинг участия в школьном и муниципальном этапах олимпиад



Вывод. Сравнительный анализ показывает, что общее количество участников олимпиад школьного этапа в 2024 увеличилось, также увеличилось количество победителей школьного этапа и участников муниципального этапа по сравнению с 2022 и 2023 годом. Хотя немного уменьшилось количество призеров школьного этапа.

Ежегодно по плану работы в образовательном учреждении проводится мониторинг выявления уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся, что позволяет скорректировать работу с обучающимися с учетом полученных результатов.

Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся



Вывод:

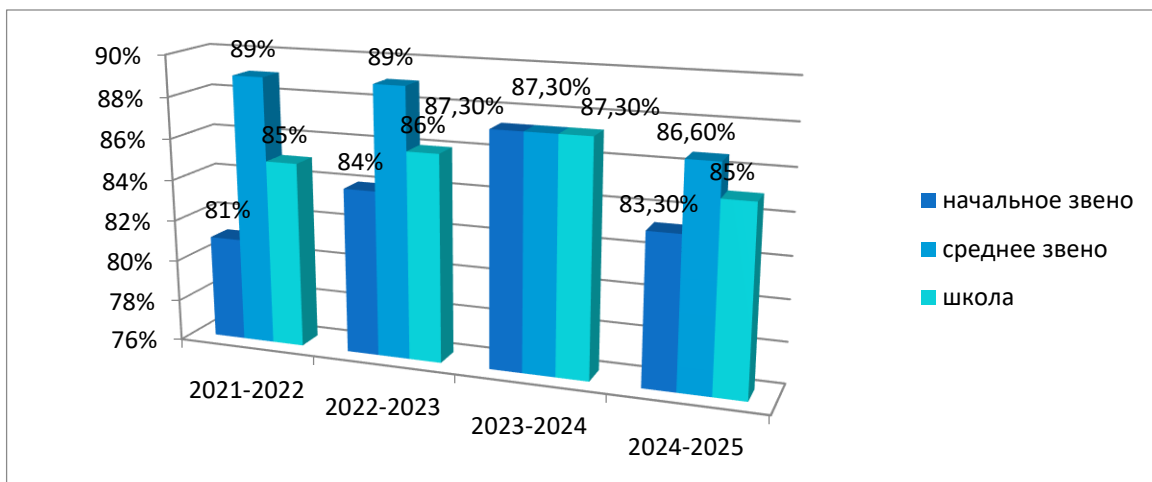
1. Наиболее всего у учащихся школы развиты ценностные отношения к людям, труду, родному краю, духовно-нравственные ценности.

2. На среднем уровне показатели отношения к самому себе, учебе.

Т.о. цели работы по программе, где ведущими являлись духовно-нравственные, гражданско-патриотические, социально значимые ценности, достигаются. Высокие показатели(выше «75%») свидетельствуют, что педагогический коллектив имеет положительные наработки в общеинтеллектуальном, общекультурном и социально-нравственном развитии личности.

Мониторинг УВ учащихся

Класс	Уровень итанности 2021-2022	Уровень итанности 2022-2023	Уровень итанности 2023-2024	Уровень итанности 2024-2025
	%	%	%	%
1 - 4	81%	84%	87,3%	83,3%
5 - 9	89%	89%	87,3%	86,6%
Школа	85%	86%	87,3%	85%



Вывод. В 2024 году произошло небольшое снижение показателя уровня воспитанности в начальном звене (на 3 %) и в среднем по школе, в основном звене показатель на том же уровне.

Основными потребителями образовательных услуг являются обучающиеся и родители.

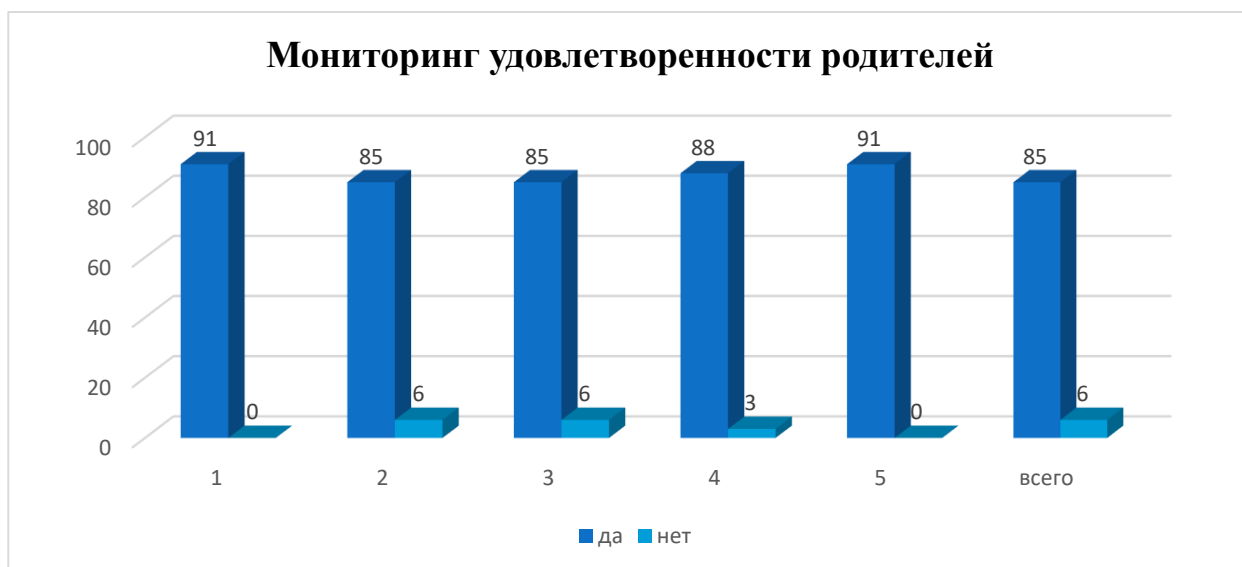
По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования - 92%.

Мониторинг степени удовлетворенности школой родителями показал: произошло повышение показателей в начальном звене, небольшое снижение в среднем звене, по школе в целом показатель не изменился.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по отдельным показателям

Опрошено: **91 чел. (81%)**

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Да (+)	Нет (-)
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении и на сайте учреждения?	91	0
2	Удовлетворены ли Вы режимом освоения программ дополнительного образования Вашим ребёнком?	85	6
3	Удовлетворены ли Вы разнообразием (возможностью выбора) дополнительных общеобразовательных программ в учреждении?	85	6
4	Удовлетворены ли Вы качеством санитарно-гигиенических условий учреждения?	88	3
5	Удовлетворены ли Вы организацией и комфортными условиями для детей?	91	0
Кол-во ответов:		440	15
Результат (чел.): <u>Удовлетворен</u> <u>/Неудовлетворен</u>		Удовлетворены 85 чел. (93%)	Неудовлетво- рены 6 чел. (7%)



Вывод: Высокие показатели по критериям: «полнота и доступность информации», «комфортные условия для детей», «санитарно-гигиенических условия учреждения». 93% родителей полностью удовлетворены работой учреждения.

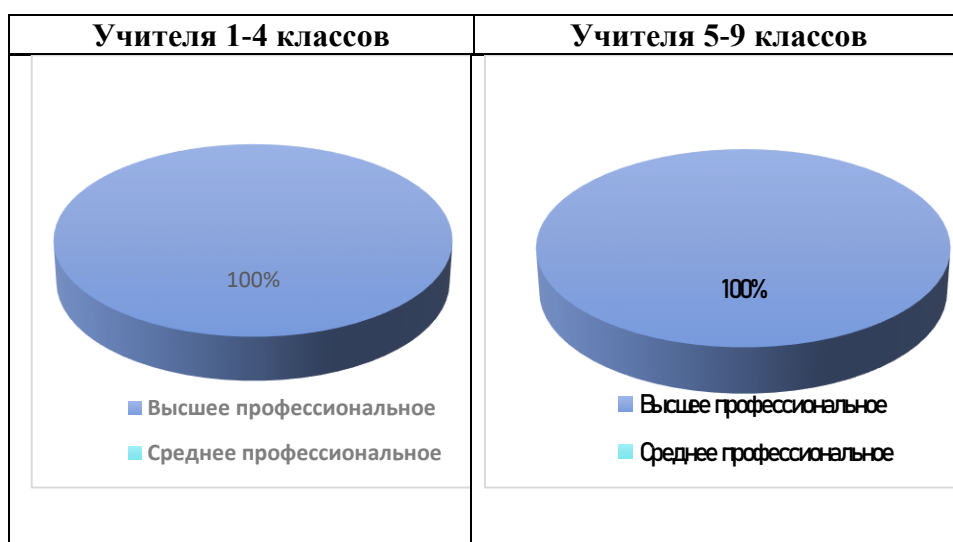
VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 16 чел., педагогических работников – 14 чел. (в т.ч. ведущих учебные часы – 11 чел., 1-старший вожатый, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог). 2 человека – администрация школы.

Образовательный уровень педагогических работников (без администрации школы)

Высшее профессиональное -14 человек (88%)

Среднее профессиональное- 2 человека (12%)



Стаж работы

От 1 года до 5 лет – 2 человека (12%);

От 5 до 10 лет – 3 человека (18%);

От 10 до 20 лет — 2 человека (12%)

Свыше 20 лет – 9 человек (58%)

Возрастной состав

До 30 лет – 3 человека (18%);
 От 30 лет до 40 лет – 3 человека (18%);
 От 40 лет до 50 лет – 3 человек (18%).
 От 50 до 60 лет – 7 чел. (46%)

Численность учителей в возрасте до 35 лет как выполнение показателей «дорожной карты» - 18%, это ниже чем по району.

Квалификационные категории (без совместителей)

Всего: 100%. Высшая – 1 чел.; первая – 10 человек (без администрации и совместителей) - 82%, 3 человека не имеют категории.

За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов, из них 2 руководителя.

В 2024г. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО в ГБОУ ДПО НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 6 педагогов прошли курсы по функциональной грамотности, 1 педагог прошел курсы «Организация спортивных мероприятий», 2 педагога - «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации», 1 педагог - «Семьеведение». 100% классных руководителей прошли курсы по воспитательной работе.

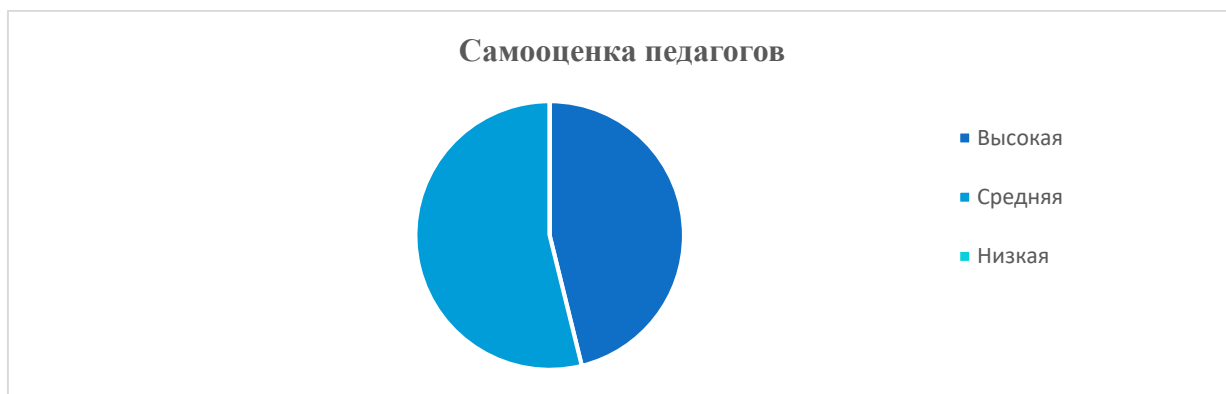
1 педагог прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Точка роста» по биологии. Педагоги приняли участие в мероприятиях: педагогического технопарка «Кванториум» (1 педагог), в муниципальном профессиональном конкурсе «Мой новый урок» (1 призер, 1 участник), муниципальном конкурсе учителей физики «Технологическая карта «Физические опыты своими руками» (победитель), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За здоровье и безопасность: методические ресурсы» (призер).

12 человек имеют награды, грамоты: «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек, Почетная грамота министерства образования Нижегородской области - 3 человека, Почетная грамота управления образования и молодежной политики – 9 человек.

Анализ диагностики личностных компетенций педагогов.

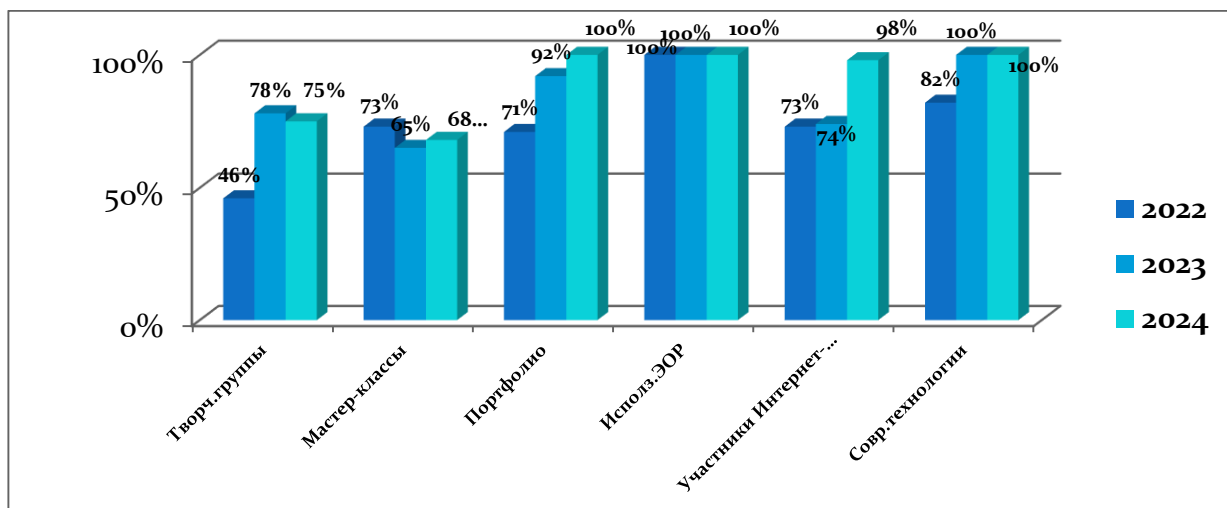
В тестировании участвовали 12 педагогов, что составило 86%.

Показатели педагогов, прошедших тестирование, показали адекватные результаты самооценки личностных компетенций.



Все педагоги смогли оценить свои возможности вполне адекватно, что позволило увидеть сформированность личностных компетенций у всех педагогов, прошедших тестирование.

Динамика изменения ценностных ориентаций педагогов



Отмечается увеличение числа педагогов, которые провели открытые уроки, мастер-классы, выступали на РМО или на семинарах до 68%; используют ЭОР на уроках, имеют медиатеку по предмету -100 %; возрастает количество учителей, являющихся постоянными участниками Интернет-проектов (до 98%). Все педагоги используют на уроках технологии деятельностного типа.

На 1 месте в рейтинге технологий: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение (100%); на 2 месте: развивающее обучение и метод проектов (88%). При проектировании урока ориентируются на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов – 100%.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ШМО и РМО, семинарах, вебинарах, конкурсах.

В 2024 г. педагогами МБОУ ОШ с.Грудцино были подготовлены выступления на РМО классных руководителей:

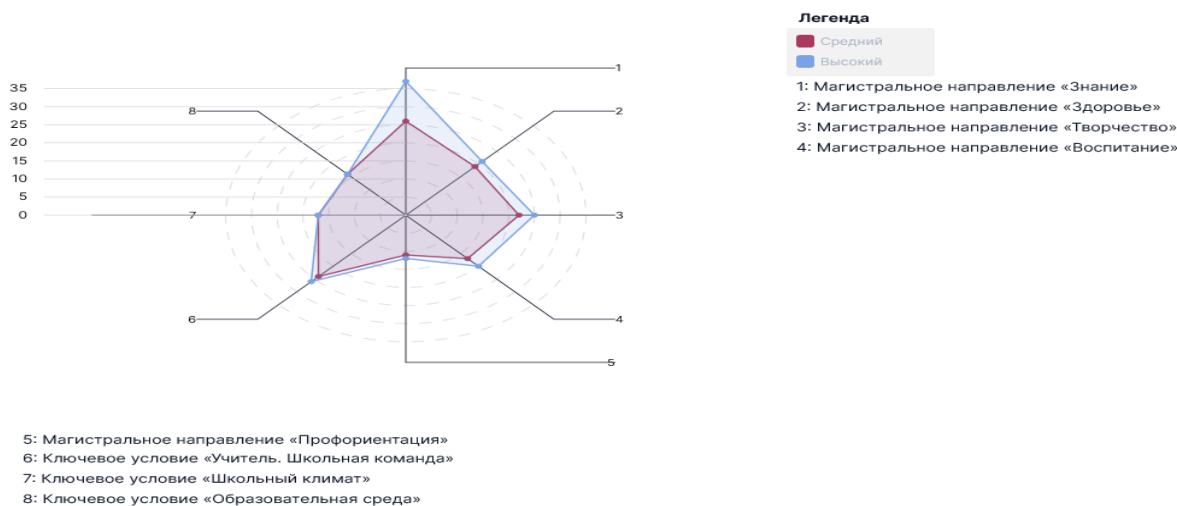
Совещании директоров и заместителей директоров:

- «Роль Школьного спортивного клуба по формированию у обучающихся мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.» (сентябрь 2024)

- «Организация деятельности ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации» (март 2024);

Ежегодно учителя и обучающиеся участвуют в Международных образовательных конкурсах «Заврики», олимпиадах «Учи.ру», Всероссийских олимпиадах по русскому языку, математике, , вебинарах, акции «Цифры», проводимой Министерством просвещения РФ, экологических уроках; публикуют методические материалы на различных Интернет-сайтах (в сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок»), занимаются созданием собственных веб-сайтов (собственные сайты у 16 педагогов - 100%). 1 человека участвовали в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023» Педагоги участвовали в проведении уроков Проектория, Уроков ФГ, уроках Арктики.

В июне и ноябре 2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика образовательного учреждения. По результатам диагностики: уровень средний (152 балла).



Самые низкие показатели по магистральному направлению «Знание», это связано с отсутствием профильного обучения и обучения по индивидуальному плану.

Вывод: Школа имеет хороший кадровый потенциал, однако нет педагогов, возросло количество педагогов в возрасте до 35 лет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагогам необходимо постоянное повышение профессионального уровня, соответствующего запросам современной жизни.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется библиотека, насчитывающая в своём фонде 7262 экземпляров учебной, методической, художественной и научно-популярной литературы, в т.ч. учебные электронные издания. Из них учебной литературы – 2440 ед. хранения, художественной литературы – 4182 ед., медиатека-160. Количественный состав зарегистрированных пользователей:

- учащиеся начальной школы – 52 человека, 41 % от общего количества пользователей;
- учащиеся 5-9 классов – 60 человека, это составляет 47 % от общего количества пользователей; педагоги – 16 ч. – 12 %

Показатели фонда

Фонд	Количество экземпляров	% от общего фонда
Общий	7 262	100%
Учебный	2 440	34 %
Художественный и методический	4182	60%
Медиаресурсов	12	2 %
Журналов	150	3 %
Газет	30	1%

Комплектование фонда

Название литературы (учебный фонд)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Учебники			
Учебники по контракту	645	462958,10	Областная субвенция
ВСЕГО:	645	462958,10	Областная субвенция

Данные по учебной литературе

	Кол-во фондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во нефондируемых учебников на 1 ученика	Кол-во всех учебников на 1 ученика
В среднем по школе	17 учебников	-	17 учебников

Обеспеченность учебниками

	Кол-во выданных учебников (учебники в 2-х частях считать за два экземпляра)	% обеспеченности
Школьный фонд	1858	100 %
Родительские ср-ва	-	-
Недостающие учебники	-	-

Сведения о техническом оснащении библиотеки

Площадь библиотеки (кв.м)	22,1 кв.м
Год производимого ремонта	Декабрь 2011 г. капитальный
Оборудование библиотеки мебелью	Односторонние стеллажи-7 Двухсторонние- 3 Выставочные витрины - 2 Стол-3 Стулья-7 Шкаф - 1
Компьютерная техника	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, цветной принтер, фотоаппарат.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Численность зарегистрированных пользователей – 113 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой, справочными и печатными изданиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательном учреждении имеется необходимая для успешного учебно-воспитательного процесса материальная база. В школе 12 учебных кабинетов: физики-химии, биологии, математики, русского языка и литературы, информатики, истории, иностранного языка, классы для начального обучения, комбинированные мастерские, методический кабинет, спортзал площадью 166,5 кв.м, «Пионерская комната», библиотека, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, Уголок Боевой славы, Уголок безопасности жизнедеятельности, Уголок здоровья. Пришкольная территория площадью 1 га включает спортивно-игровую площадку, сад, учебно-опытный участок.

В 2024 г. на базе школы продолжил работу Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» оснащен новым оборудованием, полученным при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и МП НО: робототехнические наборы, цифровые лаборатории для школьников, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, демонстрационное оборудование, ноутбуки и МФУ на сумму 1 538 532,95 руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной школе с. Грудцино проведен капитальный ремонт спортивного зала. На ремонт были выделены средства

федерального, областного бюджетов, бюджета администрации Павловского муниципального округа.

ИТ-инфраструктура. Оснащенность ОУ компьютерной техникой.		
1.Количество учащихся в ОУ	2023г.	2024г.
	113	113
2.Количество компьютерных классов	1	1
3.Кол-во компьютеров для учебного процесса:	45	47
в том числе: - в компьютерном классе (ах)	12	12
- в других предметных кабинетах:	13	13
4.Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	45	47
5.Кол-во учащихся на 1 компьютер	2,4	2,4
7.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:		
- принтеров	12	10
- сканеров	6	6
- копировальной техники	3	3
- МФУ	10	10
- проекторов	16	14
- интерактивных досок	13	14
- цифровых фотоаппаратов	1	1
- документ-камер	3	3
- веб-камер	1	1
- интерактивная панель	3	3
- другой техники (музыкальный центр)	7	7
Телевизор, DVD	6	6
Слайд-проектор	1	1
8.Кол-во предметных кабинетов (в т.ч. нач.кл.), оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)	13	13
9.Наличие локальной сети в ОУ:		
- только в компьютерном кабинете	-	-
- общая локальная сеть по школе	1	1
10.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	30	30
11.Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, на которых установлены контент-фильтры	30	30

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Вывод. Ресурсное обеспечение МБОУ ОШ с.Грудцино максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий и для достижения образовательных результатов.

Выводы:

➤ В полном объеме выполнены мероприятия программы развития Учреждения, запланированные в отчетном периоде.

➤ Продолжена и улучшена работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней.

- Приоритетом в образовательном процессе являются практико-ориентированные и интерактивные технологии, направленные на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.

- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения,

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Материально-техническое оснащение МБОУ ОШ с.Грудцино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

- Функционирует внутренняя оценка качества образования.

- Повышается результативность работы с одаренными детьми.

Все это позволяет воспитывать инициативную личность, способную творчески мыслить, находить нестандартные решения и осознанно подходить к выбору профессии.

В то же время сохраняются определенные трудности в деятельности ОУ, составляющие основу дальнейшего развития образовательного процесса школы, «точки роста»:

- При подготовке к ВПР отмечается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Недостаточное внедрение инновационных педагогических практик, что позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

- Нет полноценной поддержки родительской общественности при обновлении содержания образования, сохраняется отсутствие интереса части родителей к проблемам развития школы.

- Анализ ГИА по русскому языку, а также предметов по выбору (биологии и обществознанию) показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторых обучающихся.

Перспективы и планы развития:

- Повысить уровень качества образования: совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

- Повышать профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

- Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Грудцино, подлежащей самообследованию, по итогам 2024 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	55/53%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9%
1.11	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9%
1.15	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9%
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	113/100%

	обучающихся		
1.19	Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	27/24%
1.19.1	– регионального уровня		3/2%
1.19.2	– федерального уровня		3/3%
1.19.3	– международного уровня		1/1%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		14/88%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14/88%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/15%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/15%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/79%
1.29.1	Высшая		1/7%
1.29.2	Первая		10/71%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		2 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет		2 чел./12%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	3 чел./18%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4чел./24%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 чел./100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	113 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7 кв.м